



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hra na flétnu

pro začátečníky

*(žáci zájmového útvaru
školní družiny a klubu při ZŠ)*

Metodiku vytvořila vychovatelka
školní družiny a klubu při ZŠ Chotěboř,
okres Havlíčkův Brod,
Butulova ul. čp. 74, 583 01 Chotěboř

Jarmila Škarydová

Použitá literatura

Ladislav Daniel: Škola hry na sopránovou zobcovou flétnu 1., 2., a 3. díl

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

OBSAH

<i>Nota H – metodický návod</i>	4
<i>Nota H – ověřování žákem (hodnotící list = HL)</i>	5
<i>Nota A – metodický návod</i>	7
<i>Nota A – ověřování žákem (HL)</i>	8
<i>Nota G – metodický návod</i>	10
<i>Nota G – ověřování žákem (HL)</i>	11
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	13
<i>Co jsem se naučil (a) – (HL)</i>	18
<i>Nota C – metodický návod</i>	20
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	21
<i>Nota D – metodický návod</i>	23
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	24
<i>Nota celá, půlová, čtvrt'ová, osminová (HL)</i>	27
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	29
<i>Nota F – metodický návod</i>	30
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	31
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	32
<i>Písničky ke hře – ověřování znalostí not</i>	33
<i>Čtvrt'ová nota – metodika a ověřování (HL)</i>	36
<i>Půlová nota – metodika a ověřování (HL)</i>	37
<i>Nota E – metodický návod</i>	38
<i>Nota D – metodický návod</i>	39
<i>Nota D – ověřování žákem (hodnotící list = HL)</i>	41
<i>Tříčtvrt'ový takt – metodický návod</i>	43
<i>Dvoučtvrt'ový takt – metodický návod</i>	44
<i>Tříčtvrt'ová nota – ověřování (HL)</i>	45

Přílohy:	<i>Hlavní cíle hudební oblasti – hra na flétnu</i>	46
	<i>Hlavní cíle žáků v hudební oblasti – hra na flétnu</i>	47
	<i>Chválím za činnost (J. Blažková)</i>	48
	<i>Pochvala za ... - dívky (H. Lorencová)</i>	49
	<i>Pochvala za ... - chlapci (H. Lorencová)</i>	50
	<i>Otázky pro výběrová portfolia</i>	51

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

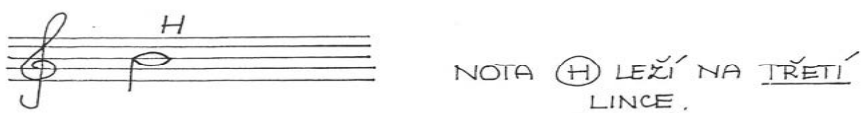
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

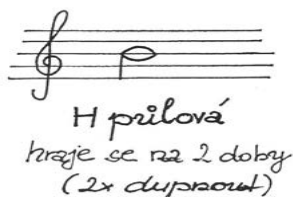
NOTA H – metodický návod



NOTU (H) DRŽÍME = UKAZOVÁČKEM LEVÉ RUKY
A PALCEM.



A CO TAH NA TŘETÍ LINCE?
COPAK SE TAH DĚJE?
HA, HA, HANKA BACULATA
DO SVĚTA SE SHĚJE.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

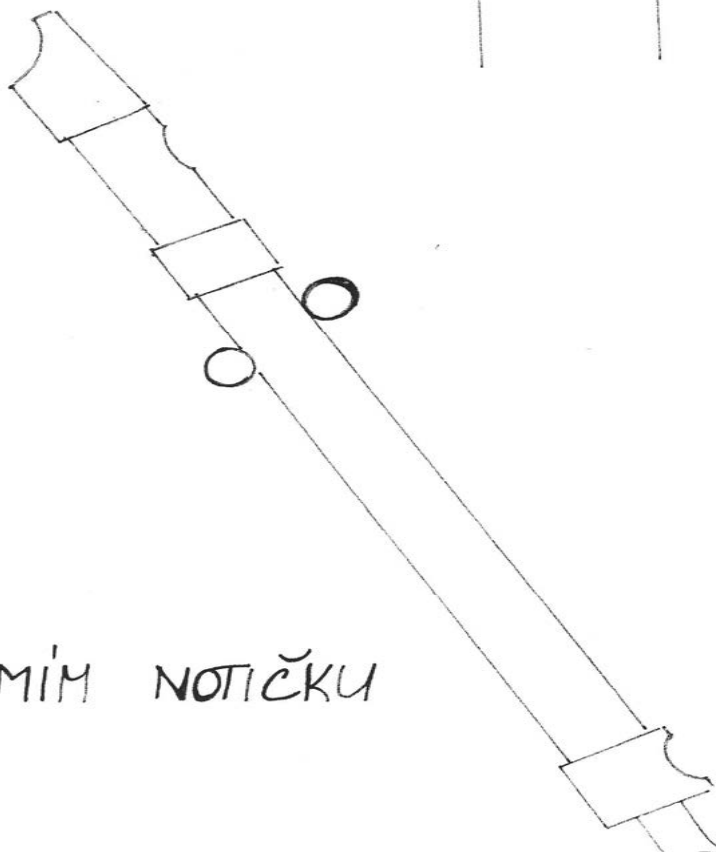
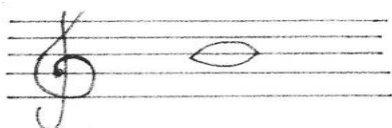
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

NOTA H - ověřování



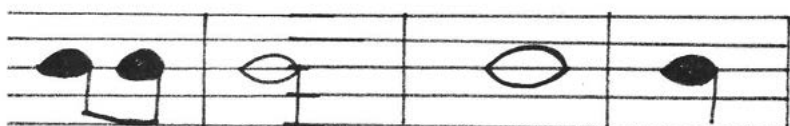
UŽ UMÍM NOTIČKU

NOTIČKU JSEM SE NAUČILA) RYCHLE



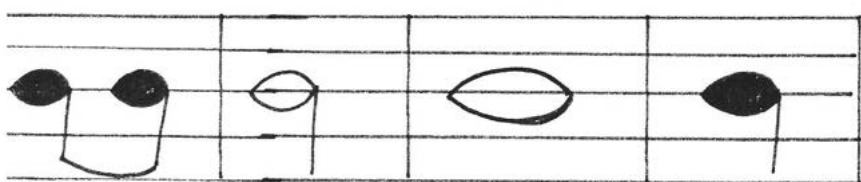
VYBARVI
ČERVENĚ

ŠLO MI TO POMALEJI



VYBARVI
ŽLUTĚ

DALO MNĚ TO VÍCE PRÁCE



VYBARVI
MODŘE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

NOTA A – metodický návod

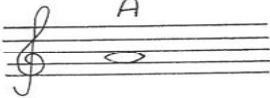
NOTA A



TAKTO SE DRŽÍ NOTA

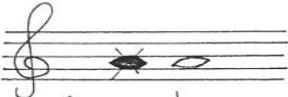
- NOTU A DRŽÍME = UKAZOVÁČKEM A PROSTŘEDNÍČKEM
LEVÉ RUKY A PALCEM.

A

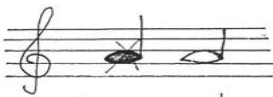


NOTA A LEŽÍ MEZI DRUHOU
A TŘETÍ LINKOU.

A SE V DRUHÉM OKNĚ DÍVÁ,
O ANIČCE DĚTEM ZPÍVÁ.
ŽE MÁ HNĚDOU ČEPÍČKU
A KOŤÁTKO V KOŠÍČKU.



A celá
na 4 doby



A půlová
hraje se na 2 doby
(2x dupnout) ..



A čtvrtová
hraje se
na 1 dobu
(1x dupnout)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

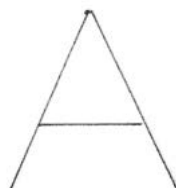
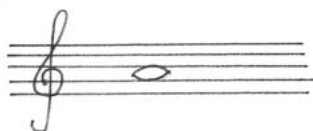
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

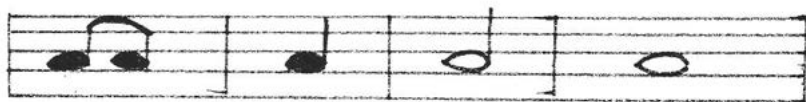
Autor: Jarmila Škarydová

NOTA A - ověřování



UŽ UMÍM NOTIČKU

NOTIČKA SE MI UČILA STEJNĚ
DOBŘE JAKO NOTIČKA H.



VYBARVI
ČERVENĚ

ŠLO MI TO TAKÉ POMALEJI, JAKO
NOTIČKA A.



VYBARVI
ŽLUTĚ

I NOTIČKA A MNĚ DALA VÍCE PRÁCE.



VYBARVI
MODŘE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

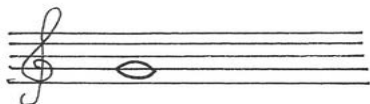
NOTA G – metodický návod

NOTA G



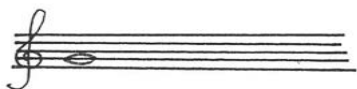
TAKTO SE DRŽÍ NOTA G

NOTU G DRŽÍME = TŘEMI PRSTY LEVÉ RUKY -
(UKAZOVAČEK; PROSTŘEDNÍČEK A
PRSTENÍČEK) A PALCEM.



NOTA G LEŽÍ NA DRUHÉ LINCE
ODSPODA.

GUSTÍK LEŽE DO ŽEBŘÍKU,
POTOM SAM STISKÁ KLAVÍR,
JEDNOU STUHOU, ZNAČÍ LINKU DRUHOU.



NOTA G
CELA

4 doby



NOTA G
PŮLOVA

2 doby



NOTA G
ČTVRTOVA

1 doba

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

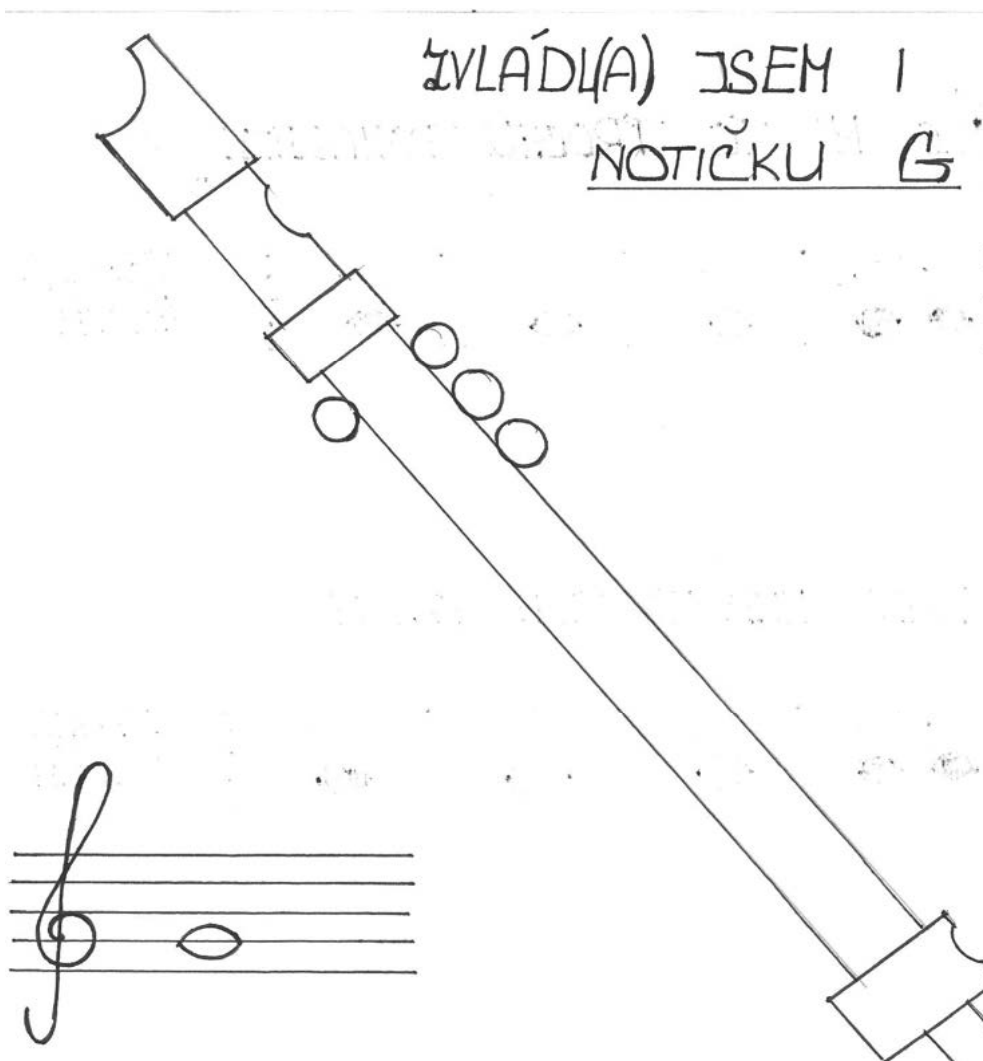
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

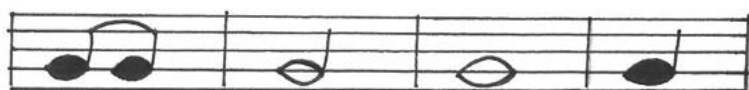
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

NOTA G – ověřování

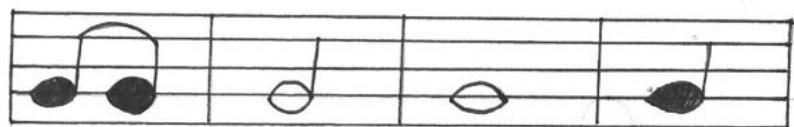


LÍŽ UMÍM DALŠÍ NOTÍČKU
A NAUČILA JSEM SE JÍ OPĚT RYCHLE



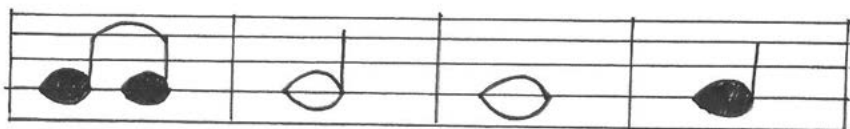
VYBARVI
ČERVENĚ

ŠLO MI TO TROCHU POMALEJI



VYBARVI
ŽLUTĚ

DALO MĚ TO VÍCE PRÁCE



VYBARVI
MODŘE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Písničky ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

- Vašek šašek bubeník
- Foukej, foukej, větríčku
- Hejny, hejny, hejnušky
- Houpy, houpy
- Běží zajíc

VAŠEK ŠAŠEK BUBENÍK

Ha ha ha ha a a á^v ha ha ha ha

1 Va-šek ša-šek bu-be-ník ho-nil my-ši

a a á.^v Ha ha ha ha a a á.^v

4 přes ryb-ník. My-ši se mu spla-ši-ly,

ha ha ha ha a a a a^v ha ha ha ha a a á.

7 Vaška šaška bu-be-ní-ka do pyt-lí-ku za-ši-ly.



FOUKEJ, FOUKEJ, VĚTRÍČKU

A a ha ha a a á, ^V a a ha ha a a á. ^V



1. Foukej, foukej, větríčku, shod' mi jednu hruštičku.

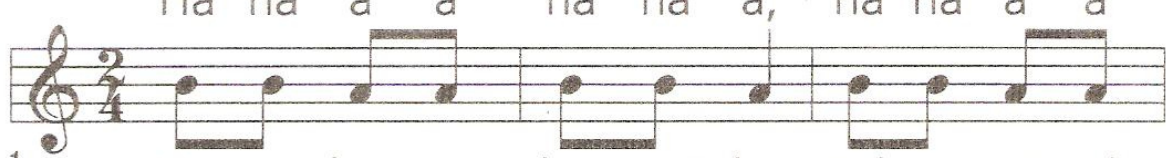
A a ha ha a a há, ^V a a ha ha ha ha á.



5 Shod' mi jednu nebo dvě, budou dobré o-bě dvě.

HEJNY, HEJNY, HEJNUŠKY

Ha ha a a ha ha á, ^V ha ha a a



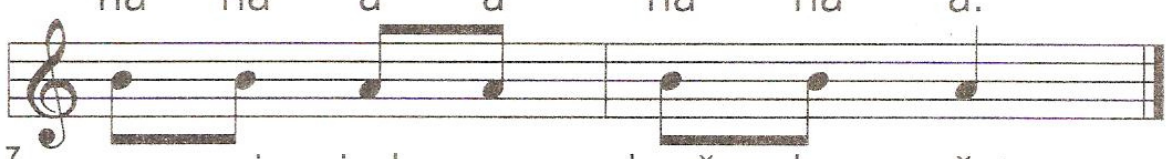
1 Hej-ny, hej-ny, hej-nuš-ky, šel Ja-ní-ček

ha ha á. ^V A a ha ha a a há, ^V



4 na hruš-ky. Ne-moh vy-lézt, a - ni slézt,

ha ha a a ha ha á.



7 a - ni jed - nu hruš - ku snězt.

HOUPY, HOUPY

Vlasta Beilová

Há á há á, ^V ha ha a a
1 Hou - py, hou - py, ne - bud' jež - ku

há á. ^V Ha ha a a ha ha á, ^V
4 hlou - pý! Na prs - tí - ky po - zor dej,

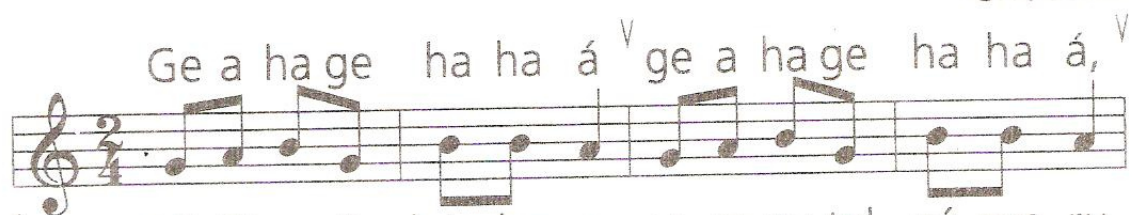
ha ha a a ha ha á. ^V Ha ha a a
7 vy - so - ko je ne - zve - dej! Kte - rý prs - tík

ha ha a a ^V ha ha a a ha ha a a. ^V
10 od - po - čí - vá, zblíz - ka svo - ji dír - ku hlí - dá.

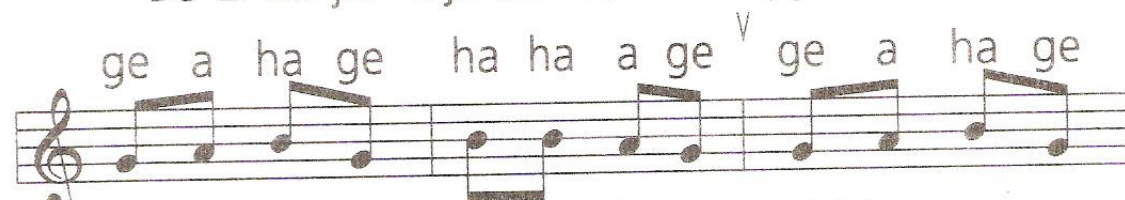
Há á há á, ^V ha ha a a há á.
13 Hou - py, hou - py, ne - bud' jež - ku hlou - pý!

BĚŽÍ ZAJÍC

Chodská



1 Bě-ží za-jíc k ja-bo-ru, ne-se py-tel zá-zvo-ru.



5 Na-še koč-ka do-ma le-ží, zdvi-há o-cas,



8 te-ký bě-ží, hou, hou ha-le-lu-já.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

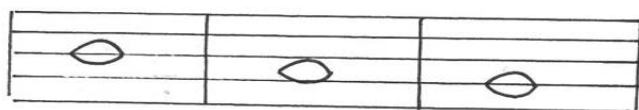
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

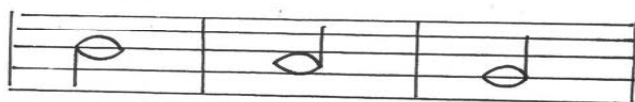
Co jsem se naučil (a)

CO JSEM SE NAUČIL(A) V 1. POLOLETÍ
V ZAÍMOVÉM ÚTVARU - HRA NA FLETNU

JSEM ŠIKULA, NOTIČKY ZVLÁDÁM VELMI DOBRĚ
H, A, G - CELÁ, PŮLOVA, ČTVRTŮVA



H, A, G
CELÁ



H, A, G
PŮLOVA

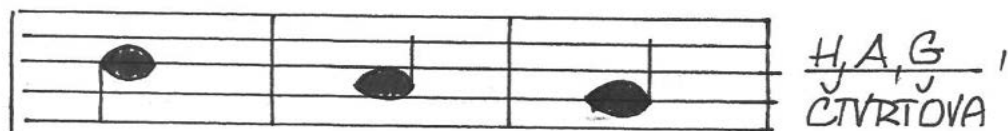
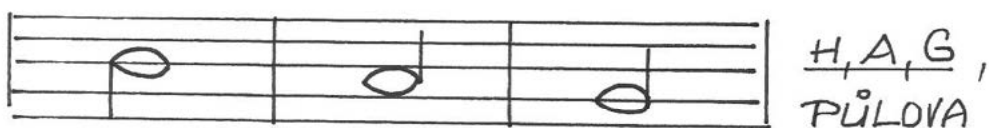
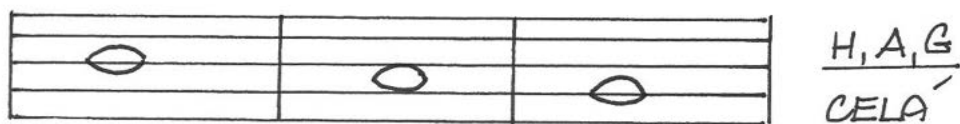


H, A, G
ČTVRTŮVA

POLÍČKA VYBARVI ČERVENĚ

OBSAŽ SI NOTIČKY JEŠTĚ SPLETU

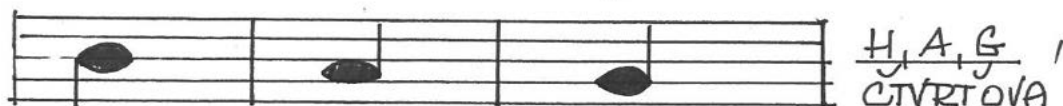
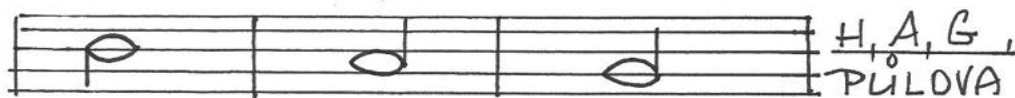
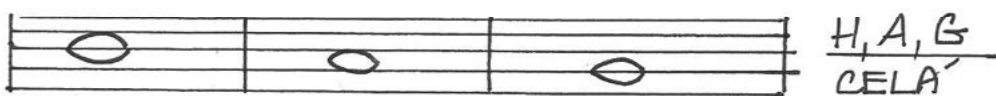
H, A, G - CELA', PŮLOVA', ČTVRTŮVA'



POLIČKA VYBARVI ŽLUTĚ

MUSÍM VÍCE CVIČIT, NOTIČKY SE MI PLETOU.

H, A, G - CELA', PŮLOVA', ČTVRTŮVA'



POLIČKA VYBARVI MODŘE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

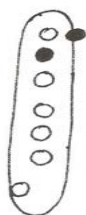
Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Nota C – metodický návod

NOTA C



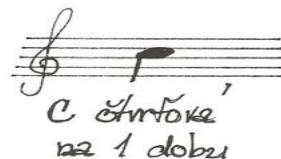
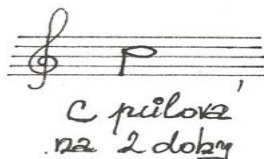
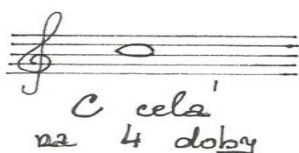
TAKTO SE DRŽÍ NOTA C

NOTU C DRŽÍME = PROSTŘEDNÍČEK LEVÉ RUKY
A PALCEK.



NOTA C LEŽÍ MEZI
TŘETÍ A ČTVRTOU LINKOU
(VE TŘETÍM OKÉNKU).

"CO TO V TŘETÍM OKÉNKU
ZA ZÁCLONKOU ZABÍVÁ?
TO MALINKÁ CECILINKA PÍSENIČKU SI ZAPÍVÁ."



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Písničky ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

- Maličká sú
- Běžela ovečka

Maličká sú

Ha - lič - ka' sú, hu - sy pa - sú,
Trč - ba oú ja' ma - lu - sen - ka',

tan - co - va - la, bych ja', až se trč - su,
pře - ce má má rá - da má ma - měn - ka',

tan - co - va - la, bych ja', až se trč - su.

Běžela ořečka



Bě - že - la, o - ře - čka ho - re do ko - peč - ka
Ne - že - laj, be - řán - ku, na svo - ji ga - lán - ku.



a za. ňu be - rá - net ža - lo - vat na za - met.
O - na ti u - vi - je vě - nec z roz - ma - rýn - ku.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

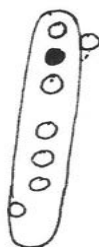
Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

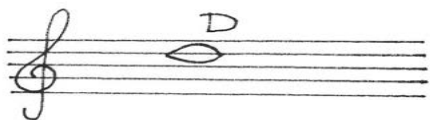
Nota D – metodický návod

NOTA D



TAKTO SE DRŽÍ NOTA (D)

NOTU (D) DRŽÍME = PROSTŘEDNÍČEKEM LEVÉ RUKY

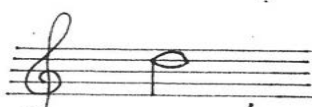


NOTA (D) LEŽÍ NA ČTVRTE Lince.

" DANUŠKA MÁ PANNU DANU,
NECHÁVÁ JI DOHA SAMU.
NA PANENKU, HOLKA LÍNA,
VENKY ČASTO ZAPOMÍNÁ.
ČTVRTE Lince NA HŘDANÍ
NECHÁVÁ JÍ BEZ USTANÍ. "



D celá
na 4 doby



D půlová
na 2 doby



D čtvrtové
na 1 dobu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Písničky ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

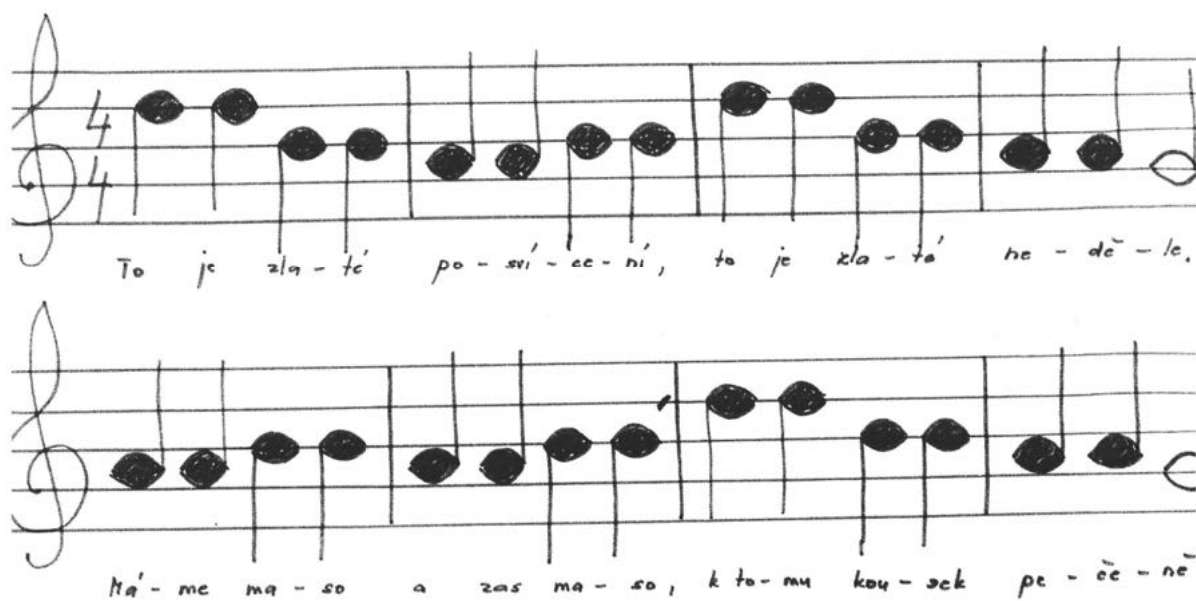
- V zahradě na hrušce
- To je zlaté posvícení
- Sedí liška pod dubem
- Zlatá brána

V ZAHRAĐĚ NA HRUŠCE

V za - hra - de na hru - se - ce se - de - ra' kes,
Na na - sem ke m' - ně se - de - ra' čáp,

ma' cer - ny' ka - ba' - tek a šlu - ty' nos.
kla - pa si zo - ba' - kom klap, klap, klap, klap.

To je zlaté posvícení



To je zla - té po - svi - ce - ní, to je zla - té ne - dě - le.
 Na - me ma - so a zas ma - so, k to - mu kou - sek pe - čě - ně

Sedí liška pod dubem



SE - dí LIŠ - KA POD DU - BEN, NÁ PÍŠ - TAL - KU
 A BU - BEN. NA PÍŠ - TAL - KU PÍŠ - KÁ
 A NA BU - BEN TŘÍ - SKÁ.

ZLATÁ BRÁNA

3 tóny

Handwritten musical score for the song "ZLATÁ BRÁNA". The score is written on three staves, each with a treble clef. The notes are represented by solid black circles with stems. The lyrics are written below the notes. The first staff contains the lyrics "ZLA - TA' BRA' - NA O - TEV - Ě - NA'". The second staff contains the lyrics "ZLA - TYM KLÍ - ĚM O - DEH - Ě - NA' KDO - DO - NI'". The third staff contains the lyrics "VEJ - DE".

ZLA - TA' BRA' - NA O - TEV - Ě - NA'

ZLA - TYM KLÍ - ĚM O - DEH - Ě - NA' KDO - DO - NI'

VEJ - DE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Nota celá, půlová, čtvrtová, osminová

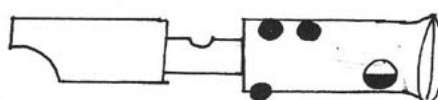
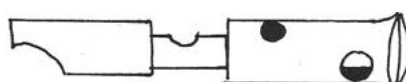
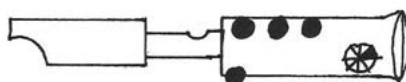
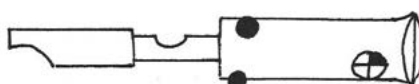
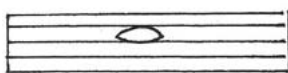
POKUS SE NAJÍT TYTO NOTY



JESTLI NOTIČKY ZNÁŠ, SPRÁVNĚ JE PŘÍŘAD ČERVENOU
PASTELKOU

POKUD SI NEJSI ÚPLNĚ JISTÝ, PŘÍŘAZUJ JE ŽLUTOU
PASTELKOU

POKUD SE TI NOTIČKY JEŠTĚ PLETOU, POKUS SE
A PŘÍŘAZUJ JE MODROU PASTELKOU



PŘÍRA^UD^U SPRÁVNĚ FLE^UTNÍČKU K NOTÍČCE A POKUD
SE TI TO PO^UDÁRÍ^U, VYBARVI JE ČERVENĚ.

JESTLI SE TI TO LÍPLNĚ NEPOVEDE, VYBARVI JE
MODŘE.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Písničky ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

- Kočka leze dolů

KOČKA LEZE DOLŮ *J. Škarydová*

KOČ - KA LE - ZE DO - LŮ, MŇOU - KA, MŇOU - KA,

ZE NA STŘE - ŠE VI - TR FOU - KÁ, FOU - KÁ,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

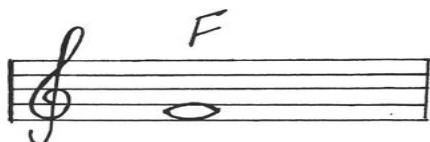
Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Nota F – metodický návod

NOTA - F



NOTIČKA F LEŽÍ V OKÉNKU MEZI PRVNÍ A DRUHOU LINKOU.

NOTIČKU F HRAJE ME: UKAZOVÁČKEM, PROSTŘEDNÍČKEM, PRSTENÍČKEM A PALCEM LEVÉ RUKY, UKAZOVÁČKEM A PRSTENÍČKEM PRAVÉ RUKY.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

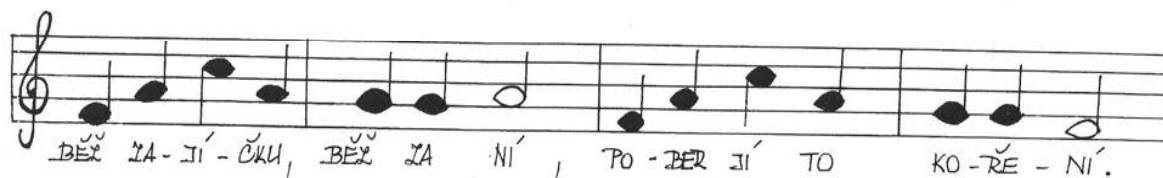
Autor: Jarmila Škarydová

Písnička ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

➤ Běží liška k Táboru

BĚŽÍ LIŠKA K TÁBORU



* PÍSENIČKU JSEM ZVLADLA) BĚŽ JEDINÉ CHYBIČKY, PROTO JÍ VYBARVIL ČERVENĚ.

* V PÍSENIČCE MI NĚKTERA NOTIČKA DĚLALA MENŠÍ PROBLÉMY, PROTO JÍ OZNACIL MODŘÍ.

* MENŠÍ PROBLÉMY MI DĚLALA NOTIČKA F, PROTO JÍ VYZNACIL ŽLUTĚ.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

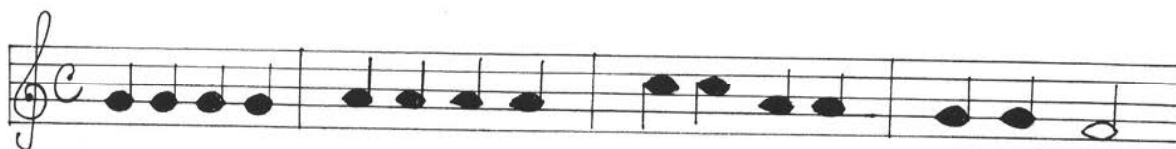
Autor: Jarmila Škarydová

Písnička ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

- Už je to uděláno

UŽ JE TO UDEĹÁNO



* PÍSNÍČKU JSEM ZVLADLA JEN JEDINÉ CHYBIČKY, PROTO JÍ VYBARVIL ČERVENĚ.

* V PÍSNÍČCE MI NĚKTERÁ NOTIČKA DĚLALA MENŠÍ PROBLEMY, PROTO JÍ OZNACIL MODŘE.

* MENŠÍ PROBLEMY MI DĚLALA NOTIČKA F, PROTO JÍ VYZNACIL ŽLUTĚ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Písničky ke hře na flétnu – pro ověřování znalostí not

Seznam písní:

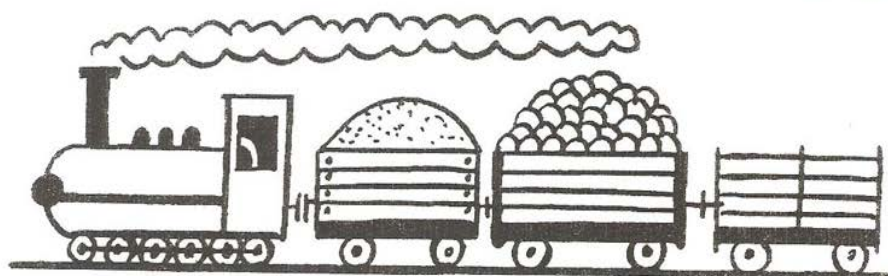
- Etuda
- Pojedeme vláčku
- Flétničková písnička
- Zajíček běží po silnici
- Komáři se ženili

Cestou domů potkal krejčík Cyrila i spoustu dalších dětí s flétničkami. Děti vesele zpívaly a na flétničky pískaly o tom, jak lezl krejčík na věž:

ETUDA



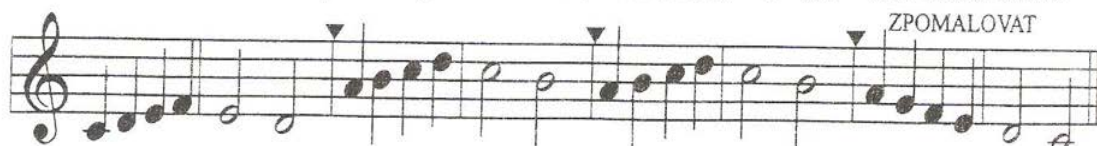
ZAHRAJEME SI I POZPÁTKU



POJEDEME VLÁČKU



1. Po-je-de-me vláč-ku za tu na-ší kač-ku, po-je-de-me hrač-ky v no-ci za dvě kač-ky.
2. Po-je-de-me hez-ky, ne-boj se A - nič-ko, rá-no se vrá - tí - me, až bu-de slu - nič-ko.



3. Tam do ři-še hra-ček, po hád-ky tam tan - cí, vlá-ček je-de do - mů, už jsi do-ma An - cí.

KOMÁŘI SE ŽENILI

VESELE

Ko-má-ři se že-ni-li, bzum, bzum, že-ni-li, kap-ku ví-na ne-mě-li,
 bzum, bzum, ne-mě-li. Ko-má-ři se že-ni-li, že-ni-li,
 kap-ku ví-na ne-mě-li. Ko-má-ři se
 že-ni-li, že-ni-li, kap-ku ví-na ne-mě-li.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

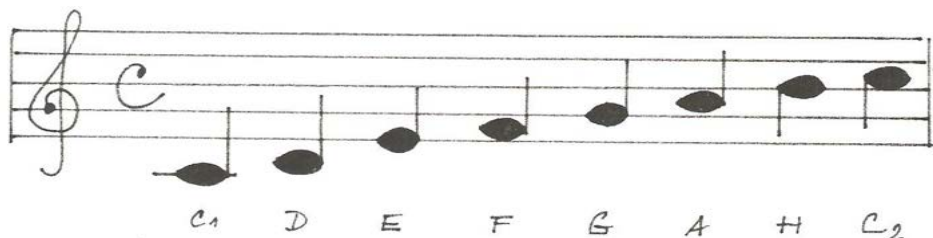
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

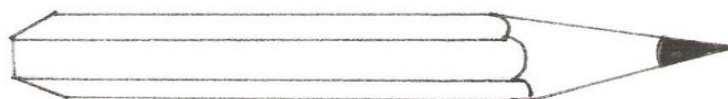
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová**METODICKÝ LIST – čtvrt'ové noty****Jméno žáka:**

Co jsme (ne)zapomněli přes prázdniny:
UMÍM ZAHRÁT STUPNICI C DUR VE ČTVRŤOVÝCH NOTÁCH



- ☐ ČERVENĚ VYBARVÍM, KDYŽ SE MI TO PODARÍ
ZAHRÁT BEZ JEDINÉ CHYBIČKY.
- ☐ ŽLUTĚ VYBARVÍM S NĚJAKOU CHYBIČKOU.
- ☐ MODŘE VYBARVÍM, KDYŽ SE MI TO NEPOVEDLO.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

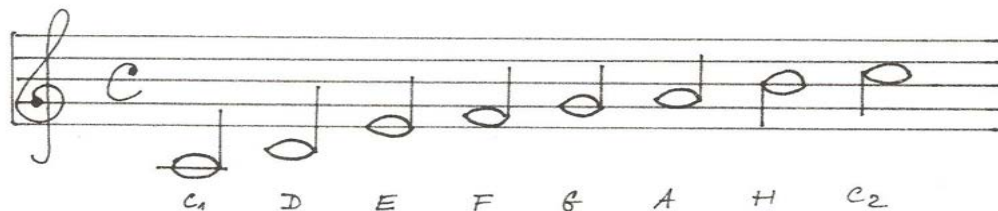
Autor: Jarmila Škarydová

METODICKÝ LIST – půlové noty

Jméno žáka:

Co jsme (ne)zapomněli přes prázdniny:

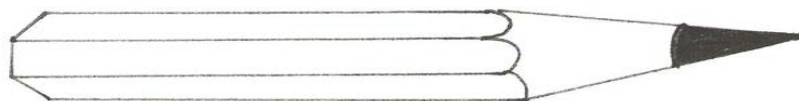
UMÍM ZAHRÁT STUPNICI C DUR V PŮLOVÝCH NOTÁCH



☐ ČERVENÉ VYBARVÍM, KDYŽ SE MI TO PODARÍ
ZAHRÁT BEZ JEDNÉ CHYBIČKY.

☐ ŽLUTÉ VYBARVÍM S NĚJAKOU CHYBIČKOU.

☐ MODŘE VYBARVÍM, KDYŽ SE MI TO NEPOVEDLO.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

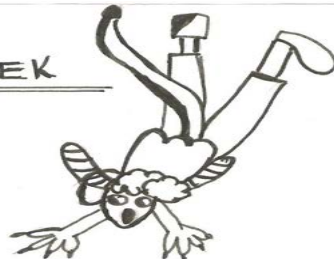
Autor: Jarmila Škarydová

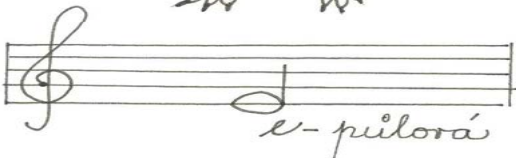
Nota E – metodický návod

NOTA E – EMÍLEK



e - celá

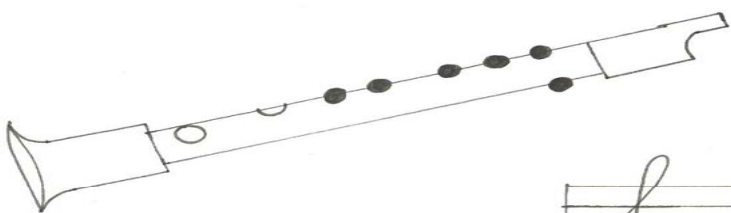




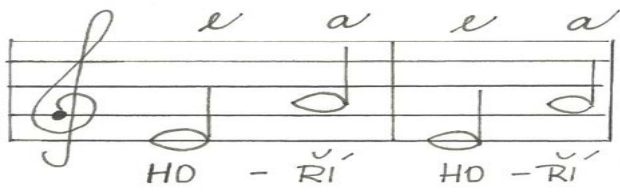
e - půlora



e - čtvrtora







HO - ŘÍ' HO - ŘÍ'

EMÍLEK

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

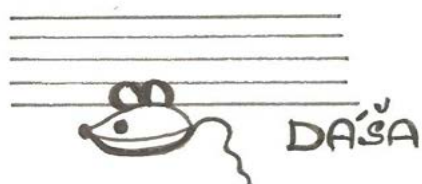
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

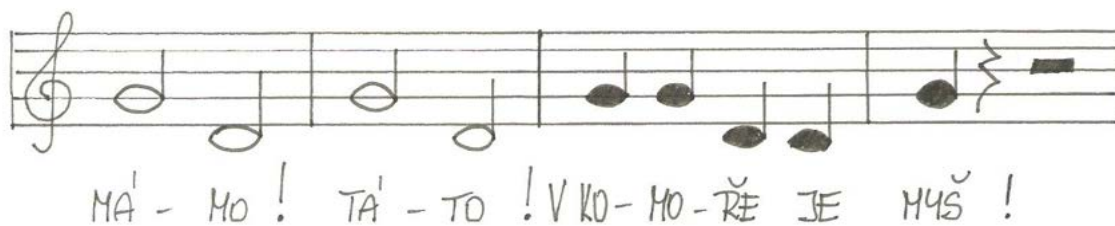
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

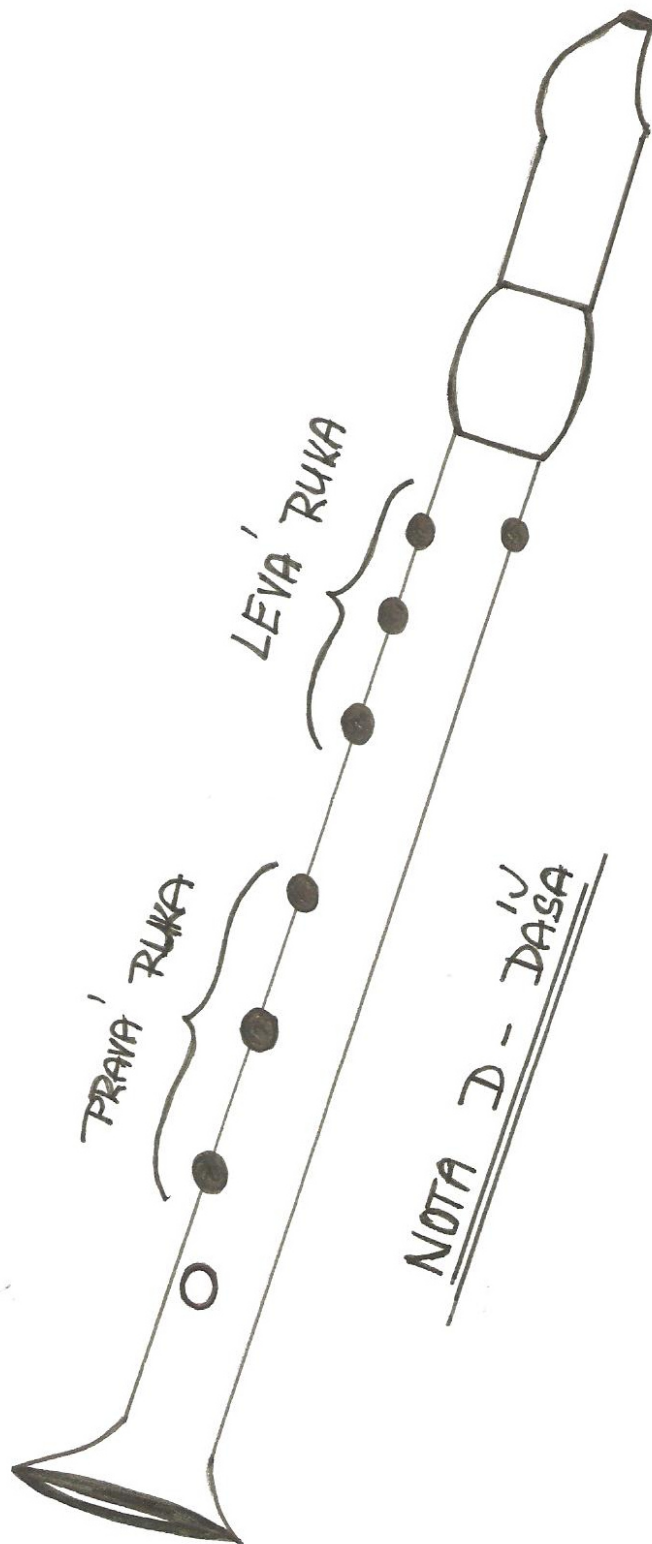
Autor: Jarmila Škarydová

Nota D – metodický návod



KAM SE SCHOVALA MYŠKA DAŠA?
ZKUS TO ZAHRAŤ.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

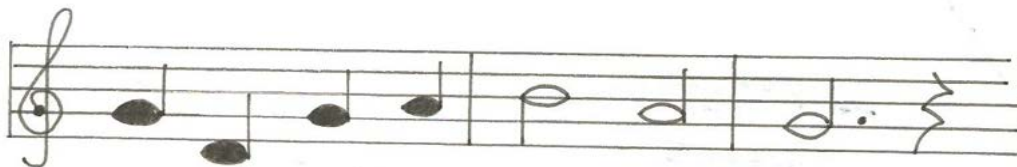
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

Nota D – pracovní list

Jméno žáka:

Jak se nám dařilo procvičování notičky D



VÍŠ O JAKOU PÍSENIČKU SE JEDNÁ?

UKUS JI ZAHRAŤ A POZNÁŠ-LI JI, VYBARVI
NOTOVÝ ZÁPIS ČERVENĚ.

NEVÍŠ-LI, VYBARVI ZÁPIS MODŘE.

ZAKROUŽKUS = NOTU: D - ČTVRTOVOU
NOTU: H - PŮLOVOU
NOTU: G - TŘÍČTVRTOVOU

POKUD SE TI TO PODARĚLO, VYBARVI SI TENTO OBRÁZEK.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

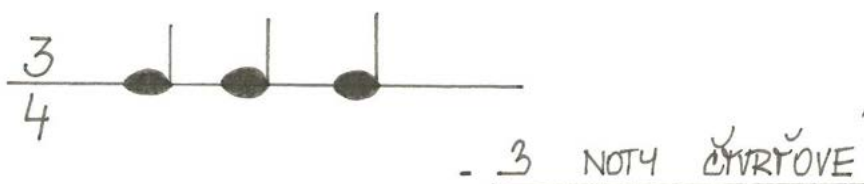
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

TŘÍČTVRŤOVÝ TAKT – metodický návod

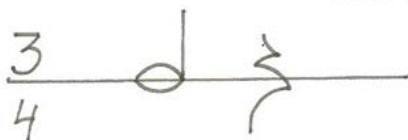


NEBO,



- 1 NOTA PŮLOVÁ A JEDNA NOTA
ČTVRŤOVÁ

NEBO,



- 1 NOTA PŮLOVÁ A 1 POMILKA
ČTVRŤOVÁ

NEBO,



- 1 NOTA PŮLOVÁ + TEČKA (1 DOBA)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

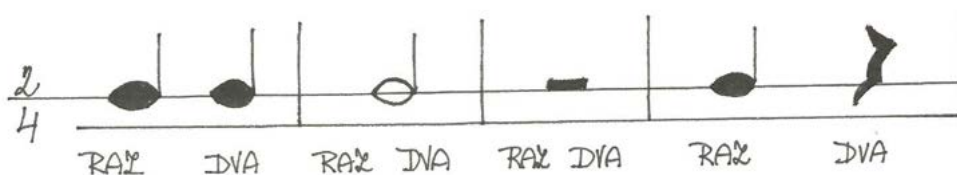
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

DVOUČTVRŤOVÝ TAKT – metodický návod



POZNEJ $\frac{2}{4}$ TAKT A ZAHRAJ HO.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

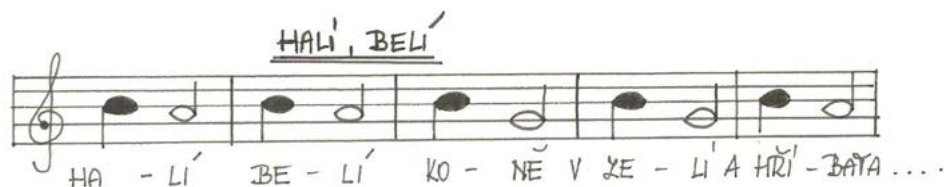
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Autor: Jarmila Škarydová

TŘÍČTVRŤOVÁ NOTA – pracovní list

Jméno žáka:

Jak jsem zvládl (a) notu tříčtvrt'ovou



- PODARĚLO SE MI TO ZAHRAŤ BEZ JEDINÉ CHYBIČKY, VYBARVÍM NOTOVÝ ZÁPIS ČERVENĚ.
- ZAHRAŤ(L)A ISEH S MALOU CHYBIČKOU, NOTY VYBARVÍM ŽLUTĚ.
- ZAHRAŤ(L)A ISEH TO S NĚKOLIKA CHYBIČKAMI, NOTOVÝ ZÁPIS VYBARVÍM MODŘE.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hlavní cíle hudební oblasti:

hra na flétnu

Autor: Jarmila Škarydová

Hlavní cíle oblasti:

- nacvičit správné dýchání a tvoření tónů
- rozvíjet hudební sluch a paměť na melodii i slova
- učit rozlišovat a udržovat určitý rytmus
- probouzet u žáků zájem o vlastní hudební aktivity
- pronikat do podstaty hudby a hudebního umění
- získávat základní poznatky o vývoji hudby a hudebních stylů
- pomocí hudebních nástrojů vyjádřit své pocity, hudební a nehudební představy
- rozvíjet tvořivé schopnosti žáků, pěstovat jejich estetické cítění a vkus
- kladný vztah k hudbě
- najít u dětí snahu a chuť pokračovat ve hře na jiný dechový hudební nástroj
- přivést mezi sebe další kamarády a zájemce o hru na hudební nástroj



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

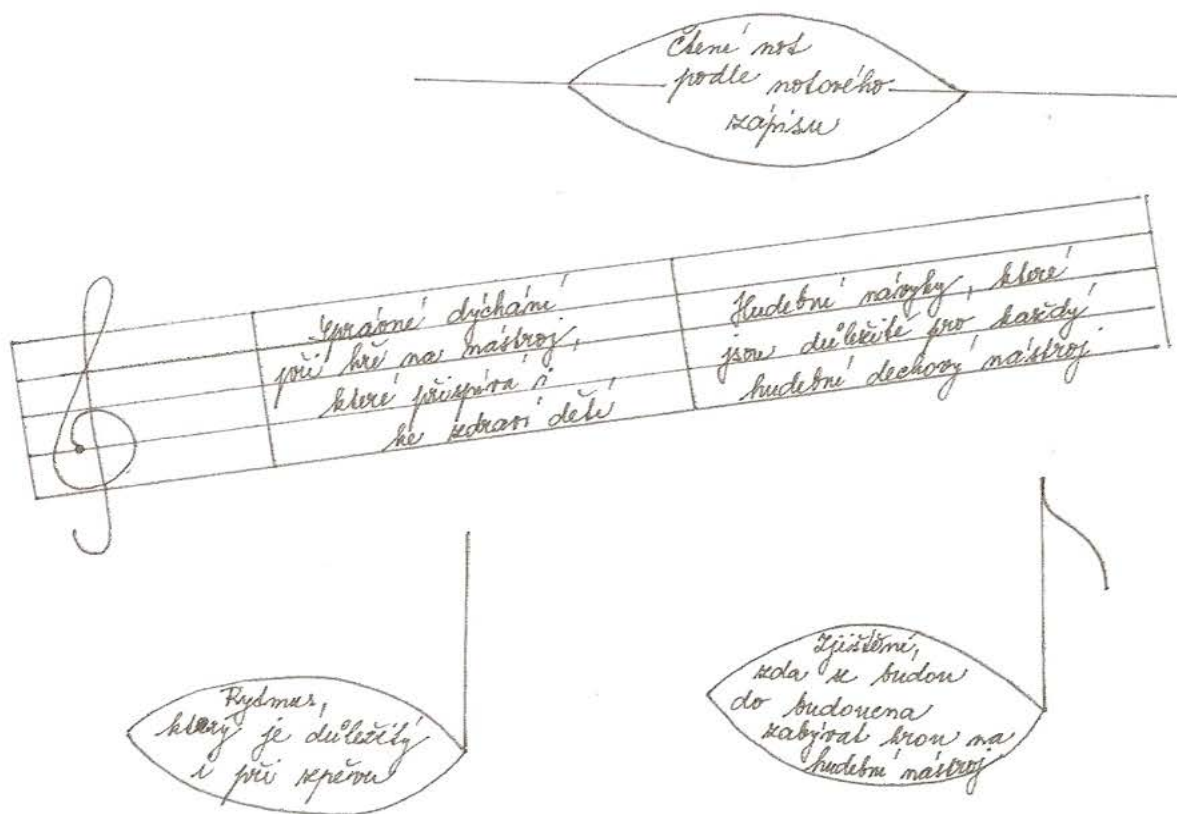
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hlavní cíle žáků v hudební oblasti:
hra na flétnu

Autor: Jarmila Škarydová





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jméno žáka: _____

Činnost: _____

Datum: _____





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



POCHVALA



ZA_____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



POCHVALA



ZA _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Otázky pro výběrová portfolia
v zájmovém útvaru Hra na flétnu pro začátečníky**

Autor: Jarmila Škarydová

Jméno žáka:

Datum:

- ✓ Která notička se ti učila nejlépe?
- ✓ Pomáhala ti k jednotlivé notičce básnička?
- ✓ Víš, proč jsem básničku do pracovního listu zařadila?
- ✓ Víš, že ti měla básnička pomoci k rychlejšímu zapamatování notičky (kde leží)?
- ✓ Všiml(a) sis i jednotlivých notiček – než je nota celá?
- ✓ Podle hodnotících listů se ti hrála nejlépe nota H – A – G?
- ✓ Nepletou se ti některé noty a jejich doby?
- ✓ Baví tě hrát na flétničku?