

# Řízený rozhovor

## OTÁZKY

- 1) Ve filmu jste shlédli spolužáky a kamarády, se kterými se denně setkáváte ve ŠD a ŠK. Chtěli byste se stát také herci, zpěváky, tanečníky a předvést co dovedete rodičům a dalším lidem?
- 2) Kdo z vás rád přednáší básničky či říkanky?
- 3) O čem máte rádi básničky – o zvířátkách?
- 4) A co říkanky a básničky o rostlinách nebo květinách?
- 5) Jak se líbily ve filmovém klipu říkadla o písmenkách?
- 6) Zpíváte rádi?
- 7) Máte rádi písničky moderní či lidové?
- 8) A kdo hraje na hudební nástroj?
- 9) A kdo by si chtěl zatancovat?
- 10) Jak by se líbilo, aby se z někoho stal na chvíli herec, třeba takový, kterého vídáte v televizi, v kině či divadle?
- 11) Nesmíme ani zapomenout na sport – cvičení patří do tělocvičny a na hřiště, ale nenajdeme společný nápad, jak si zacvičit na pódiu?
- 12) I malování a kreslení má své kouzlo. Ne jenom při výstavě výtvarných prací se můžeme ukázat ostatním, ale kdo si myslí, jak jinak se výtvarně předvést – prezentovat?
- 13) Rádi něco tvoříme a vyrábíme? Jak toho využít při přehlídce činností?
- 14) Na co jsme ještě zapomněli?
- 15) A chceme opravdu vytvořit společné dílo? Vracíme se k otázce č. 1) – chceme se stát na chvíli herci, zpěváky, sportovci, malíři, tanečníky, kuchaři... Vlastně si zahrát v několika odlišných rolích?

## ODPOVĚDI

1. Odpovědi chaotické, menší děti neuměly vyjádřit přesně své požadavky, překřikovaly se. Individuální stručné odpovědi: ANO-NE. Asi 60% se přiklonilo ke kladné odpovědi, 30% k záporné a 10% tvořila skupinka dětí, těch ostýchavých, a ty se vůbec nevyjádřily. Konkrétní otázky, abychom dětem blíže předložily náměty k jejich vyjádření a nechaly je dále rozvést.
2. Hlásí se většina dětí, hlavně mladších z I. a II. oddělení. Liší se v názorech a tématech.
3. Zvířátka mají děti rády a při této otázce se ozývalo ano, až na ojedinělé případy, jednohlasně. Několik dětí z II. oddělení by si chtělo o zvířátkách zazpívat.
4. Tentokrát byly reakce minimální.
5. Rozpačitost. Mladší děti si ještě rádi hrají „na školu“, a tak se ozývaly hlasy pro tuto možnost.
6. Ano – převážně u děvčat, hlavně ta, která navštěvují sborový zpěv a ty děti, které hrají na hudební nástroj.

7. Starší žákyně dávají přednost moderní hudbě a písniím před lidovou tvorbou. Mladší žáci a žákyně zase naopak by se přiklonili k lidovým tónům. Jsou jim bližší, znají jich více z MŠ, z hodin HV.
8. Nadšení se projevilo u děvčat z kroužku hry na kytaru a hry na flétnu. Začala tvořit skupinku „hudebníků“. Oni by rádi zahráli i ostatní žáci, ale bohužel hru na nástroj neovládají, proto jsme jim nabídly možnost doprovodu při zpěvu na Orffovy nástroje.
9. Odpovědi jako v otázce č. 6. O tancování projevily zájem opět děti muzikálnější. Starší děvčata měla zájem o předvedení aerobiku a stepu, naopak mladší děti si vybavily besídky z MŠ a vzpomněly si na lidové tanečky.
10. Nadšené byly děti průbojnější. Pohádka „ O kohoutkovi a slepičce“ (v podání loňských třetáků) je natolik zmotivovala, že by chtěly nacvičit opět v letošním roce další pohádku. K „hercům“ loňským se hned přidali další starší spolužáci. Pro výběr vhodné pohádky si hned domluvili návštěvu městské knihovny, kde jim určité knihovnice pomohou s výběrem. Mají představu – jednoduchý text a obsadit více postav.
11. Máme přece básničky a písničky od Dády Patrasové, které se nechají předvádět formou rozcvičky. K nápadu se přidalo hned několik mladších žákyň i žáků. I když kluci by radši na pódiu kopali do míče, či předvedli zápasnické chvaty.
12. Kladné odpovědi převažovaly u nejmladších. Děti z I. oddělení chtěly dokonce obkreslovat obrázky (rády využívají ve ŠD omalovánky). Ty, kteří navštěvují výtvarný kroužek, dostaly nápad zhotovit výstavku prací nebo nějakým jiným způsobem předvést své výtvary.
13. Naši „herci“ se hned ozvali s výrobou masek a kulis k pohádce. Nejstarší žákyně začaly přemýšlet o tom, jak by měl vypadat plakát s upoutávkou.
14. Děvčata z kroužku „vaření“ chtěla uplatnit své dovednosti, ale jak? Dvě dívky z páté třídy měla nápad předvést vystoupení stepu a tři děvčata by ráda zacvičila aerobikovou sestavu. A také co občerstvení?
15. Po několika hodinách otázek a odpovědí v době jednoho týdne se k odpovědi ANO (zda si zkusíme nacvičit další vystoupení) přidalo několik dalších jedinců. I když převaha těch, kteří by chtěli připravovat vystoupení – přehlídku, je ženského rodu, přesto se chlapců přidalo více, než-li se jich hlásilo v úvodu.