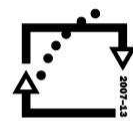




EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Předmět: Matematika

Ročník: 8.

Název: Pythagorova věta (skupinová práce)

Časová náročnost: 40 minut



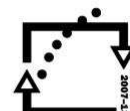
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Tematický celek: PYTHAGOROVA VĚTA (skupinová práce)

ZADÁNÍ

$c = ? ; v = 0,26 \text{ m};$ $a = 4 \text{ dm}$ ■	$o = ? ; c = 5,4 \text{ cm};$ $v = 87 \text{ mm}$ ●	$S = ? ; a = 0,8 \text{ m};$ $v = 6 \text{ dm}$ ☺
$S = ? ; a = 90 \text{ mm};$ $c = 0,1 \text{ m}$ □	$v = ? ; a = 2,6 \text{ dm};$ $c = 400 \text{ mm}$ ○	$o = ? ; b = 7,6 \text{ cm};$ $v = 0,54 \text{ dm}$ ☺
$v = ? ; b = 8 \text{ cm};$ $c = 0,092 \text{ m}$ ◼	$c = ? ; b = 0,92 \text{ dm};$ $v = 80 \text{ mm}$ ◼	$a = ? ; c = 0,4 \text{ m};$ $v = 26,5 \text{ cm}$ ☀
Kontrola: a) Utvořte součty sloupců. b) Třetí výsledek vydělte součtem prvního a druhého výsledku. c) Kontrolní číslo: 21.		



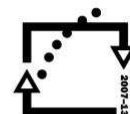
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002










Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Tematický celek: PYTHAGOROVA VĚTA (skupinová práce)

Datum:

Pokyny:

- 1) Řešte rovnoramenný trojúhelník ABC se základnou c, rameny a, b a výškou v.
- 2) Řešte v cm (všechny údaje nejprve převed'te).
- 3) Mezivýsledky nechávejte v kalkulačce nebo si je zapisujte s přesností na 2 desetinná místa.
- 4) Výsledky do tabulky uvádějte bez jednotek s přesností na 1 desetinné místo.
- 5) Správnost řešení ověřte kontrolním číslem.

			
			
			
Kontrola:			

Moje hodnocení:

Tematický celek: PYTHAGOROVA VĚTA
(skupinová práce)

Řešení:

60,8 ■	23,6 ●	3174,9 ☺	
37,4 □	16,6 ○	25,9 ☺	
6,5 ■	9,1 ☑	33,2 ☀	
Kontrola: 104,7	49,3	3234	21



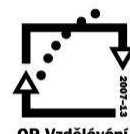
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Metodický list

k materiálu Pythagorova věta (skupinová práce)

- Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku s pokyny. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíšou na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.
- Do „MÉHO HODNOCENÍ“ doplní, jak se jim pracovalo ve skupině, jaká část práce se jim dařila, kde se objevily problémy a jak si s nimi dokázali poradit.