



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Název:** POZOROVÁNÍ PŘÍRODY – metodický list

**Autor:** Jiřina Křišťanová

**Určeno pro:** přírodopis - 6. ročník

- Využití:**
1. základní metody pozorování přírody (pozorování lupou, mikroskopem a dalekohledem)
  2. uvědomění si propojení živé a neživé přírody v závislosti na určitém prostředí – ekosystémy, ekologie, potravní vztahy



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jméno, třída, datum:.....

### POZOROVÁNÍ PŘÍRODY - pracovní list

#### 1. Na pozorování přírody používáme:

a)..... b)..... c).....

#### 2. Přiřadte organizmy do prostředí, ve kterém žijí:

veverka		kontryhel
zajíc	<b>louka</b>	vodní řasa
srnec		mech
liška	<b>les</b>	rákos
jelen		smrk
štika	<b>rybník</b>	pampeliška
kapr		hřib

#### 3. Soubor všech organismů ve spojení s neživou přírodou se nazývá:

- a) ekologie
- b) ekosystém
- c) biosystém

**4. Mezi umělé ekosystémy patří:**

- a) prales
- b) poušť
- c) rybník

**5. Věda, která se zabývá vztahy mezi organizmy a prostředím, se nazývá:**

- a) ekologie
- b) ekonomie
- c) botanika

**6. Vzájemně prospěšná spolupráce mezi dvěma organizmy je:**

- a) ekosystém
- b) parazitismus
- c) symbióza

**7. Vyjmenuj některé umělé ekosystémy:**

.....

**8. Spojte:**

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. producent | ...vyrábí za pomoci sluneční energie organické látky |
| 2. konzument | ...rozkládá odumřelá těla organizmů                  |
| 3. rozkladač | ...žíví se rostlinnou a živočišnou potravou          |

**Vybarvěte si smajlíka:**



	ano	spíše ano	spíše ne	ne	nevím
Byly pro mě úkoly jednoduché?					
Bavily mě úkoly?					
Jsem spokojen/a se svým výkonem?					
Chtěl/a bych se zlepšit?					

**Maximální počet bodů 27.**

**Dosažený počet bodů.....**

**Poznámky:.....**

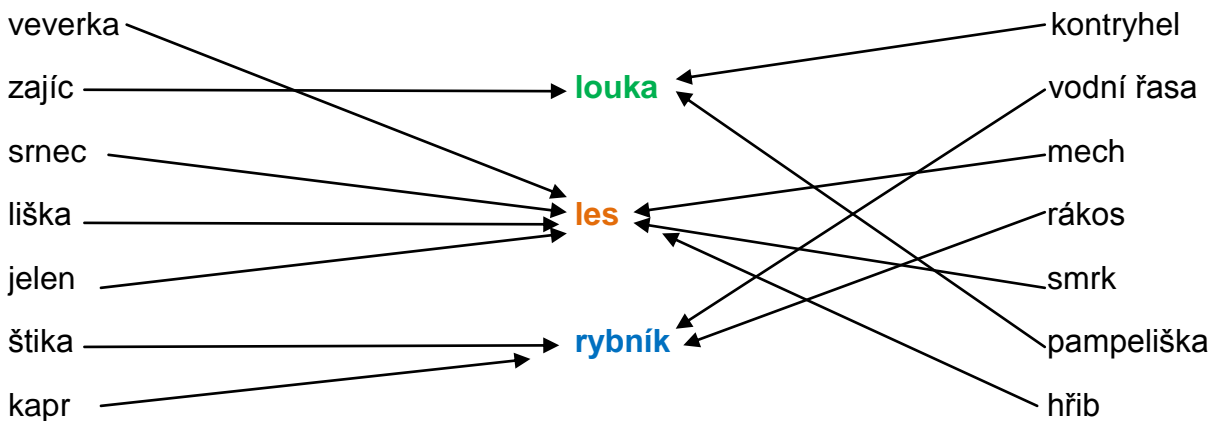
.....

## Řešení:

### 1. Na pozorování přírody používáme:

- a) dalekohled                      b) lupa                      c) mikroskop

### 2. Přiřadte organizmy do prostředí, ve kterém žijí:



### 3. Soubor všech organizmů ve spojení s neživou přírodou se nazývá:

- a) ekologie

**b) ekosystém**

- c) biosystém

### 4. Mezi umělé ekosystémy patří:

- a) prales

- b) poušť

**c) rybník**

### 5. Věda, která se zabývá vztahy mezi organizmy a prostředím, se nazývá:

**a) ekologie**

- b) ekonomie

- c) botanika

**6. Vzájemně prospěšná spolupráce mezi dvěma organizmy je:**

- a) ekosystém
- b) parazitismus

**c) symbióza**

**7. Vyjmenuj některé umělé ekosystémy:**

Akvárium, rybník, park,.....

**8. Spojte:**

- |              |   |  |
|--------------|---|--|
| 1. producent | → | ...vyrábí za pomoci sluneční energie organické látky |
| 2. konzument | → | ...rozkládá odumřelá těla organismů                  |
| 3. rozkladač | → | ...žíví se rostlinnou a živočišnou potravou          |