

Název: **II.FYZIKÁLNÍ TESTY – SOUHRNNÉ
OPAKOVÁNÍ**

VY_52_INOVACE_F06

Autor: Petr Pátek

Vhodné zařazení: Fyzika

Ročník: šestý – druhé pololetí

Ověřeno: 06.06.2011 v 6.B

Časová náročnost: 45 minut

Metodické poznámky:

Soubor otázek lze použít jako zadání pro závěrečné souhrnné opakování, nebo pro klasifikované zkoušení. Žáci v některé z předchozích hodin mohou doplnit správné odpovědi a po korekci učitelem jim slouží jako příprava na závěrečné opakování. Číslo otázky si může žák i vylosovat- k závěrečnému zkoušení je vhodné losovat 4 otázky.

Otázky z fyziky 6.ročník II. pololetí

1. Popiš stavbu atomu.	Skládá se z jádra a obalu.
2. Jaké částice se vyskytují v obalu atomu?	Elektrony.
3. Jaké částice se vyskytují v jádru atomu?	Protony, neutrony.
4. Jakou vlastnost mají elektrony a protony?	Nesou elektrický náboj.
5. Jaký náboj nese elektron?	Záporný.
6. Jaký náboj nese proton?	Kladný.
7. Jaký náboj nese neutron?	Žádný.
8. Jak na sebe vzájemně působí elektron a proton?	Přitahují se.
9. Jak na sebe vzájemně působí elektron a elektron?	Odpuzují se.
10. Jak na sebe vzájemně působí proton a proton?	Odpuzují se.
11. Jak označujeme kladné náboje?	Znaménkem +.
12. Jak označujeme záporné náboje?	Znaménkem -.
13. Porovnej velikost náboje protonu a elektronu.	Jsou stejné.
14 Existují náboje, které mají menší velikost než náboj protonu a elektronu?	Neexistují.
15. Jakou vlastnost má elektricky neutrální atom?	Jako by neměl elektrický náboj

16. Jaké počty elektronů a protonů jsou v elektricky neutrálním atomu?	Má stejný počet protonů a elektronů – jsou v rovnováze
17. Kdy se atom projeví jako elektricky nabitá částice?	Porušíme-li rovnováhu mezi počtem protonů a elektronů
18. Jak se liší iont a elektricky neutrální atom?	Iont je atom, který se navenek jeví jako elektricky nabitý.
19. Jakým způsobem lze vytvořit iont?	Přidáním elektronu do obalu, nebo jeho odebráním.
20. Jak vznikne kladný iont?	Odebráním elektronu z obalu atomu
21. Jak vznikne záporný iont?	Přidáním elektronu do obalu atomu
22. Co je kationt?	Kladný iont
23. Co je aniont?	Záporný iont
24. Jakým způsobem lze zelektrovat těleso?	Přenesením náboje, třením, nebo vložením do el. pole
25. Jak se nazývá nerost, který má magnetické účinky?	Magnetovec
26. Jak se nazývá látka, z níž se vyrábí trvalý magnet?	Ferit
27. Jaké používáme značky a názvy pro póly magnetu?	Severní – N, jižní – S.
28. Jak na sebe silově působí severní a jižní pól magnetu?	Přitahují se
29. Jak na sebe silově působí severní a severní pól magnetu?	Odpuzují se
30. Jak na sebe silově působí jižní a jižní pól magnetu?	Odpuzují se
31. Jak na sebe silově působí souhlasné póly?	Odpuzují se
32. Jak na sebe silově působí nesouhlasné póly magnetu?	Přitahují se

33. Na které kovy magnet silově působí?	Železo, kobalt, nikl
34. Na které látky magnet silově nepůsobí?	Zlato, stříbro, hliník, měď, sklo, dřevo, voda, plasty,
35. Co je dočasná magnetizace?	Zmagnetování tělesa vložím do magnetického pole.
36. Vyjmenuj tři kovy, které nelze zmagnetizovat.	Zlato, hliník, měď
37. Proč lze magnet použít při orientaci pomocí světových stran?	Země má magnetické pole, které silově působí na jiné magnety
38. Jak se nazývá přístroj používaný k orientaci pomocí světových stran?	Kompas, buzola
39. K čemu se používá kompas?	Při orientaci pomocí světových stran
40. Lze od sebe magnetické póly oddělit?	Nelze
41. K čemu dojde, rozpůlíme-li magnet?	Vzniknou dva menší magnety
42. Vyjmenuj čtyři základní fyzikální veličiny.	Délka, hmotnost, čas, teplota
43. Jak značíme délku a v jakých jednotkách se měří?	Značka l, jednotka metr – m.
44. Jak značíme hmotnost a v jakých jednotkách se měří?	Značka m, jednotka 1 kilogram -kg
45. Jak značíme čas a v jakých jednotkách se měří?	Značka t, jednotka 1 sekunda – s
46. Jak značíme teplotu a v jakých jednotkách se měří?	Značka t, jednotka 1 stupeň Celsiův – °C
47. Co je jeden metr? Z čeho byl odvozen?	Vzdálenost rysek na mezinárodním metru, odvozen z délky poledníku Země

48. Co je jeden kilogram? Z čeho byl odvozen?	Hmotnost mezinárodního kilogramu, odvozen z hmotnosti jednoho litru vody.
49. Co je měření?	Porovnávání skutečné hodnoty fyzikální veličiny s její jednotkou
50. Jakých chyb se při měření dopouštíme?	Systematických (plynou z vlastností měřidla) a nahodilých, které závisí na dovednosti pozorovatele
51. Jakým způsobem zmenšíme vliv chyby na výsledek měření?	Opakovaným měřením tělesa a určením průměru z naměřených hodnot.