



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 7.

**Název:** Procenta (skupinová práce - 7.28)

**Časová náročnost:** 15 minut



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

### **Tematický celek: PROCENTA (skupinová práce – 7.28)**

#### ZADÁNÍ

25 % z 1 208 ■	16 % z 2 000 ●	4,2 % z 9 000 ☺
15,8 % z 1 000 □	10,1 % z 5 000 ○	200 % ze 168,5 ☺
120 % ze 450 ◼	2,5 % ze 7 000 ◐	190 % ze 150 ☀
<b>Kontrola: 7.28</b> a) Urči součty sloupců. b) Urči součty řádků. c) Všechny výsledky jsou rovny číslu 1 000.		



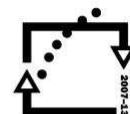
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Tematický celek: PROCENTA (skupinová práce – 7.28)**

**Datum:**

■	●	☺	
□	○	☺	
◐	◑	☀	
<b>Kontrola:</b>			

**Moje hodnocení:**

**Tematický celek: PROCENTA (skupinová práce – 7.28)**

**Řešení:**

302 ■	320 ●	378 ☺	1 000
158 □	505 ○	337 ☺	1 000
540 ◼	175 ◻	285 ☀	1 000
<b>Kontrola: 7.28</b> 1 000	1 000	1 000	



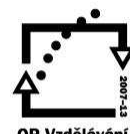
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## **Metodický list**

k materiálu Procenta (skupinová práce - 7.28)

- Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíší na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.
- Do „MÉHO HODNOCENÍ“ doplní, jak se jim pracovalo ve skupině, jaká část práce se jim dařila, kde se objevily problémy a jak si s nimi dokázali poradit.