



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Předmět: DĚJEPIS

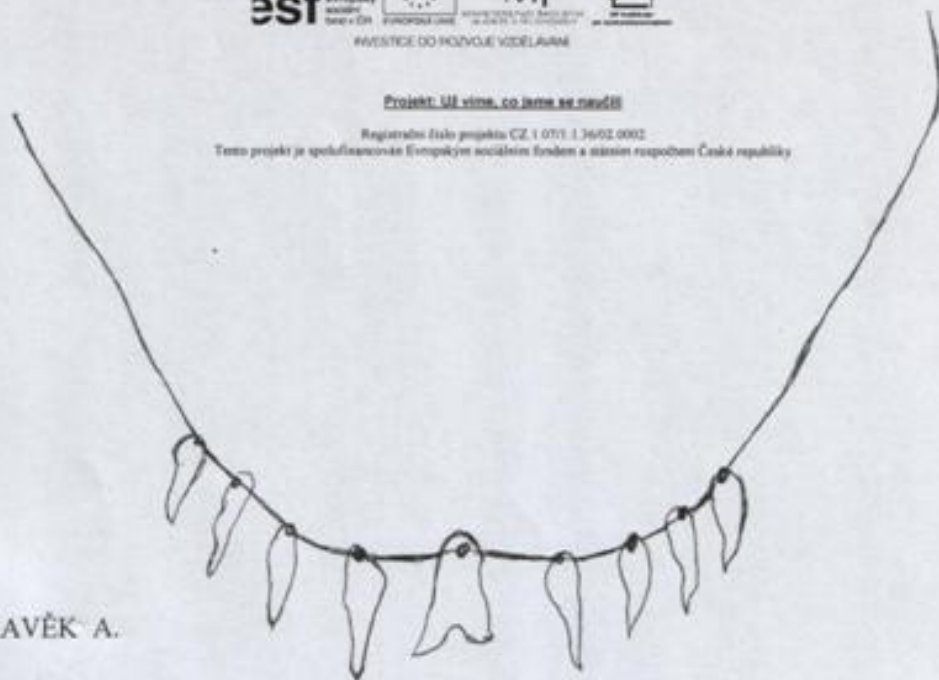
Ročník: 6.

Učební látka: Pravěk

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1/16/02/0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



PRAVĚK A.

Jméno:

Třída:

Datum:

Na obrázku je stejný počet zubů na náhrdelníku jako je počet úkolů. Vybarvi tolik zubů, kolik myslíš, že budeš mít správných odpovědí.

1. Spoj pojmy, které k sobě patří:

starší doba kamenná	zemědělství a chov dobytka, kypření půdy motykami a hákem
střední doba kamenná	zemědělství a chov dobytka, hák tažený dobyt看em, vůz s plnými koly
mladší doba kamenná	lov a sběr
pozdní doba kamenná	pozvolný přechod k zemědělství a chovu domácích zvířat

2. a) seřaď vývojové druhy člověka od nejstaršího k nejmladšímu (očíslej 1-4)
 b) vyber, přiřaď a zapiš pojmy, které se hodí k jednotlivému druhu člověka

ČLOVĚK ROZUMNÝ

.....

.....

.....

.....

.....

ČLOVĚK ZRUČNÝ

.....
.....
.....
.....

ČLOVĚK DNEŠNÍHO TYPU.....

.....
.....
.....
.....

ČLOVĚK VZPŘÍMENÝ.....

.....
.....
.....
.....

Stálejší tábořiště, kamenný sekáč, specializovaný lov, výrazně napřimé tělo a vyšší vzrůst, lov menší zvěře, lov velkých zvířat, jednoduchý kožešinový oděv, jednoduchá obydlí z kůlů a kostí zahloubená do země, specializované zbraně, umí rozdělávat oheň, umí užít oheň, malé tlupy, převisy skal jako obydlí, dřevěný oštěp, jeskyně a jednoduché přístřešky, velká obličejová část, pěstní klín, jednoduchá řeč, pohřbívání mrtvých, dělba práce, posunky a hrdelní zvuky, velké tlupy

3. Doplně názvy míst na našem území, kde žili pravěcí lidé:

S _____ á S _____ a, B _____ v, jeskyně Š _____ a, jeskyně K _____ a,
P _____ í u P _____ a, jeskyně B _____ í S _____ a, D _____ í
V _____ E, jeskyně P _____ a.

4. Co je Věstonická venuše?

.....
.....

5. Uspořádej správně zpřeházená písmena a rozlušti pojmy z pravěku:

KYSJENĚ	OBAD NAMÁNEK.....
KAPĚVR.....	CITONĚVKÁS ŠUENEV.....
UTLAP.....	KOLVĚČ RUZÝNOM.....

Splnil jsem: 9 - 8 úkolů

7 - 6 úkolů

5 - 4 úkoly

3 - 2 úkoly

1 - 0 úkolů

ČLOVĚK ZRUČNÝ

ČLOVĚK DNEŠNÍHO TYPU.....

ČLOVĚK VZPŘÍMENÝ.....

Stálejší tábořiště, kamenný sekáč, specializovaný lov, výrazně napřimé tělo a vyšší vzrůst, lov menší zvěře, lov velkých zvířat, jednoduchý kožešinový oděv, jednoduchá obydlí z kůlů a kostí zahloubená do země, specializované zbraně, umí rozdělávat oheň, umí užít oheň, malé tlupy, převisy skal jako obydlí, dřevěný oštěp, jeskyně a jednoduché přístřešky, velká obličejová část, pěstní klín, jednoduchá řeč, pohřbívání mrtvých, dělba práce, posunky a hrdelní zvuky, velké tlupy

3. Doplní názvy míst na našem území, kde žili pravěcí lidé:

S _____ á S _____ a, B _____ v, jeskyně Š _____ a, jeskyně K _____ a,
P _____ í u P _____ a, jeskyně B _____ í S _____ a, D _____ í
V _____ E, jeskyně P _____ a.

4. Co je Věstonická venuše?

5. Uspořádej správně zpřeházená písmena a rozlušti pojmy z pravěku:

KYSJENĚ	OBAD NAMÁNEK.....
KAPĚVR.....	CITONĚVKÁS ŠUENEV.....
UTLAP.....	KOLVĚC RUZÝNOM.....

Splnil jsem: 9 - 8 úkolů
7 - 6 úkolů
5 - 4 úkoly
3 - 2 úkoly
1 - 0 úkolů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

METODICKÝ LIST

Název materiálu: PRAVĚK – varianta A i B

Autor materiálu: Horáková Ladislava

Pro koho je materiál určen: 6. ročník ZŠ

Časová dotace: 25 - 30 minut

- Postup:** 1) Žáci obdrží před probíráním učební látky o pravěku variantu A.
Nejdříve se ohodnotí (počtem vybarvených zubů na náhrdelníku) - jak si myslí, že látku znají, a pak vyplní zadané úkoly.
Učitel list zkontroluje a určí počet správně splněných úkolů, kolik bodů žák dosáhl.
- 2) Po probrání učební látky obdrží žáci variantu B a vyplní list stejným způsobem jako u listu A.
- 3) Učitel porovná obě vyplněné varianty a sám pro sebe si ohodnotí.
- 4) Žáci obdrží obě vyplněné varianty a spolu s vyučujícím porovnají a zhodnotí, jak se jim podařilo osvojit si učební látku, kolik správných a nových informací doplnili do listu B oproti listu A.
Vyhodnotí, k jakému pokroku při zvládnutí učební látky u žáků došlo.
- 5) Úkol je považován za splněný tehdy, když žák má více jak 50% odpovědi správně.
Vyučující může zdařilé práce oklasifikovat.

9 - 8 bodů = 1

7 - 6 bodů = 2

5 - 4 body = 3

3 - 2 body = 4

1 - 0 bodů = 5



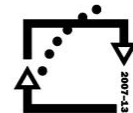
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pravěk – řešení

1. starší doba kamenná – lov a sběr
střední doba kamenná – pozvolný přechod k zemědělství a chovu domácích zvířat
mladší doba kamenná – zemědělství a chov dobytka, kypření půdy hákem
pozdní doba kamenná – zemědělství a chov dobytka, hák tažený dobyt看em, vůz s plnými koly
2. člověk zručný – lov menší zvěře, malé tlupy, převisy skal jako obydlí, velká obličejová část kamenný sekáč, posunky a hrdelní zvuky
člověk vzpřímený – výrazně napřímené tělo a vyšší vzrůst, umí užít oheň, pěstní klín, velké tlupy, dělba práce, dřevěný oštěp
člověk rozumný – specializovaný lov, jednoduchý kožešinový oděv, umí rozdělat oheň, jeskyně a jednoduché přístřešky, jednoduchá řeč
člověk dnešního typu – pohřbívání mrtvých, lov velkých zvířat, stálejší tábořiště, jednoduchá obydlí z kůlů a kostí zahloubená do země
3. Stránská skála, Bečov, jeskyně Šipka, jeskyně Kůlna, Předmostí u Přerova, jeskyně Býčí skála, Dolní Věstonice, jeskyně Pekárna
4. soška – kult matky
5. jeskyně, pravěk, tlupa, doba kamenná, Věstonická venuše, člověk rozumný