

Název vzdělávacího materiálu: Test – Člověk a právo

Autor: Mgr. Martin Kovačka

Předmět: Člověk ve společnosti (Občanská výchova)

Ročník: 9.

Tematický celek: Člověk a právo.

Stručný popis aktivity: Test ověřující znalosti žáků, které získali při probírání tematického celku Stát a právo.

Časová náročnost: 20 min

Metodické poznámky:

Materiál slouží k rychlému ověření znalostí žáků, které se týkají oblasti člověka, občana v právním systému České republiky. Konkrétně je zaměřen na základní znalosti českého právního systému, jeho uspořádání a fungování. Dále také na znalost orgánů, které zajišťují fungování českého právního řádu.

Za každou správnou odpověď je jeden bod, u některých otázek je možné za částečnou odpověď přidělit půl bodu. Doporučené bodování:

stupeň 1	12, 5 bodů (cca 85%)
2	10 bodů (cca 70%)
3	8 bodů (55%)
4	6 bodů (40%)

(max. počet bodů 15)

Ověření: 1. 12. 2011

ČIAP

JMÉNO:

1. Ve kterém městě sídlí Ústavní soud? _____
2. Doplňte větu: „ Právo je _____ morálky.“
3. Jak se z pohledu práva nazývá člověk jako jednatel?

4. V kolika letech člověk získává částečnou právní způsobilost? _____
5. Kde jsou uveřejňovány všechny zákony ČR?

6. Jak dnes nazýváme prokuraturu? _____
7. Podle čeho, by se měly řídit mezilidské vztahy? _____
8. K jakým okolnostem se přihlíží při posuzování trestného činu?

9. Kdo řeší přestupek, pokud není vyřešen blokovou pokutou?

10. Jak nazýváme definici trestného činu? _____
11. Uveď tři důvody, kdy není člověk trestán, i když prokazatelně spáchal trestný čin.

12. Jak se jmenuje nejvyšší zákon ČR? _____
13. Kdo sestavuje u trestního řízení žalobu? _____
14. Jaký název může mít právní předpis? (uveď 3)

15. Jakými třemi způsoby může policista prokázat příslušnost k Policii ČR?
