



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Název: TŘÍDĚNÍ ORGANIZMŮ - metodický list

Autor: Jiřina Křišťanová

Určeno pro: přírodopis - 6. ročník

Využití:

1. pochopení zjednodušeného zoologického systému, vytváření algoritmu základních pracovních dovedností, které vedou k zařazení konkrétních živočichů do systému
2. vysvětlení principu dvojjmenného názvosloví druhů
3. seznámení žáků s životem organizmů v ekosystémech, popis vnějších a vnitřních znaků pro zařazení do systému organizmů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jméno, třída, datum:.....

TŘÍDĚNÍ ORGANISMŮ - pracovní list

1. Systém organismů se dělí na říše: (doplňte)

Nebuněčné organismy. Žijí uvnitř jiných organismů.	Jednobuněčné organismy s nepravým jádrem.	Jednobuněčné organismy s pravým jádrem.	Mnohobuněčné organismy, neobsahující chlorofyl.	Mnohobuněčné organismy vytvářející si organické látky prostřednictvím fotosyntézy.	Mnohobuněčné organismy odkázány potravou na jiné organismy.

2. Rozdělte do říší tyto druhy organismů:

Babočka kopřivová, buk lesní, bedla vysoká, kos černý, muchomůrka zelená, ryzec pravý, kopretina bílá, mandelinka bramborová, hřib smrkový, pokoutník domácí, zvonek rozkladitý, bledule jarní

Rostliny	Živočichové	Houby

3. Zakroužkujte správnou odpověď:

Virová onemocnění **léčíme/neléčíme** antibiotiky.

4. Může být pro člověka krotká liška v lese nebezpečná?

.....

.....

5. Který vir způsobuje selhání obranného systému lidského těla – imunity?

.....

6. Která další virová onemocnění znáte?

.....

.....

7. Spojte, co k sobě patří:

- | | |
|-------------------|--|
| a) Robert Koch | 1. přenašeč boreliózy a encefalitidy |
| b) inkubační doba | 2. odolnost organismu |
| c) klíště obecné | 3. objevitel penicilinu |
| d) imunita | 4. doba od nákazy do propuknutí nemoci |
| e) A. Fleming | 5. objevitel bakterií tuberkulózy |

8. Bakterie jsou:

- a) producenti
- b) rozkladači
- c) konzumenti

9. Sinice jsou:

- a) druh bakterií pro výrobu jogurtu
- b) nebuněčné organizmy
- c) podobné bakteriím, jejich buňka však obsahuje chlorofyl

10. Řasy jsou:

- a) rostliny
- b) jednoduché bakterie
- c) tělo mají tvořené tkáněmi

11. Houby jsou:

- a) skupinou organismů, které nemají schopnost fotosyntézy
- b) druhem rostlin
- c) významní producenti

12. Lišejník je:

- a) složkou planktonu
- b) druh viru
- c) organismus tvořený spojením houby a řasy, popř. houby a sinice

13. Prvoci jsou tvořeni buňkou, která je nejvíce podobná buňce:

- a) živočichů
- b) hub
- c) rostlin

14. Využijte nabídku v textu:

Nabídka: tkáň, buňka, jádro, cytoplazma, mnohobuněčné, orgány.

Živočichové jsou.....organizmy. Základní stavební jednotkou jejich těla je..... . Její obal tvoří plazmatická membrána. Uvnitř buňky se nachází, a mitochondrie.

Soubory buněk stejného typu a funkce u živočichů jsou..... Z nich jsou tvořeny..... a orgánové soustavy.

Vybarvěte si smajlíka:



	ano	spíše ano	spíše ne	ne	nevím
Byly pro mě úkoly jednoduché?					
Bavily mě úkoly?					
Jsem spokojen/a se svým výkonem?					
Chtěl/a bych se zlepšit?					

Maximální počet bodů 47.

Dosažený počet bodů.....

Poznámky:.....
.....
.....