



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Metodický pokyn:

Název : **Na zahradě**

Autor : Mgr. Jana Bezoušková

Předmět : Český jazyk

Třída: 1.

Časová náročnost : 35 min

Datum ověření : 28. 5. 2014

Metodické poznámky:

Pracovní list - čtení s porozuměním,
- procvičení psaní,
- rozšiřování slovní zásoby.

východí text – básnička NA ZAHRADĚ

1. Práce s textem:

- četba básničky, vytleskávání rytmu, zpívat na jednoduchou melodii
- pohybové ztvárnění: v kruhu společně říkat básničku a předvádět, jak se housenka zakuklí, zabalí se vláknem, vyletí motýl...

2. Opis textu na pracovní list:

- vysvětlit dětem, jak se opisují básničky: každý verš na jeden řádek
- dbát na úhlednost písma

3. Práce s obrázky:

- různé obrázky ovoce, zeleniny, drobných živočichů žijících v zahradě (motýl, žížala, hlemýžď, včela, ...)

Žáci sedí v kruhu na koberci, pojmenují, co je na každém obrázku, vytleskají počet slabik, vyberou, co patří do skupin – ovoce, zelenina.

Hra: Ovocná mísa

Žáci sedí v kruhu na židličkách, dostanou lístečky, na kterých je napsaný název některého ovoce (každé 2krát).

Učitelka vyvolá ovoce, dvojice si musí vyměnit místa.

4. Dokončení pracovního listu:

Dokončit úkoly č. 2, 3 a 4 na pracovním listu.

Doplňující činnosti:

- Prvouka - ochutnávat ovoce a zeleninu – zavázat oči, poznávat podle chuti
 - Plakát: **Správná výživa** – využití reklamních letáků – vytvořit plakát, co je zdravé, co ne (práce skupin)
- Výtvarná výchova - otisk ovoce a zeleniny (košík ovoce)

Vlastní sebehodnocení žáků:

Komunitní kruh:

Žáci sedí v kruhu, každý má dvě fazole, jednu v levé ruce, jednu v pravé.

Každý jednotlivě hodnotí, která činnost se jim dařila, a dají jednu fazolku do košíčku uprostřed kruhu, ve druhém kole uvedou, v čem by se měli zlepšit, a dají do košíčku druhou fazolku.

Fazolky slouží k tomu, aby si děti naskákaly do řeči, aby respektovaly druhé spolužáky. Kdo odhodí fazolku, ztrácí právo mluvit a dává prostor ostatním.

Žáci hodnotí všechny aktivity spojené s tématem.

Materiály pro portfolio:

- pracovní list
- plakát: Správná výživa
- výtvarná práce: Košík ovoce



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Na zahradě

1. Housenka se zakuklila,
do vlákna se zabalila.
Překvapení pro děti,
z kukly motýl vyletí.

Opiš:

2. Doplň správné barvy:

Paprika je _____

Okurka je _____

Švestka je _____

Bělásek je _____

3. Co je ovoce, co je zelenina?

květák mrkev jablko zelí třešeň hruška petržel salát malina broskev

OVOCE: _____

ZELENINA: _____

4. Nakresli ovoce z úkolu č. 3: