



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

#### Závěrečné hodnotící portfolio

#### Dějepis – 6. ročník

Jméno:

Datum vypracování:

#### Mé vlastní hodnocení



Ano



Částečně



Ne

1. Dějepis mě v letošním školním roce bavil.
2. Nejvíce mě bavil pravěk, Mezopotámie, Egypt, Čína a Indie, Řecko, Řím. (vyber)
3. Když se řekne pravěk, vybaví se mi ... (doplň)  
Když se řekne Mezopotámie, vybaví se mi ...  
Když se řekne starověký Egypt, vybaví se mi ...  
Když se řekne starověká Čína nebo Indie, vybaví se mi ...  
Když se řekne starověké Řecko, vybaví se mi ...  
Když se řekne starověký Řím, vybaví se mi ...
4. Na dějepis jsem se připravoval(a) průběžně na každou hodinu.
5. K přípravě jsem používal(a) své poznámky i učebnici.
6. Občas jsem si dohledal(a) informace, které mě zajímaly, na internetu nebo v jiné literatuře.
7. V hodinách jsem se snažil(a) být aktivní a poslouchal(a) výklad učitele.
8. S výsledkem své práce v dějepise za uplynulý školní rok jsem spokojen(á).

Příští rok ...

(doplň)

#### Hodnocení učitele

Jsem s tebou velmi spokojená, jsi šikovný(á), jen tak dál.

Jsem s tebou spokojená, ale mohlo by to být lepší.

Musíš přidat, věřím, že příští rok to společně zvládneme lépe.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Metodický list:** Závěrečné hodnotící portfolio

**Předmět:** Dějepis

**Ročník:** 6.

**Postup:**

- a) Hodnotící list vypracují žáci na konci školního roku (zpětná vazba pro žáky i učitele).
- b) Zhodnotí, jak je předmět v uplynulém školním roce bavil, co nejvíce je bavilo, co se jim vybaví, když se řekne... a také jak pracovali v hodině, či se připravovali na výuku.
- c) Hodnotí pomocí smajlíků, které dokreslují, dále výběrem nebo sami dokončují věty.
- d) Na závěr se zamyslí, jakým způsobem budou v dějepisu pracovat příští rok.
- e) Získají též hodnocení učitele.