



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKT: UŽ VÍME, CO JSME SE NAUČILI

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

SEBEHODNOCENÍ – MŮJ PŘÍSTUP K HODINÁM PŘÍRODOPISU

Jméno a příjmení: třída:

Pokus si vybavit vyučovací hodiny přírodopisu, tvoje reakce a chování. Dále se zamysli nad svojí přípravou na vyučování, která probíhá doma. Přečti si pozorně každý sloupec a promysli, co říká. Potom rozhodni, jestli věta v rámečku vystihuje tvůj způsob učení nebo nikoliv. Rámeček, který tě v daném sloupci nejvíce vystihuje, vybarvi pastelkou.

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	<input type="radio"/> připravuji se pravidelně z hodiny na hodinu	<input type="radio"/> připravuji se na hodinu pouze tehdy, pokud hrozí písemné nebo ústní zkoušení	<input type="radio"/> občas se připravím na nějaké zkoušení	<input type="radio"/> nepřipravuji se
PŘIPRAVENOST NA VYUČOVÁNÍ	<input type="radio"/> pomůcky (učebnice, pracovní sešit), referáty, úkoly... nosím vždy, téměř se nestalo, abych něco zapomněl doma	<input type="radio"/> pomůcky (učebnice, pracovní sešit), referáty, úkoly ...občas zapomenu	<input type="radio"/> pomůcky (učebnice, pracovní sešit), referáty, úkoly...pravidelně zapomínám	<input type="radio"/> pomůcky (učebnice, pracovní sešit), referáty, úkoly...nenosím
AKTIVITA	<input type="radio"/> velice rád se zapojuji do aktivit, okamžitě reaguji na pokyny	<input type="radio"/> zapojuji se do nabízených aktivit, reaguji na pokyny	<input type="radio"/> občas se do nějaké aktivity v hodině zapojím, na pokyny učitele reaguji pozdě	<input type="radio"/> do aktivit konaných v hodině se nezapojuji, na pokyny učitele nereaguji

KOLEKTIVNÍ A TÝMOVÁ PRÁCE	<ul style="list-style-type: none"> o jsem doslova organizační typ, při skupinové práci nejenom organizuji činnost, ale zadaný úkol i vyřeším 	<ul style="list-style-type: none"> o občas jsem v roli organizátora, ve skupině většinou daný úkol vyřeším 	<ul style="list-style-type: none"> o při práci ve skupině čekám, jak daný úkol vyřeší ostatní spolužáci 	<ul style="list-style-type: none"> o do práce ve skupině se prakticky nezapojuji, práci ve skupině se raději snažím vyhnout 	
SAMOSTATNÁ PRÁCE	<ul style="list-style-type: none"> o dokážu často vyřešit problém sám 	<ul style="list-style-type: none"> o někdy samostatně vyřeším problém 	<ul style="list-style-type: none"> o k samostatnému vyřešení problému potřebuji vždy pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> o nejsem schopen samostatné práce v předmětu 	
SCHOPNOST KOMUNIKOVAT	<ul style="list-style-type: none"> o při hodině se často hlásím o slovo, na dané téma komunikuji velice rád a často 	<ul style="list-style-type: none"> o vyjadřuji se k problematice, s vyučujícím komunikuji občas 	<ul style="list-style-type: none"> o jsem spíše rád, když komunikovat nemusím, málo komunikuji 	<ul style="list-style-type: none"> o nekomunikuji 	
SCHOPNOST SOUSTŘEDĚNÍ (pozornost při výkladu, písemné práci...)	<ul style="list-style-type: none"> o nemám problém se i delší čas soustředit na určitou činnost v hodině 	<ul style="list-style-type: none"> o občas mám problém se soustředěním 	<ul style="list-style-type: none"> o často se nemohu soustředit 	<ul style="list-style-type: none"> o nejsem schopen se při práci soustředit, každou hodinu mě něco/někdo vyruší 	
SCHOPNOST ORGANIZOVAT PRÁCI PŘI HODINĚ	<ul style="list-style-type: none"> o zadané úkoly jsem schopen vyřešit včas, většinou mi nedělá problém práci odevzdat ve stanoveném termínu 	<ul style="list-style-type: none"> o umím splnit zadaný úkol, někdy si ale nezvládnou ohlídat čas, práci dodělám se zpožděním (přestávka) 	<ul style="list-style-type: none"> o s velkou pravidelností nejsem schopen organizovat práci tak, abych ji stihl dokončit, potřebuji pomoc učitele či spolužáka 	<ul style="list-style-type: none"> o nedokážu organizovat svoji práci a dopomoc odmítám 	
ZÁJEM O PŘEDMĚT	<ul style="list-style-type: none"> o svůj zájem o předmět projevuji i mimo výuku (např. sleduji přírod. dokumenty, čtu v encyklopediích, knihách, internetu,...) 	<ul style="list-style-type: none"> o zájem o předmět projevuji pouze v rámci výuky 	<ul style="list-style-type: none"> o pouze občas projevuji zájem o konkrétní téma 	<ul style="list-style-type: none"> o předmět mě vůbec nezajímá 	
MOTIVACE	<ul style="list-style-type: none"> o přírodopis mám velice rád/a, patří k mým nejoblíbenějším předmětům 	<ul style="list-style-type: none"> o přírodopis mám docela rád/a 	<ul style="list-style-type: none"> o můj vztah k přírodopisu je neutrální 	<ul style="list-style-type: none"> o přírodopis nepatří k mým oblíbeným předmětům 	<ul style="list-style-type: none"> o přírodopis nemám rád/a, je to neoblíbeným předmět