

Název : EKOTŘÍDA

Autor : Mgr.Jana Bezoušková

Předmět : Člověk a jeho svět – enviromentální výchova

Třída : 5.A

Časová náročnost : 4 -5 vyučovacích hodin

Datum ověření : 7.9.2012

Metodické poznámky :

Jde o malý projekt enviromentální výchovy na 4 – 5 vyučovacích hodin. Záleží na učiteli. Kolik času chce jednotlivým aktivitám věnovat. V 5.ročníku byl optimální časový rozsah 5 vyučovacích hodin.

1.hod.: Myšlenková mapa

2.hod.: Ekologická stopa

Mapování situace ve škole – práce ve skupinách

3.hod.: Práce skupin – sestavení vět

Hra s kostkou a figurkami

4.-5.hod.: Ekologická výzdoba - plakát

Strom zodpovědnosti

EKOTŘÍDA – projekt

Projekt má sloužit k tomu, aby se ve třídě (následně v celé škole i doma) vytvářelo za pomoci dětí ekologické prostředí.

1. *Myšlenková mapa* - ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Je to graficky uspořádaný text, ve kterém jsou vyznačeny souvislosti:

Každý žák dostane větší list papíru, na střed napíše výrazně téma: ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ a kolem píše hesla, která ho v souvislosti s tímto tématem napadají. Může také kreslit obrázky a symboly, využívat barvy. Každý má při tvorbě myšlenkové mapy svůj osobitý styl.

Tuto aktivitu zakončí rozhovor učitele a žáků – porovnávání myšlenek, výběr opakujících se témat....

2. EKOLOGICKÁ STOPA

Navazuje na předchozí aktivitu. Učitel vysvětlí žákům pojem ekologická stopa. Porovnává ekologickou stopu v minulosti (např. před 100lety) a dnes. Dopad lidského počínání na životní prostředí je dnes výrazně horší – odpady, znečištění ovzduší a vody, spotřeba energií.....

Záleží na každém jednotlivci!

3. *Mapování situace ve škole:*

Žáci se rozdělí do skupin po 4ž. Ve skupinách procházejí školou a na list papíru zapisují své postřehy. Na jednu polovinu papíru píší, co je ekologicky správné, na druhou to, co je špatné. Nakonec ve třídě na velký arch papíru zapíší své postřehy a vyhodnotí stav ve škole.

4. *Práce skupin:*

Žáci již jsou ve skupinách. Každá skupina dostane větu rozstříhanou na jednotlivá slova. Tu musí správně sestavit (příloha) a ostatním vysvětlit PROČ?

- Prací prostředky kupujeme ve velkém balení.
- Za bílého dne nemají svítit žárovky.
- Nádobí nemyjeme pod tekoucí vodou.
- Používáme raději papírové sáčky než mikroténové.
- Zachovalé nepoužívané oblečení dáme na charitu.
- Nejlepší odpad je ten, který nikdy nevznikne.

O každé této větě si učitel se žáky pohovoří.

5. *Hra s kostkou a figurkami (příloha)*

6 *Ekologická výzdoba:*

Každý žák má za úkol namalovat plakát, který by vyzdobil třídu a zároveň upozornil ostatní děti, aby si dávaly pozor na plýtvání vodou, elektřinou a teplem. Tyto plakáty pak rozmístí ve třídě nebo na chodbě.

7. *Strom zodpovědnosti:*

Na velkém archu papíru je nakreslený strom, Každý žák si obkreslí ruku na barevný papír, tu vystřihne a napíše na ní, co může udělat ve škole i doma pro zdravou přírodu. Nalepí ji na strom místo listů. Žáci jich mohou nalepit libovolný počet.

NEJLEPŠÍ ODPAD JE TEN, KTERÝ NIKDY NEVZNIKNE.

ZACHOVALÉ NEPOUŽÍVANÉ OBLEČENÍ DÁME NA CHARITU.

POUŽÍVÁME RADĚJI PAPIROVÉ SÁČKY NEŽ MIKROTENOVÉ.

PRACÍ PROSTŘEDKY KUPUJEME VE VELKÉM BALENÍ.

ZA BÍLÉHO DNE NEMAJÍ SVÍTIT ŽÁROVKY.

NÁDOBÍ NEMYJEME POD TEKOUcí VODOU.

START

