

Základní škola Chotěboř, Buttulova 74, okres Havlíčkův
Brod

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020

a) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Chotěboř, Buttulova 74, okres Havlíčkův Brod
Adresa školy:	Buttulova 74 583 01 Chotěboř
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	569 626 628 728 584 994 569 621 456 (školní družina)
E-mail:	info@zsbuttulova.cz, zsbuttulova@chnet.cz
WWW stránky:	www.zsbuttulova.cz
Datová schránka:	b3gmkbe
IČO:	70946299
IZO: škola:	102006466
školní družina:	117000230
školní klub:	150009291
RED IZO:	600086691
Ředitel školy:	PaedDr. Zdenka Kónigsmarková
Zřizovatel:	Město Chotěboř Trčků z Lípy 69, 583 01 Chotěboř
Údaje o školské radě:	předseda: Mgr. Hana Šimonová počet členů: 6 zřízena: 23. 5. 2005 ustavena: 21. 3. 2018

b) Charakteristika školy

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 600, ve školní družině 161 žáků a ve školním klubu 20 žáků. Základní škola měla na konci školního roku 2019/2020 celkem 454 žáků ve 20 třídách, z toho 12 tříd (252 žáků) na prvním stupni a 8 tříd (202 žáků) na druhém stupni. Dalších 5 žáků (3 žákyně a 1 žák z 1. stupně a 1 žákyně z 2. stupně) se trvale vzdělávaly v zahraničí. Při škole pracovalo 6 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Chod školy zajišťovalo 43 pedagogických pracovníků (z toho 7 vychovatelek ŠD a ŠK a 7 asistentů pedagoga), 3 uklízečky, 2 administrativní pracovnice, 2 školníci (jeden školník pracuje na 0,6 úvazku), vrátná a školní asistent.

Budova školy má 23 tříd, 2 tělocvičny, školní dílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, knihovnu, učebnu informatiky, učebnu hudební výchovy a další nezbytné vybavení. K dispozici jsou 4 učebny s interaktivní tabulí a dalších 10 učeben s dataprojektorem. Škola je od roku 2014 z převážné části bezbariérová díky výtahu. Celkový technický stav budovy je přijatelný.

Ve školním roce 2019/2020 byly některé třídy a tělocvična vymalovány a byly opraveny emailové nátěry. Byly provedeny nutné opravy lavic a židlí ve třídách, další třída byly vybavena zcela novými nastavitelnými lavicemi.

Byla provedena rekonstrukce sprch ve staré budově, v přízemí byla vyměněna většina dveří. Začala stavební realizace využití dešťové vody ze střechy ke splachování toalet ve staré budově.

Všichni žáci školy odebírají státem dotované mléko z projektu Mléko do škol a ovoce z projektu Ovoce do škol.

Škola je vybavena speciálními kontejnery na třídění odpadu (papír, plasty) a kontejnerem na použité baterie.

c) Práce školy za koronavirové pandemie

V tomto školním roce vznikla světová pandemie koronaviru. Od 10. března byly uzavřeny všechny školy. V celé republice byl vyhlášen nouzový stav. U nás toto datum padlo do jarních prázdnin. Žáci tedy 16. března po skončení jarních prázdnin již do školy nenastoupili.

Výuka probíhala distančním způsobem, soustředila se zejména na naukové předměty. Žáci druhého stupně dostávali zadání přes školní webové stránky, hotové úkoly posílali pak elektronicky přímo příslušným učitelům.

Učitelé využívali a žákům doporučovali i dalších platformy a internetové odkazy. Pro jazyky to byly vlastní podkasty, Wocabee, videa nakladatelství Klett, pro další předměty vlastní videa, nabídka ČT Edu, Zoom – online výuka, odkazy na kanál Youtube.

Učitelky prvního stupně komunikovaly přímo s rodiči, využívaly WhatsApp a Messenger pro přijímání úkolů a komunikaci s rodiči, pro vzdálenou online výuku využívaly Zoom online výuka a Youtube pro nahrávání videí a využívání nahraných videí, dále ČT Edu – výuková videa a UčíTelka – odkazy na vysílání a metodická doporučení, www.skolakov.cz a další webové stránky, pro jazyky také Wocabee.

Pro přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy učitelé doporučovali žákům jednotlivé testy Cermat, individuálně s nimi rozebírali výsledky a vysvětlovali správná řešení.

Pro žáky, kteří neměli možnost používat IT techniku, byla práce v tištěné podobě připravena ve vrátnici školy, kde si ji mohli oni nebo jejich rodiče vyzvednout mezi 7. a 14. hodinou. Stejným způsobem pak práci odevzdávali.

Velká většina žáků se do distanční výuky zapojila. Období bylo hodně náročné i pro rodiče, kteří se snažili zajistit technické podmínky pro distanční výuku, děti motivovat k práci a organizovat jejich čas. Se zapojením žáků z méně podnětného prostředí nám pomohly pracovnice OSPOD intervencí v jednotlivých rodinách. Do těchto rodin docházeli i pracovníci Oblastní charity Havlíčkův Brod, kteří průběžně informovali o své práci se žáky třídní učitele.

Postupně se protipandemická opatření rozvolňovala. Škola nakoupila 100 l dezinfekčních prostředků, 25 ochranných štítů pro pedagogy, od KÚ Kraje Vysočina škola dostala 20 kusů ochranných brýlí, 25 roušek a propagační materiály o správném mytí rukou.

První mohli dobrovolně nastoupit 11. května do školy žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, a čekaly je přijímací zkoušky. Žáci chodili do školy v úterý a ve čtvrtek, probíhalo opakování látky z českého jazyka a matematiky. Žáci pracovali ve skupinách do 15 žáků, za dodržování dostatečných odstupů, užívání roušek a zprísněných hygienických podmínek.

Od 25. května mohli za stejných podmínek dobrovolně nastoupit i žáci 1. stupně. Nabídku využili rodiče zhruba čtvrtiny žáků. Žáci byli v neměnných skupinách do 15 žáků. Žáci denně během dopoledne plnili úkoly od třídních učitelek, které pokračovaly v distanční výuce. Se žáky pracovaly vychovatelky školní družiny a školního klubu ve spolupráci s asistentkami pedagoga.

Od 8. června se vraceli dobrovolně i žáci 2. stupně. Vzhledem k prostorovým podmínkám, zájmu žáků o docházku a hygienickým podmínkám, byl zvolen postup, že žáci 6. tříd chodili v pondělí, žáci 7. tříd v úterý, žáci 8. tříd ve středu a žáci 9. tříd ve čtvrtek. Výuka probíhala podle rozpisu zejména v naukových předmětech, aby žáci mohli konzultovat učivo, které se probíralo v distanční výuce. Značný podíl ve stráveném čase byl vyhrazen třídním učitelům jednotlivých tříd. Tato situace trvala 2 týdny.

V posledním týdnu proběhlo odevzdávání učebnic a po několika dnech „karantény“ byly učebnice rozdány dalším žákům. MŠMT povolilo, aby si žáci přišli poslední den společně pro vysvědčení. Školní rok byl na naší škole ukončen 26. června (29. a 30. června bylo ředitelské volno).

d) Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle školského rejstříku: 79–01-C/001 Základní škola.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s názvem Škola nás baví. Třída 3. C pracovala podle dodatku ŠVP číslo 3, který upravuje metody výuky se zaměřením na intuitivní a waldorfskou pedagogiku.

Učební plán pro 1. – 9. ročník (školní rok 2019/2020)

<i>Předmět</i>	<i>Ročník / hodin týdně</i>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	4	5	4
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	3	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Člověk ve společnosti	-	-	-	-	-	1	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	-	-	1	2	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
<i>Celkem</i>	20	22	25	25	26	29	30	32	31

e) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti

Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobace

<i>Jméno</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Adamcová Lenka	I. stupeň
Mgr. Bezoušková Jana	I. stupeň
Mgr. Gajdorusová Blanka	I. stupeň
PaedDr. Hejdukova Martina	Učitelství ŠMVZP – Čj
Mgr. Horáková Ladislava	D – Pg – Nj
Mgr. Hutařová Dagmar	I. stupeň - Čj
Ing. Jakub Hübner	ČVUT, aplikace přírodních věd
Mgr. Hübnerová Magda	Čj – základy společenských věd
Mgr. Chromá Lenka	I. stupeň
Mgr. Jokschová Lucie	Učitelství ŠMVZP
Mgr. Klementová Jana	I. stupeň
PaedDr. Königsmarková Zdenka	M – Ch – Nj
Mgr. Kovačka Martin	Z – Ov – Aj
Mgr. Kozubová Dagmar	Pg – Rv – I. stupeň
Mgr. Křišťanová Jiřina	Čj – Př – Pg
Mgr. Kušková Milada	I. stupeň
PaedDr. Ledvinková Iva	M – F
Mgr. Macounová Eva	I. stupeň
Mgr. Mašková Stanislava	I. stupeň
Mgr. Nejedlá Denisa	I. stupeň
Mgr. Odvárka Martin	TV
Mgr. Pavlíčková Kamila	Aj – D
Mgr. Petrusová Ladislava	M – Ch
Mgr. Piklová Renáta	I. stupeň
Mgr. Eva Pospíchalová	I. stupeň
Mgr. Rychlá Barbora	TV – pracovní činnosti
Mgr. Sedláková Iva	I. stupeň
Mgr. Stollin Karel	F – Zt
Mgr. Šikýřová Jana	Z – Rj
Mgr. Šlechtová Eliška	M – výchova ke zdraví
Adamová Lenka	Asistentka pedagoga v 7. B
Bajowský Miroslav	Asistent pedagoga v 3. A
Málková Jana	Asistentka pedagoga v 8. A
Míndžáková Marie	Asistentka pedagoga v 5. A,
Neckářová Jitka	Asistentka v 4. B
Nová Petra	Asistentka v 6. B
Polívková Alena	Asistentka pedagoga v 1. B
Blažková Jana	SPgŠ vychovatelství
Mgr. Adamcová Lenka	Učitelství I. stupeň
Bc. Burkoňová Leona	Pedagogika volného času
Endrlová Lucie	SPgŠ vychovatelství
Francová Jitka	SPgŠ vychovatelství
Lorencová Helena	SPgŠ vychovatelství
Škarydová Jarmila	SPgŠ vychovatelství

Během školního roku nastoupila mateřskou dovolenou Mgr. Magda Hübnerová a Mgr. Lenka Chromá.

Další pracovníci školy:

Dagmar Kafková, účetní

Mgr. Soňa Petržílková, mzdová účetní, hospodářka

Martin Plutnar, školník

Josef Konfršt, školník 0,6 úvazku

Naděžda Drahošová, uklízečka do 11.3.2020

Veronika Bezoušková, uklízečka

Lenka Břízová, uklízečka

Vladimíra Mihoková, uklízečka od 1. 4. 2020

Vlasta Málková, vrátná

f) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd proběhl jen zcela administrativně bez dětí 20. až 24. dubna 2020. Do prvních tříd bylo přihlášeno 71 dětí, z toho rodiče 6 dětí požádali o odklad začátku povinné školní docházky. Žádosti byly podloženy doporučením dětských lékařů a školských poradenských zařízení. Všem žádostem o odklad bylo vyhověno. 1 žákyně se během doby mezi zápisem a zahájením nového školního roku přistěhovala.

Do prvních tříd nastoupí 56 přihlášených žáků. Děti budou rozděleny do dvou tříd podle přání rodičů a s ohledem na jejich bydliště, dalších devět žáků bude navštěvovat třídu s alternativní výukou, jeden žák se bude v domácím vzdělávání.

g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků školy ve školním roce 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	55 +1 zahr +1 dom	57	0	0
2.	61	57	4	0
3.	57 +2 zahr	56	2	0
4.	46 +1 zahr	42	5	0
5.	34	24	10	0
6.	62	41	21	0
7.	55	29	26	0
8.	42	19	23	0
9.	42 +1 zahr	18	25	0
celkem	454 +5 zahr + 1 dom	343	116	0

Ve školním roce bylo zameškáno 29426 omluvených hodin, 36 hodin bylo neomluvených. Spolupráce s pracovníky OSPOD je dobrá a daří se nám ve většině případů zabránit narušení mravní výchovy žáků. Vzhledem k distanční výuce od 16. března 2020 je počet zameškaných hodin podstatně nižší než v minulých letech, zameškané hodiny se evidovaly jen v době pravidelné výuky (do 16.3.2020).

Nejčastějšími kázeňskými přestupky jsou neplnění školních povinností a nekázeň při vyučování a o přestávkách a nevhodné chování ke spolužákům. Během celého školního roku byly uděleny 2 důtky ředitelky školy, 4 důtky třídního učitele a 12 napomenutí třídního učitele.

Bylo uděleno 5 pochval třídního učitele.

Celkově se dá hodnotit chování většiny žáků jako dobré. Žáci se v naší škole cítí dobře a bezpečně. Vztahy mezi nimi navzájem jsou převážně kamarádské. Mají důvěru k učitelům. Také vztahy mezi učiteli jsou kolegiální, řada problémů se tak dá vyřešit zcela neformálně hned, jakmile vzniknou.

45 žáků bylo individuálně integrováno. 17 žáků mělo pedagogickou intervenci 1 hodinu týdně, jeden žák 2 hodiny. Žáci byli rozděleni do 5 skupin.

Podle stupňů podpurných opatření (PO) bylo rozdělení takto:

PO 1. stupně 4 žáci,

PO 2. stupně 27 žáků,

PO 3. stupně 14 žáků.

Podle IVP pracovalo 28 žáků, 9 žáků mělo asistenta pedagoga, dva asistenti pedagoga byli sdílení. Tedy v sedmi třídách pracoval asistent pedagoga.

Škola má na veřejnosti v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dobrou pověst a obrací se na nás i rodiče z jiných škol s prosbou o radu nebo rovnou se žádostí o přestup.

Výchovně vzdělávací práce vychází z každodenních činností, z působení celého pedagogického a nepedagogického kolektivu na formování osobnosti žáků.

Přehled mimorozvrhových akcí je přílohou vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 42 žáků 9. ročníku a jedna žákyně 8. ročníku. Všichni žáci, kteří dosáhli základního vzdělání, byli přijati k dalšímu studiu na střední školy, 8 žáků z pátého ročníku odešlo na víceleté gymnázium (všichni, kteří podali přihlášku). Žákyně, která ukončila PSD v 8. třídě, nepodala přihlášku nikam, ačkoliv k tomu byla motivována třídním učitelem a výchovnou poradkyní. I rodiče byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání své dcery.

Ve školním roce 2020/2021 bude ve škole 21 tříd. V každém ročníku budou dvě třídy, v třetím ročníku tři. Dalšími třídami budou 1. C (2 oddělení: 1. a 2. ročník) a 4. C (3 oddělení: 3., 4., a 5. ročník), tyto třídy budou zaměřeny na alternativní způsoby výuky.

h) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Za velmi důležitou považujeme spolupráci rodiny a školy. V listopadu byly uspořádány třídní schůzky ve všech třídách v jednotném termínu. Od března probíhala distanční výuka a spolupráce rodičů s učiteli byla poměrně intenzivní.

V některých vážnějších případech proběhlo jednání učitelů s rodiči pod vedením ředitelky školy.

Nadále je dobrá spolupráce s odborem sociálních věcí MěÚ Chotěboř, jehož pracovníky škola kontaktovala, když došlo k výskytu problémů, jejichž řešení je v jejich kompetenci. Na pracovníky OSPOD jsme se obraceli i v době distanční výuky, když bylo potřeba zapojit do výuky žáky z problematických rodin. V tomto období se zintenzivnila i spolupráce s Oblastní charitou z Havlíčkova Brodu.

Podle potřeby škola spolupracovala také s Úřadem práce v Chotěboři, s Městskou policií, Policií ČR, s Hasičským záchranným sborem, s Rodinným centrem v Havlíčkově Brodě, s MŠ a SPC Jihlava, s PPP a SPC Vysočina a se Spektrém z. s. Žďár n. S..

V září proběhly dva třídní adaptační kurzy „Podejme si ruce“ pro žáky 6. tříd na chatě ve Štířím dole. Žáci zde prošli celou řadu psychosociálních her zaměřených na spolupráci v kolektivu třídy a na sebepoznávání. Díky finančnímu příspěvku MěÚ Chotěboř a OÚ obcí, ze kterých na naši školu děti přicházejí, se mohli kurzů zúčastnit všichni žáci, kteří nebyli právě nemocní.

Vzhledem k tomu, že se stále více snažíme zařazovat do vyučování moderní metody a formy práce, připravili jsme pro žáky celou řadu kurzů, projektů a exkurzí. Jejich přehled je v příloze vlastního hodnocení školy. Řada akcí naplánovaných po 16. březnu se ale neuskutečnila, vzhledem k nouzovému stavu.

V jednotlivých předmětech jsou žáci pravidelně seznamováni v rámci výuky s nebezpečím užívání návykových látek, s právem člověka na nedotknutelnost vlastní osoby (zneužívání, týrání), s poruchami příjmu potravy a s nebezpečím při jednání s cizími osobami, a to i anonymně na sociálních sítích.

Velký důraz i nadále klademe na vhodné volnočasové aktivity našich žáků. Žáci si mohli vybírat z celé řady zájmových kroužků a nepovinných předmětů, jejichž přehled je v příloze vlastního hodnocení školy. Ve 32 zájmových útvarech bylo zapsáno 365 účastníků. Celá řada žáků volila také ze široké nabídky kroužků Junioru – DDM, SVČ Chotěboř.

I letos mohli žáci během velkých přestávek v pondělí, ve středu a v pátek pod dozorem vyučujících zvolit pohybové aktivity v tělocvičně nebo hrát stolní tenis na galerii u tělocvičny.

i) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je v příloze vlastního hodnocení školy. Za rok 2019 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vyčerpáno 156347 Kč.

j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úplný přehled akcí a soutěží je v příloze vlastního hodnocení školy.

Hlavní akcí pro veřejnost v letošním roce byly oslavy 150. výročí počátku vyučování v budově školy. Oslavy proběhly o víkendu 27. - 29. září. V pátek v podvečer proběhla v sokolovně akademie, které se zúčastnili všichni žáci 2. - 5. tříd a řada žáků z druhého stupně. V neděli odpoledne od 13,30 do 17 hodin byl na náměstí promenádní koncert. Na něm vystoupily všechny 3 pěvecké sbory naší školy, SPS Doubravan, Dechový orchestr mladých při ZUŠ Chotěboř a Východočeský akademický orchestr z Pardubic. Během programu byli na podiu představeni i významní absolventi naší školy z umělecké, akademické, sportovní, politické, podnikatelské a lékařské oblasti. Aktivně se zúčastnili i starostové některých spádových obcí a ředitelé našich spolupracujících škol. Proběhl i den otevřených dveří a setkání bývalých pracovníků školy. Celé oslavy se povedly, veřejností byly velmi oceňovány. Velkou výhodou bylo i velmi vydařené počasí.

Po celou dobu provozu školy je plně využita tělocvična. Žáci mají možnost se ve své škole účastnit kromě kroužků ŠD a ŠK také cvičení aerobiku LA Team a kroužků Junior – DDM, SVČ Chotěboř.

Pod vedením Mgr. Renáty Piklové pracoval velmi dobře DPS Kvítek. Během školního roku uspořádal řadu koncertů v Chotěboři i okolí. Práci se sborem dětí od 2. do 4. tříd (Kvíteček) se úspěšně věnuje Mgr. Stanislava Mašková. Tento sbor se zúčastnil koncertů Kvítka v Chotěboři. Přípravný sborový zpěv (Poupátko) pro žáky prvního ročníku vedla také Mgr. Stanislava Mašková.

Během školního roku se žáci školy zúčastnili řady soutěží. Celkem proběhlo 6 školních kol vědomostních soutěží s účastí celkem 115 žáků, v tomto čísle jsou ovšem někteří žáci započtení vícekrát, podle toho, kolika soutěží se zúčastnili. Většina soutěží, zejména sportovních, jejichž hlavní sezóna je zjara, ale neproběhla kvůli vyhlášení nouzového stavu, u některých vědomostních soutěží byla zrušena vyšší postupová kola.

Dětem, které zahájí příští školní rok povinnou školní docházkou, a jejich rodičům, jsme umožnili ještě v období normálního provozu v lednu nezávaznou prohlídku celé školy. Další akce již vzhledem k vyhlášení nouzového stavu neproběhly, a i zápis proběhl pouze administrativním způsobem. Po rozvolnění omezujících opatření jsme uspořádali schůzku budoucích třídních učitelek prvních tříd s rodiči budoucích prvňáčků. Rodiče získali konkrétní informace k práci v prvních třídách.

Žákům 5. ročníků spádových škol a jejich rodičům byla nabídnuta individuální prohlídka v červnu. Zájemci si prohlédli naši školu a seznámili se s její organizací a režimem. Nabídku využila více než polovina rodičů a hodnotila ji velmi kladně.

O práci školy je veřejnost pravidelně informována v časopise Echo. Škola má své vlastní internetové stránky (www.zsbuttulova.cz), kde naleznou rodiče i veřejnost aktuální informace a dokumenty školy. Přímo z internetových stránek školy mohou také omluvit nepřítomnost svého dítěte ve škole.

Na stránkách školy byly zveřejňovány úkoly pro distanční výuku žáků 2. stupně a aktuální informace pro žáky a rodiče o provozu školy během nouzového stavu.

k) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/20 neproběhla na škole žádná kontrola ČŠI, probíhala jen aktuální šetření ČŠI pomocí portálu INSPIS.

I) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Příjmy (v Kč)

Celkové příjmy	30 360 716,39
Z toho:	
Provozní dotace	3 401 000,00
Dotace na přímé výdaje	25 029 120,42
Příjmy z hospodářské činnosti	172 600,50
Ostatní příjmy (kurzy, přeplatky)	1 038 155,58
Školné ŠD a kroužky	211 650,00
Úroky z bankovního účtu	1 040,66
Projekt šablony	507 149,23

Výdaje (v Kč)

Celkové výdaje	30 253 015,55
Z toho:	
Náklady na mzdy, včetně prostředků na realizaci projektu šablony	18 673 713,00
Sociální a zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnanců, ostatní zákonné sociální náklady zaměstnanců, cestovné	6 945 539,86
Učebnice, pomůcky	230 200,51
Kurzy (plavání, adaptační, lyžování), náklady na spolupráci s partnerskou školou	667 400,75
DVPP	156 347,00
Topení	840 000,00
Elektřina	161 209,95
Vodné, stočné, srážková voda	86 371,00
Opravy a udržování	274 309,22
Telefon a internet, revize, další náklady BOZP	159 161,68
Ostatní služby	321 685,01
Ostatní provozní náklady	819 453,79
Drobný majetek	916 756,93
Opravné položky, finanční náklady	866,85

Hospodářský výsledek: 107 700,84

Rozdělení hospodářského výsledku:

- fond odměn 0 Kč
- fond rezervní 107 700,84 Kč

m) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do projektu MŠMT Plavání 2019 podzim, ze kterého financovala dopravu žáků na plavání v podzimních měsících 2019.

Škola letos nerealizovala výměnné pobyty žáků spolu s maďarskou školou v Tiszafüredu. V letošním roce byl problém s financováním na maďarské straně a v jarních měsících vzhledem ke koronavirové pandemii pobyt našich dětí v Maďarsku nepřicházel v úvahu. Podle situace koronavirové pandemie bychom ale rádi realizovali nějakou formu spolupráce znovu v příštím roce.

n) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni učitelé se zúčastnili seminářů v rámci projektu „Edukační a personální podpora ZŠ Buttulova II“ registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014773, Mgr. Barbora Rychlá si rozšiřuje aprobaci kombinovaným studiem přírodopisu na Palackého Univerzitě v Olomouci.

o) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2019 realizuje škola projekt „Edukační a personální podpora ZŠ Buttulova II“ v rámci OP VVV se zjednodušeným financováním (tzv. šablony II). Projekt je naplánován na období do listopadu 2021. Jako partner se škola účastní projektu „TL04000296 – Vývoj metodik a prototypu technologického postupu výroby a užití silikonových forem jako mezioborové didaktické pomůcky s využitím průmyslu 4.0“

p) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole pracuje základní organizace odborového svazu pracovníků ve školství. Její členové jsou pedagogičtí pracovníci a všichni se tedy podílí na plnění úkolů školy ve vzdělávání.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem pro svobodné vzdělávání v Chotěboři zejména v oblasti vzdělávání dětí ve třídě 3. C (třída s alternativní výukou). Tento spolek do budoucna uvažuje o založení soukromé školy.

Výroční zprávu zpracovala:

V Chotěboři 31. 8. 2020

PaedDr. Zdenka Kőnigsmarková
ředitelka školy

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila pedagogická rada 1. září 2020.

PaedDr. Zdenka Kőnigsmarková

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou 24. září 2020.

Mgr. Hana Šimonová