



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Předmět: DĚJEPIS

Ročník: 7.

Učební látka: Karel IV.

A



INICIATIVA DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

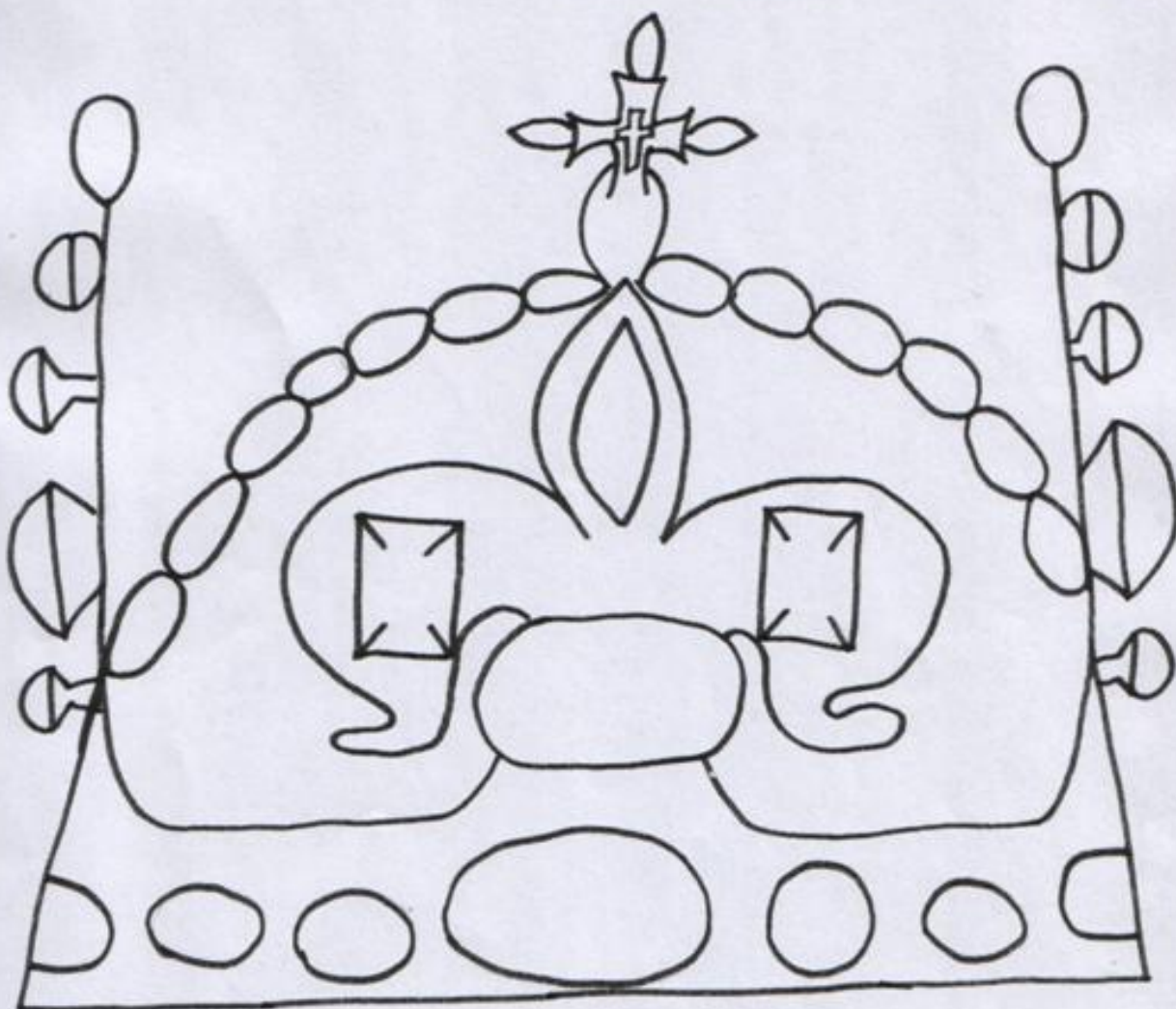


Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.36/02/0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

# KAREL IV.



③

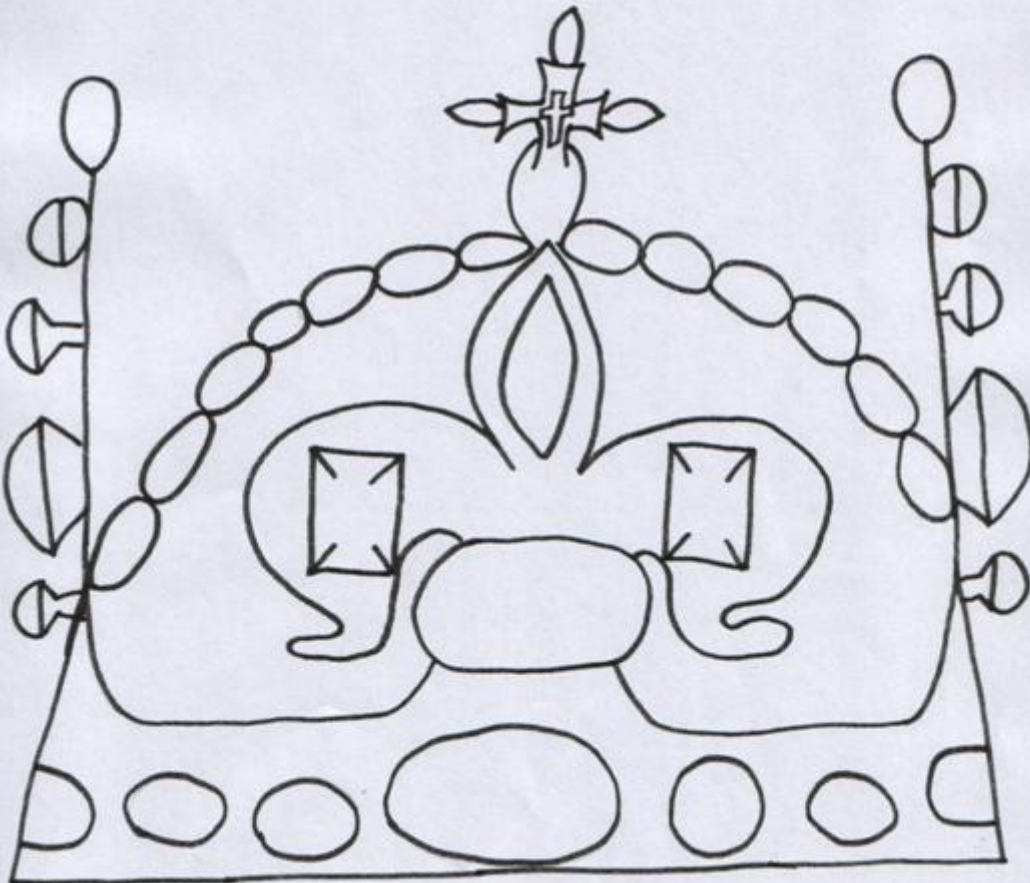


Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.36/02/0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

# KAREL IV.





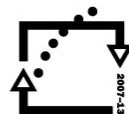
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Projekt: Už víme, co jsme se naučili**

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

### METODICKÝ LIST

**Název materiálu:** KAREL IV. – varianta A i B

**Autor materiálu:** Horáková Ladislava

**Pro koho je materiál určen:** 7. ročník ZŠ

**Časová dotace:** 15 - 20 minut

- Postup:**
- 1) Žáci obdrží před probíráním učební látky o Karlu IV. variantu A.  
Do obrázku píšou informace, které vědí o vládě a životě Karla IV..
  - 2) Po probrání učební látky obdrží žáci variantu B a snaží se vyplnit obrázek i nadpis získanými informacemi tak, aby zaplnili plochu obrázku co nejvíce.
  - 3) Učitel porovná obě vyplněné varianty a sám pro sebe si listy ohodnotí.
  - 4) Žáci obdrží obě vyplněné varianty a spolu s vyučujícím porovnají a zhodnotí, jak se jim podařilo osvojit si učební látku, jak zaplnili obrázek, kolik správných a nových informací doplnili do obrázku B oproti obrázku A. Vyhodnotí, k jakému pokroku při zvládnání učební látky u nich došlo.

Vyučující může zdařilé práce oklasifikovat.