



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## **Kultura ve starověkém Řecku B**

Datum vypracování :

Jméno:

### **O kultuře ve starověkém Řecku:**

(zakroužkuj)

- a) Víím hodně.
- b) Víím docela hodně.
- c) Něco víím.
- d) Víím spíše málo.
- e) Víím velmi málo.

## Kultura ve starověkém Řecku B

### Doplň věty:

1. Řečtí bohové sídlili na hoře ...  
a bylo jich ...
2. Vládce všech bohů byl ...  
a jeho manželkou byla ...
3. Řečtí bohové vypadali jako lidé, ale lišili se od nich tím, že ...
4. Nejproslulejší věštírna byla v ...
5. Nejslavnější hry se konaly v ...  
na počest boha ...  
každé ... roky
6. Řecké písmo se nazývá ...

### Utvoř dvojice:

1 Hippokrates	A filosof
2 Hádes	B matematik
3 Herodotos	C historik
4 Myron	D autor divadelních her
5 Platon	E bůh války
6 Sofokles	F sochař
7 Poseidón	G zakladatel novodobých olympijských her
8 Pythagoras	H lékař
9 Pierre de Coubertin	I vládce (bůh) moří
10 Ares	J bůh podsvětí

### Hodnocení:

20 – 17 bodů: Mé znalosti jsou vynikající. O kultuře ve starověkém Řecku vím hodně.

16 – 13 bodů: Mé znalosti nejsou vůbec špatné. O kultuře ve starověkém Řecku vím docela hodně.

12 – 9 bodů: Mé znalosti jsou dobré. O kultuře ve starověkém Řecku něco vím.

8 – 5 bodů: Mám málo znalostí. O kultuře ve starověkém Řecku vím spíše málo.

4 – 0 bodů: Mám velmi málo znalostí. O kultuře ve starověkém Řecku vím velmi málo.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

**Metodický list:** Kultura ve starověkém Řecku B

**Předmět:** Dějepis

**Ročník:** 6.

**Postup:**

Pracovní list žáci vypracují po probrání daného tématu. Každý žák pracuje sám. Nejprve žáci zkusí odhadnout své vědomosti o daném tématu, poté vypracují konkrétní úkoly. Následně učitel společně se žáky pracovní list vyhodnotí a žáci si zapíšou získaný počet bodů. Žáci si poté porovnají pracovní list A a B. Srovnání by jim mělo ukázat pokrok, jakého dosáhli. Dle svého uvážení si založí pracovní listy do svého portfolia.

**Řešení:**

**Doplň věty:**

- 1) Olymp, 12
- 2) Zeus, Héra
- 3) např. byli nesmrtelní a všemocní
- 4) v Delfách
- 5) v Olympii, Dia, 4
- 6) alfabeta

**Utvoř dvojice:**

1H, 2J, 3C, 4F, 5A, 6D, 7I, 8B, 9G, 10E