

Název: **Čtení slov se slabikotvorným r, l, čtení s porozuměním**

Autor: Mgr. Iva Sedláková

Vhodné zařazení: předmět – Český jazyk 1. ročník

Časová náročnost: 15 - 20 minut

Datum ověření : 17. 04. 2012

Metodické poznámky:

Pracovní list je určen k aktivnímu procvičování čtení složitějších slov, která mají v některé slabice slabikotvorné r nebo l.

Žáci nejprve dané slabiky hledají, vyznačují a poté čtou. Následuje čtení vět, do kterých vybírají procvičená slova. Přiřazování vhodných slov je možné provádět pastelkami barevným odlišením a vlastní doplnění slov lze zařadit později.

V další části listu je zařazeno čtení s porozuměním – žák čte a podtrhne hodící se slovo. V závěru žáci doplňují mřížky s procvičovanými skupinami hlásek ve slově.

Pro první část je dobré vedení žáků učitelem, přepis slov a mřížky mohou provádět samostatně.

Obrázky byly použity ze souboru Klipart.



svetr vrká srna metr kapr trhá zrno vrba smrk hrnec

Vyber si z nabídky a doplň slova do vět.

Karkulka kytičku \_\_\_\_\_.

Holub na střeše \_\_\_\_\_.

V rybníku plave \_\_\_\_\_.

Hospodář zasel \_\_\_\_\_.

Tatínek si oblékl \_\_\_\_\_.

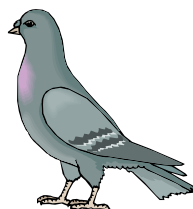
V lese roste \_\_\_\_\_.

U potoka stojí \_\_\_\_\_.

Na vaření má maminka \_\_\_\_\_.

Na louce se pase \_\_\_\_\_.

K měření tatínek používá \_\_\_\_\_.



Zanech správné odpovědi.

Kozlík srká/ trká/ mrká.

Holub vrčí / vrká/ hrká.

Pejsek krčí/ trčí/ vrčí.

Ovce nám dává vlnu /srnu/ vrbu.

V rybníku žije kopr /svetr/ kapr.

V dílně tatínek vrtá/ trvá/ vrhá.

Do čaje si dám pudr/ cukr/ hadr.

V obilí rostou smrky/ kroky/ chrpy.

Doplň slova do mřížky.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

