

## Skupinová práce žáků při procvičování učiva v matematice

**Autor:** Iva Ledvinková

**Šablona:** 42, matematická gramotnost

**Téma:** Rovnice - 8.20










**Ročník:** 8.

**Časová náročnost:** 15 minut

### **Metodický návod:**

Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíší na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.










### Výsledková tabulka










Matematika - 8. ročník  
 Rovnice - 8.20

ZADÁNÍ

Řešte rovnice:

$\frac{11,2}{x} = -0,7$ 	$\frac{108}{x} = 3$ 	$\frac{39}{x} = 3,9$ 
$\frac{6}{x+5} = \frac{1}{6}$ 	$\frac{56}{x} = -4$ 	$\frac{42}{x-2,5} = 4$ 
$\frac{9}{x} = \frac{3}{5}$ 	$\frac{4,8}{x} = 0,6$ 	$\frac{21}{x-4} = 7$ 
<p><b>Kontrola: 8.20</b>                  a) Sečti kořeny v jednotlivých sloupcích.                  b) Sečti kořeny v jednotlivých řádcích.                  c) Všechny výsledky jsou rovny číslu 30.</p>		

ŘEŠENÍ

$x = -16$ 	$x = 36$ 	$x = 10$ 	<b>30</b>
$x = 31$ 	$x = -14$ 	$x = 13$ 	<b>30</b>
$x = 15$ 	$x = 8$ 	$x = 7$ 	<b>30</b>
<p><b>Kontrola: 8.20</b></p>			
<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	