

## **Lovci mamutů – několik úkolů na závěr společné četby: metodický postup:**

Ověřeno dne 9. 3. 2012

Eva Ždímalová  
Čtenářské a informační dovednosti  
5. ročník  
1 – 2 vyuč. hodiny

Tyto úkoly plní žáci na závěr společné četby. Nemusí pracovat z paměti, ale odpovědi se snaží v knize vyhledat.

Ve třídě si děti připraví výstavku knih E. Štorcha a knih, které ilustroval Z. Burian. Mohou společně navštívit knihovnu.

Každý žák si připraví ukázkou z kapitoly, která ho nejvíce zaujala a výrazně ji přečte celé třídě.

Skupinky dětí se domluví na předvedení scénky z knihy.

## **Lovci mamutů – několik úkolů na závěr společné četby:**

Zapiš 10 jmen lidí z knihy a potom je očíslej podle abecedy.

.....  
.....  
.....

Zapiš jméno Kopčemovy matky:.....

Jeho otec podle ní udělal figurku. Jak se jí dnes říká?

.....

Z čeho přesně je vyrobená?

.....  
.....

Srovnej zvířata podle velikosti: zajíc, sob, vlk, pižmoň, lumík, svišť.

.....  
.....

Napiš, z čeho vyráběli pravěcí lidé tětivu do luku.

.....

Čím šili? .....

Načrtni hrot oštěpu ve tvaru vavřínového listu:

„Zima, zima“ znamenalo v řeči pravěkých lidí.....

Zapiš, jaké asociace tě napadají, napíšeme- li

**M**  
**A**  
**M**  
**U**  
**T**

Kdo je na obrázku v knize na str. 277? .....

Co o něm víš?

.....  
.....  
.....

Kdo celou knihu ilustroval? .....

Přemýšlej, jakou knihu s jeho ilustracemi bys mohl(a) přinést na výstavku.

A jaké další knihy napsal Eduard Štorch? Zajdi do knihovny.

.....  
.....  
.....

Připrav si doma ukázkou z kapitoly, která se ti nejvíce líbila.