



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Název: Čtvrtletní hodnocení mé práce

Autor: Mgr. Iva Sedláková

Vhodné zařazení: 4. ročník

Časová náročnost: 15 – 20 minut

Metodické poznámky:

Hodnotícímu listu předchází práce s portfolii. Každý žák si opět prolistuje svoje portfolio. Více pozornosti bude věnovat aktivitám z prvního čtvrtletí čtvrtého ročníku.

Vybere si list, který se mu podle jeho mínění nejvíce zdařil a pokusí se jej představit svým spolužákům. Zhodnotí, co se mu zdařilo, za co se může pochválit, co mu jde a kde by se mohl ještě zlepšit.

Ve vlastním hodnocení žáci čtou pokyny v rámečcích. Nejprve kolem podzimního listu, které se týkají jejich postoje k učivu i kolektivu. Okénka uvnitř listu jsou zaměřená na probrané čtvrtletní učivo z českého jazyka.

Pokud se s obsahem ztotožňují, celé okénko vybarví podzimní barvou. (Je možné vybarvit pouze jeho část nebo ho nechat prázdné.)

V poslední části listu žáci kroužkují jednu z možností a dopisují odpovědi.

Hotoví žáci si mohou dokreslit celý podzimní list.

Obrázek byl použit ze souboru Klipart.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Čtvrtletní hodnocení mé práce

Rozumím vysvětlovanému
učivu

Zeptám se, když něčemu nerozumím

Doma si učivo opakuji
a procvičuji

Dokážu naslouchat učiteli i
spolužákům při práci v hodinách

Opakování ze 3.
ročníku – tvrdé a
měkké souhlásky

Zdvojené
souhlásky

Stavba slova – kořen,
předpona, část příponová

Věta a souvětí –
rozlišování a tvoření

Hledání slov příbuzných

Význam slova –
slova spisovná a
nespisovná, citově
zabarvená,
mnohoznačná...

Slova se skupinami
bě/bje, vě/vje, pě

Jsem ochotný poradit svým
spolužákům

Předložky a předpony
– jejich čtení a psaní

Při řešení týmových úkolů se zapojuji do
činností, pomáhám své skupině

Mohu se pochválit za
vypracování některých
dobrovolných domácích
úkolů

Domácí cvičení
vypracovávám vždy pečlivě

Věřím, že nové učivo
opět zvládnou

Doplň:

Nejvíce mě baví: čtení -- slohová cvičení -- mluvnice
Z letošního učiva ČJ hodně umím _____

Musím si ještě procvičit _____

Za který list z portfolia bych se toto čtvrtletí hodně pochválil/a ? _____

Ukaž jej spolužákům a řekni, co se ti zde podařilo.