



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Staroorientální státy aneb, co jsem se naučil(a) v loňském školním roce

Jméno:

Datum vypracování:

a) Můj odhad před vypracováním kvízu:

Myslím, že správně odpovím na 9 – 10 otázek.

Myslím, že správně odpovím na 6 – 8 otázek.

Myslím, že správně odpovím na 3 – 5 otázek.

Myslím, že správně odpovím na 1 – 2 otázky.

Myslím, že nezodpovím žádnou otázku.

1. Eufkrat a Tigris jsou: **a)** starověcí hrdinové z bájí **b)** mezopotámští bohové **c)** mezopotámské řeky
2. Písmo, kterým se psalo v Mezopotámii, se nazývá: **a)** klínové **b)** lineární **c)** hieroglyfy
3. V Egyptě vládli...
4. Pyramidy jsou...
5. Nejvyšší pyramida je **a)** Džoserova **b)** Ramessova **c)** Cheopsova
6. Starší jsou **a)** egyptské pyramidy **b)** egyptské skalní hroby
7. Poslední egyptskou panovnicí byla...
8. Ve starověké Indii vznikla první civilizace v povodí řek(y): **a)** Indus a Ganga **b)** Nil **c)** Amazonka
9. Vlastí Židů byla starověká **a)** Indie **b)** Palestina **c)** Čína
10. Známa starověká stavba v Číně se nazývá...

b) Počet správných odpovědí + moje slovní hodnocení po vypracování kvízu:

Správně jsem odpověděl(a) na 9 – 10 otázek.

Správně jsem odpověděl(a) na 6 – 8 otázek.

Správně jsem odpověděl(a) na 3 – 5 otázek.

Správně jsem odpověděl(a) na 1 – 2 otázky.

Nezodpověděl jsem žádnou otázku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Metodický list: Staroorientální státy

Předmět: Dějepis

Ročník: 7.

Postup:

Pracovní list slouží k zopakování učiva probíraného v minulém školním roce (v 6. ročníku). Měl by tedy žákům ukázat, jaké vědomosti získali. Každý žák pracuje sám. Nejprve žáci zkusí odhadnout své vědomosti o daném tématu, poté vypracují konkrétní otázky. Následně učitel společně se žáky pracovní list vyhodnotí, žáci si zapíší získaný počet bodů a přidají vlastní slovní hodnocení. Dle svého uvážení si založí pracovní list do svého portfolia.

Řešení:

1. c
2. a
3. faraoni
4. hrobky faraonů
5. c
6. a
7. Kleopatra
8. a
9. b
10. Velká čínská zeď