



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Název:** Sebehodnocení v českém jazyce (pololetní hodnocení)

**Autor:** Stanislava Mašková

**Vhodné zařazení:** Český jazyk 3. ročník

**Časová náročnost:** 20 minut nebo dle potřeby

**Metodické poznámky:** Tento materiál se týká pololetního hodnocení v českém jazyce.

**Přehled učiva:**

Pravopis vyjmenovaných slov po b, l, m, pravopis po tvrdých a měkkých souhláskách, řazení slov podle abecedy, psaní párových souhlásek na konci slov, psaní u/ú/ů, dělení slova na slabiky, správnost čtení, úprava písemného projevu, dodržování pravidel během komunikace, vyprávění (o svých zážitcích), domácí příprava na vyučování.

V první části listu se žáci zamýšlí, jak zvládli dané učivo (dovednosti) v českém jazyce za 1. pololetí. Poté provádí sebehodnocení vlastní práce vybarvováním smajlíků.

Znám vyjmenovaná slova po b, l, m.	☺ ☺ ☺	Vím, kdy mám napsat ú/ů.	☺ ☺ ☺
Píši správné i/y í/ý po <b>b, l, m</b> .	☺ ☺ ☺	Nosím do školy vlastní četbu.	☺ ☺ ☺
Píši správné i/y í/ý po tvrdých a měkkých souhláskách.	☺ ☺ ☺	Umím rozdělit slova na slabiky.	☺ ☺ ☺
Umím seřadit slova podle abecedy.	☺ ☺ ☺	Samostatně vyprávím o svých zážitcích.	☺ ☺ ☺
Umím napsat souhlásky na konci slov, které jinak znějí (chlé <b>b/p</b> , hmyz/ <b>s</b> ).	☺ ☺ ☺	Naslouchám ostatním. Hlásím se o slovo.	☺ ☺ ☺
Pravidelně čtu.	☺ ☺ ☺	Plním domácí úkoly.	☺ ☺ ☺
Píši úhledně a bez chyb.	☺ ☺ ☺	Umím pozdravit, představit se.	☺ ☺ ☺

V tabulce vybarvením příslušného okénka celkově hodnotí výsledky své práce.

Vše jsem zvládl/a – výsledky byly výborné.	Snažil/a jsem se – výsledky byly dobré.	Mohlo by to být lepší.	Moc mi to nešlo, musím se více snažit.
--	---	------------------------	--

V poslední části sebehodnocení doplní věty podle vlastního uvážení.

V českém jazyce mě nejvíce baví \_\_\_\_\_

Daří se mi \_\_\_\_\_

Co ještě mohu v českém jazyce zlepšit \_\_\_\_\_

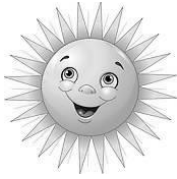
Co pro to udělám \_\_\_\_\_

Obrázek byl použit z kolekce Klipart.

**Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



# SEBEHODNOCENÍ V ČESKÉM JAZYCE

pololetní hodnocení ve třetím ročníku

Jméno:..... Datum:.....

**Zhodnoť svoji práci.**
**Vybarvi smajlíky podle toho, jak se ti dařilo. Čím více smajlíků vybarvíš, tím byla tvoje práce lepší.**

Znám vyjmenovaná slova po b, l, m.		Vím, kdy mám napsat ve slově ú/ů.	
Píši správné i/y í/ý po b, l, m.		Nosím do školy vlastní četbu.	
Píši správné i/y í/ý po tvrdých a měkkých souhláskách.		Umím rozdělit slova na slabiky.	
Umím seřadit slova podle abecedy.		Samostatně vyprávím o svých zážitcích.	
Umím napsat souhlásky na konci slov, které jinak znějí (chléb/p, hmyz/s).		Naslouchám ostatním. Hlásím se o slovo.	
Pravidelně čtu.		Plním domácí úkoly.	
Píši úhledně a bez chyb.		Umím pozdravit, představit se.	

**Jak bys celkově zhodnotil/a svoji práci v českém jazyce za 1. pololetí?**

Vše jsem zvládl/a – výsledky byly výborné.	Snažil/a jsem se – výsledky byly dobré.	Mohlo by to být lepší.	Moc mi to nešlo, musím se více snažit.
--	---	------------------------	--

**Doplň věty:**

V českém jazyce mě nejvíce baví

---

Daří se mi

---

Co ještě mohu v českém jazyce zlepšit

Co pro to udělám

---