

22.březen – Světový den vody

Text podle Velké knížky malých kamarádů přírody, nakl. Librex Ostrava.

Ověřeno dne 22. 3. 2013

Eva Ždímalová

Čtenářské a informační dovednosti v předmětu Člověk a jeho svět

4. ročník

30 – 40 minut

Žáci mají za úkol rozstříhat věty o vodě a urovnat je za sebou tak, aby celé povídání mělo smysl. Na přesném pořadí vět trvat nemusíme, záleží na tom, jak děti problém pochopí a snaží se mu porozumět.

Obrázek vytvořil pomocí tabletu Jiří Macoun.

22.březen – Světový den vody

Úkol: Přečtěte si věty, rozstříhejte je a potom urovnejte, aby povídání mělo smysl.

.....

Víte, že voda je vzácný poklad?

.....

Způsobuje to hlavně odlesňování krajiny a betonování zemského povrchu.

.....

Vodu potřebují všechny rostliny i živočichové.

.....

Rostliny, lidé i ostatní živočichové tam bojují každý den o přežití.

.....

Říká se, že voda je kolébkou života.

.....

Zásoby vodních zdrojů se snižují i v naší zemi.

.....

Bohužel pitné (sladké) vody je stále míň.

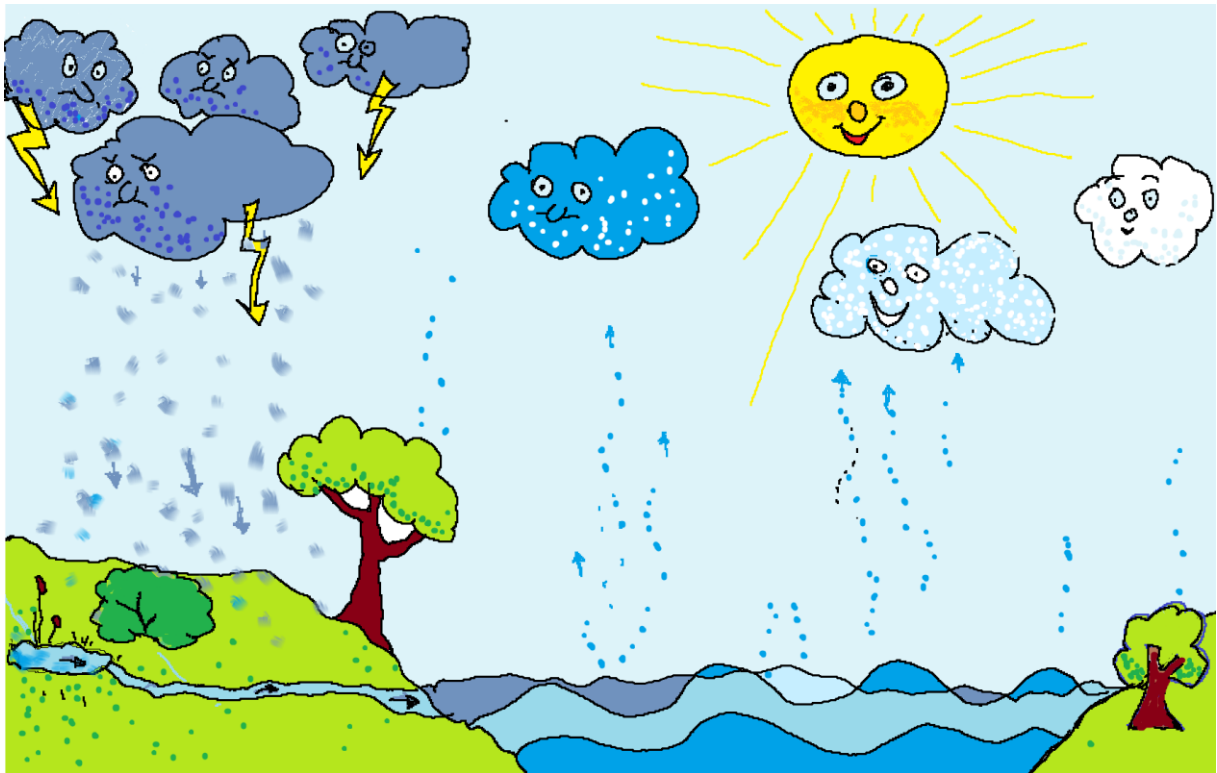
.....

Voda tvoří téměř tři čtvrtiny lidského těla.

.....

Mořské vody je na světě nejvíce, ale k pití se nehodí.

Většina světa je zásobována sladkou vodou takzvaným koloběhem vody.



.....

Nacházíme ji v oceánech, mořích, řekách, ledovcích, na místech věčného sněhu i ve vzduchu.

.....

Na světě jsou však i oblasti, kde prší jen zřídka – pouště.

.....

S vodou musíme nakládat hospodárně, udržovat ji v přírodě čistou a zelené plochy v krajině chránit jako oko v hlavě.

.....