



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Předmět: Matematika

Ročník: 7.

Název: Vlastnosti rovnoběžníků

Časová náročnost: 25 minut



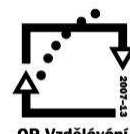
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Tematický celek: Vlastnosti rovnoběžníků




Datum:

Moje vědomosti a dovednosti:

(ohodnot' se před testem jedním, dvěma nebo třemi smajlíky)

Pokyny: *Doplňuj pouze ANO, prázdná políčka znamenají NE.*

Moje postřehy:

Vlastnosti rovnoběžníku	Má uvedenou vlastnost následující rovnoběžník?			
	OBDÉLNÍK 	KOSODÉLNÍK 	ČTVEREC 	KOSOČTVEREC 
protější strany jsou rovnoběžné a shodné				
sousední strany jsou shodné				
sousední strany jsou k sobě kolmé				
úhlopříčky se navzájem půlí				
úhlopříčky jsou shodné				
úhlopříčky jsou k sobě kolmé				
úhlopříčky půlí vnitřní úhel				
sousední úhly jsou pravé				
protější úhly jsou shodné				
protější úhly jsou pravé				
všechny úhly jsou pravé				

Celkem bylo možno získat:

Můj bodový zisk:



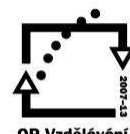
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Metodický list
k materiálu Vlastnosti rovnoběžníků

- Žáci po probrání tematického celku ohodnotí před testem své vědomosti a dovednosti jedním, dvěma nebo třemi smajlíky.
- Do předložené tabulky doplňují pouze ANO, pokud danou vlastnost rovnoběžník má. Prázdné políčko znamená NE.
- Po vyhodnocení testu učitelem (učitel zapíše bodový zisk žáka – 1 bod za každé správně vyplněné políčko) si žáci uvědomí a zapíšou maximálně možný bodový zisk.
- Do tabulky „MOJE POSTŘEHY“ zhodnotí, které rovnoběžníky jim nedělaly problémy (byli spokojeni se svými výsledky, uměli vlastnosti daných rovnoběžníků).
- Žáci dále naleznou rovnoběžníky, v jejichž vlastnostech se dopustili většího množství chyb, a zaznamenají do tabulky, co si ještě musí doplnit.