

Název vzdělávacího materiálu: HLÍSTI-opakování

Autor: Mgr. Barbora Vašíčková

Předmět: Přírodopis

Ročník: 6.B

Stručný popis aktivity: Pracovní list

Časová náročnost: 30min

Metodické poznámky: Materiál slouží k opakování probraného učiva

Ověření materiálu: 12. 3. 2013

JMÉNO:

TŘÍDA:

PÍSEMNÁ PRÁCE –HLÍSTI

1. Do tabulky zapiš alespoň 3 zástupce z kmene hlístů

a)
b)
c)

2. Pohlavní dvoutvárnost znamená, že:

- a) každý jedinec má dvě pohlaví různého tvaru
- b) každý jedinec má jedno pohlaví, které mění svůj tvar v závislosti na potravě
- c) se samičky vzhledem nápadně liší od samečků
- d) jsou samičky k nerozeznání od samečků

3. Napiš, kde všude žijí mnohobuněční živočichové –HLÍSTI: _____

4. Doplň do vět odpovídající termíny.

Škrkavka dětská žije nejčastěji v tenkém _____

Vajíčka roupu dětského jsou roznášena _____

Svalovcem stočeným se mohou nakazit nedostatečně _____

Hlísti mají na rozdíl od ploštěnců _____ tělo

5. Přiřaď odpovídající údaje:

škrkavka dětská
roup dětský
háďátko
vlasovec

do 2mm
6-12mm
15-20cm
až 1m

tenké střevo
řitní otvor
cizopasí na kořenech
otoky na končetinách

6. Jakým způsobem můžeme předcházet nákaze škrkavkou?

7. Srovnej věty tak, aby byly ve správném pořadí (připište před věty číslo, které určí její pořadí)

1) Vajíčka škrkavky se dostávají s výkaly z těla ven.

Larvy se dostanou do krve.

Člověk sní zeleninu, na které jsou vajíčka.

Larvy přechází z plic do trávicí soustavy.

Ve střevě se vyvinou larvy a ty provrtají střevní stěnu.

V tenkém střevě dospívají larvy v dospělého jedince.

Larvy pronikají z krve do plic.

