

## Seznámení s hodinami

Ověřeno dne 26. 4. 2013

Eva Ždímalová

Čtenářské a informační dovednosti v předmětu Člověk a jeho svět – měření času

1. ročník

25 – 30 minut

Žáci dostanou obrázek hodin a snaží se ho omalovat a dokončit podle dopisu, který jim napsaly samy hodiny. Děti ukazují, v kolik hodin dělají určité činnosti a nakonec může každý přilepit ručičky a zapsat, co v tuto dobu dělá. Např.: Ráno se budím v 6. Petr. Nebo: Do družiny přijdu v 7. Anička. Potom všechny hodiny vystavíme.

Milé děti,

my jsme vaše hodiny. Potřebujeme omalovat a sestavit.

Umíte to? Nejdříve si prohlédněte hodiny na zdi.

Kam byste napsali číslo 12? Kam patří 3, 6, 9?

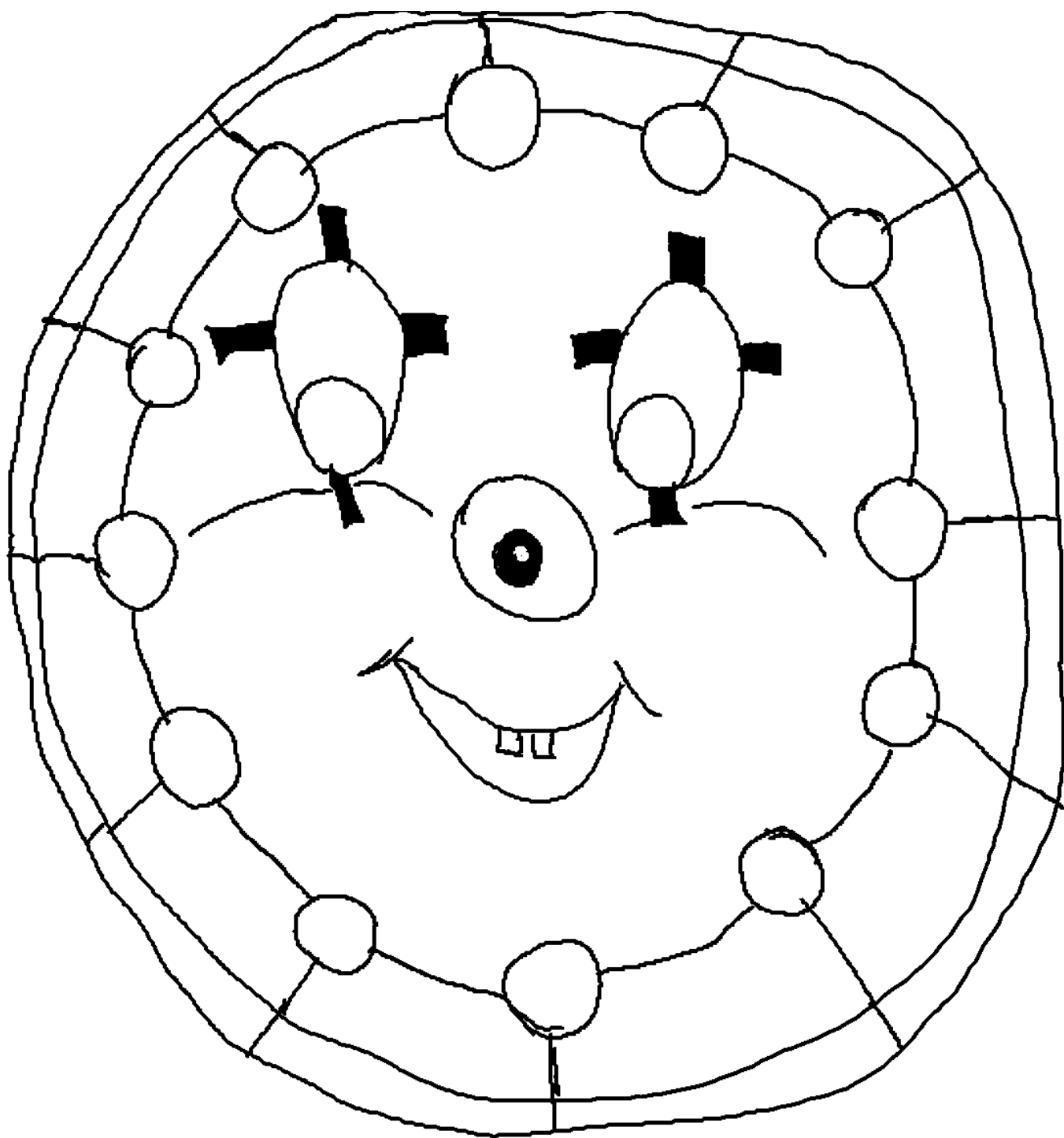
A kam ostatní číslice? Napište je do kroužků.

Přineste si velký patent. Pomůže nám upevnit ručičky. Musíte je nejdříve vystříhnout. Velká ručička bude ukazovat na 12. S malou ručičkou budeme hýbat.

Paní učitelka vám dá různé úkoly. Např.: Ukaž, v kolik hodin ráno vstáváš. Nebo: Kdy začíná škola? V kolik odcházíš z družiny?

S chutí do toho!

Obrázek vytvořil pomocí tabletu Jiří Macoun.



.....

.....



---

Milé děti,

my jsme vaše hodiny. Potřebujeme omalovat a sestavit.

Umíte to? Nejdříve si prohlédněte hodiny na zdi.

Kam byste napsali číslo 12? Kam patří 3, 6, 9?

A kam ostatní číslice? Napište je do kroužků.

Přineste si velký patent. Pomůže nám upevnit ručičky. Musíte je nejdříve vystříhnout. Velká ručička bude ukazovat na 12. S malou ručičkou budeme hýbat.

Paní učitelka vám dá různé úkoly. Např.: Ukaž, v kolik hodin ráno vstáváš. Nebo: Kdy začíná škola? V kolik odcházíš z družiny?

S chutí do toho!