



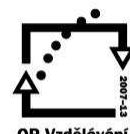
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Předmět: Matematika

Ročník: 7.

Název: Konstrukce lichoběžníku

Časová náročnost: 45 minut



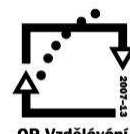
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Tematický celek: Konstrukce lichoběžníku

Datum:

Výstupy	Jak to vidím já?				
	zvládám bez problémů	zvládám s občasnými chybami	často se dopouštím chyb	nezvládám	
1. Umím provést konstrukci <u>obecného lichoběžníku</u> .					
2. Umím zapsat postup konstrukce <u>obecného lichoběžníku</u> .					
3. Umím provést konstrukci <u>rovnoramenného lichoběžníku</u> .					
4. Umím zapsat postup konstrukce <u>rovnoramenného lichoběžníku</u> .					
5. Umím provést konstrukci <u>pravoúhlého lichoběžníku</u> .					
6. Umím zapsat postup konstrukce <u>pravoúhlého lichoběžníku</u> .					

Jak pracuji?

- Na každou hodinu si nosím kompletní rýsovací potřeby.
ano – ne – občas zapomenu
- Rýsuji ořezanou tužkou číslo 3 (pokud nezdůrazňuji úsečky).
ano – ne – ne vždy

Co už umím?

Varianta A

1) Sestroj lichoběžník ABCD (AB // CD):

$$a = 7 \text{ cm}$$

$$b = 3 \text{ cm}$$

$$|AC| = 5 \text{ cm}$$

$$c = 4 \text{ cm}$$

2) Sestroj pravoúhlý lichoběžník RSTU (RS // TU):

$$|RS| = 3 \text{ cm}$$

$$|ST| = 4 \text{ cm}$$

$$|\sphericalangle URS| = 120^\circ$$

Co už umím?

Varianta B

1) Sestroj lichoběžník ABCD (AB // CD):

$$a = 7,6 \text{ cm}$$

$$b = 6 \text{ cm}$$

$$c = 2,8 \text{ cm}$$

$$|AC| = 5,6 \text{ cm}$$

2) Sestroj lichoběžník KLMN (KL // MN):

$$|KL| = 5 \text{ cm}$$

$$|LM| = 4 \text{ cm}$$

$$\sphericalangle \alpha = 80^\circ$$

$$\sphericalangle \lambda = 60^\circ$$

Moje postřehy:



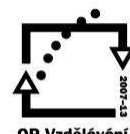
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Metodický list
k materiálu Konstrukce lichoběžníku

- Žáci ohodnotí před testem stupeň svých vědomostí a dovedností křížkem do příslušného políčka.
- Po napsání testu a kontrole učitelem zapíšou do tabulky „MOJE POSTŘEHY“, v čem byli úspěšní, co se jim podařilo.
- Pokud zjistí nějaké nedostatky, vyhledají tu část látky, která se jim nepovedla úplně zvládnout, a poznamenají do tabulky, co konkrétně ještě musí docvičit.
- Při diskuzi s učitelem porovnají také původní odhad svých znalostí s úspěšností při řešení zadaných úloh. Reálnost svého odhadu mohou symbolicky vyznačit ke každému řádku tabulky „JAK TO VIDÍM JÁ“, např. ✓, ✗