



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Doba poděbradská B

Jméno:

Datum vypracování:

a) Můj odhad před vypracováním kvízu:

Myslím, že správně odpovím na 9 – 10 otázek.

Myslím, že správně odpovím na 6 – 8 otázek.

Myslím, že správně odpovím na 3 – 5 otázek.

Myslím, že správně odpovím na 1 – 2 otázky.

Myslím, že nezodpovím žádnou otázku.

1. Vnuk Zikmunda Lucemburského Ladislav získal přízvisko....., protože se narodil po smrti svého otce.

2. Jiří z Poděbrad byl král **a) volený b) dědičný.**

3. Jiří z Poděbrad se stal českým králem v roce **a) 1385 b) 1458 c) 1471**

4. Jiří z Poděbrad byl vyznáním:

5. Jiří z Poděbrad dokázal udržet klid mezi katolíky a kališníky. **ANO – NE**

6. Jiří z Poděbrad chtěl vytvořit mírový svaz evropských panovníků. **ANO – NE**

7. Matyáš Korvín byl **a) uherský král b) polský král c) uherský i polský král.**

8. Matyáš Korvín **a) byl bratr Jiřího z Poděbrad b) byl zet' Jiřího z Poděbrad c) a Jiří z Poděbrad nebyli příbuzní.**

9. Jiří z Poděbrad se střetl s Matyášem Korvínem v bitvě **a) u Vilémova b) u Kutné Hory c) u Přibyslavi.**

10. Matyáš Korvín se nechal v Olomouci Jiřího protivníky zvolit českým králem. **ANO - NE**

b) Počet správných odpovědí :

Správně jsi odpověděl(a) na 9 – 10 otázek.

Správně jsi odpověděl(a) na 6 – 8 otázek.

Správně jsi odpověděl(a) na 3 – 5 otázek.

Správně jsi odpověděl(a) na 1 – 2 otázky.

Nezodpověděl jsi bohužel žádnou otázku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Metodický list: Doba poděbradská B

Předmět: Dějepis

Ročník: 8.

Postup:

Pracovní list žáci vypracují po probrání daného tématu. Každý žák pracuje sám. Nejprve žáci zkusí odhadnout své vědomosti o daném tématu, poté vypracují konkrétní úkoly. Následně učitel společně se žáky pracovní list vyhodnotí, žáci si zapíší získaný počet bodů a přidají vlastní slovní hodnocení. Žáci si poté porovnají pracovní list A a B. Srovnání by jim mělo ukázat pokrok, jakého dosáhli. Dle svého uvážení si založí pracovní listy do svého portfolia.

Řešení:

1. Pohrobek
2. a
3. b
4. kališník
5. ANO
6. ANO
7. a
8. b
9. a
10. ANO