



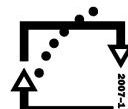
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Vychovatelky **školní družiny a** **školního klubu** (samostatná pracovní skupina)

Tvorba a ověřování **hodnotícího portfolia** **pro zájmovou činnost a** **mimovýukové aktivity** **v rámci školní družiny** **a školního klubu**



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

➤ **Analýza nápadů a názorů, co vše bude obsahovat portfolio a stanovení návrhů pro zakládání materiálů do portfolio**

- oblast činností

(výtvarné, pracovní a hudební – hra na flétnu)

- výběr žáků

(žáci 1. tříd)

- podoba portfolio a zakládání

(šanoný - práce žáků)

- vytyčení cílů vychovatelek pro danou oblast

vzdělávání a následně cíle žáků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

➤ **Tvorba portfolií a systému práce s nimi**

- tvorba metodiky
- hodnotící portfolia
- soubor otázek, úkolů a dovedností
- ověřování

(při zájmových činnostech školní družiny a
v zájmových útvarech)

- systémem hodnocení svých prací
(žák x žákyně – vychovatelka)



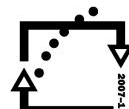
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

➤ **Vychovatelky – rozdělení pracovních činností:**

Jana Blažková:

zájmová činnost v oblasti výtvarné výchovy a
pracovních činností se žáky prvních ročníků ZŠ

Jitka Francová:

výtvarná a pracovní činnost ve školní družině se
žáky 1. A třídy, pokračování nyní ve třídě 2. A

Helena Lorencová:

výtvarná a pracovní činnost ve školní družině se
žáky 1. B třídy, nyní pokračování ve třídě 2. B

Jarmila Škarydová:

zájmová činnost v oblasti hudební – hra na flétnu
(začátečníci)



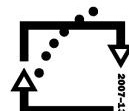
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Alžběta FICKOVÁ	Andrea LESÁKOVÁ	Kryštof DRAHOŠ	Filip KRUPÍČKA
Josef JELÍNEK	Richard MÁLEK	Tereza HEJDUKOVÁ	Viola Ruby PEJŘIMOVSKÁ
Kristýna KOPAČKOVÁ	Radim MORAVEC	David JOKSCH	Tadeáš Rubel PEJŘIMOVSKÝ
Jakub KOPECKÝ	Jan PELOUCH	Jiří JOUKL	Nikola ŠIMONOVÁ
Ema KOVÁČKOVÁ	Nikol PILAŘOVÁ	David KOVANDA	Pavel VEČEŘÍLEK



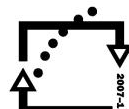
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hlavní cíle oblasti:

Výtvarná výchova; Člověk a jeho svět práce

Autor: Jana Blažková

Hlavní cíle oblasti:

- probouzet a rozvíjet schopnosti výtvarného vyjadřování žáků
- rozvíjet tvořivé schopnosti žáků, pěstovat jejich estetické cítění a vkus
- vytvářet základní pracovní návyky pro výtvarnou činnost žáků
- vytvářet kladný citový vztah k výtvarnému umění
- seznamovat žáky s výtvarnými nástroji, materiály a technikami
- učit žáky pozorovat a vnímat krásu přírody, hovořit o svých pocitech a dojmech, pokusit se je výtvarně vyjadřovat
- dát dítěti možnost osobitého výtvarného vyjádření určitého prožitku nebo představy neovlivněného vnuceným výtvarným vzorem
- četbou, vyprávěním příběhem, hudbou, dramatickým dílem podněcovat a rozvíjet výtvarné představy žáků, dát možnost výtvarným projevům v různých technikách
- výtvarně experimentovat, objevovat tvary věcí kolem nás, výtvarně zobrazovat tvary předmětů na základě her s nimi; každý žák či žákyně si zasadí a bude pěstovat svoji květinu, aby dosáhl na konci tvořivého období rozmanité rostliny s co nejvíce lístky
- podobně dosahujeme cílů a úspěchů v pracovní tvořivé oblasti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

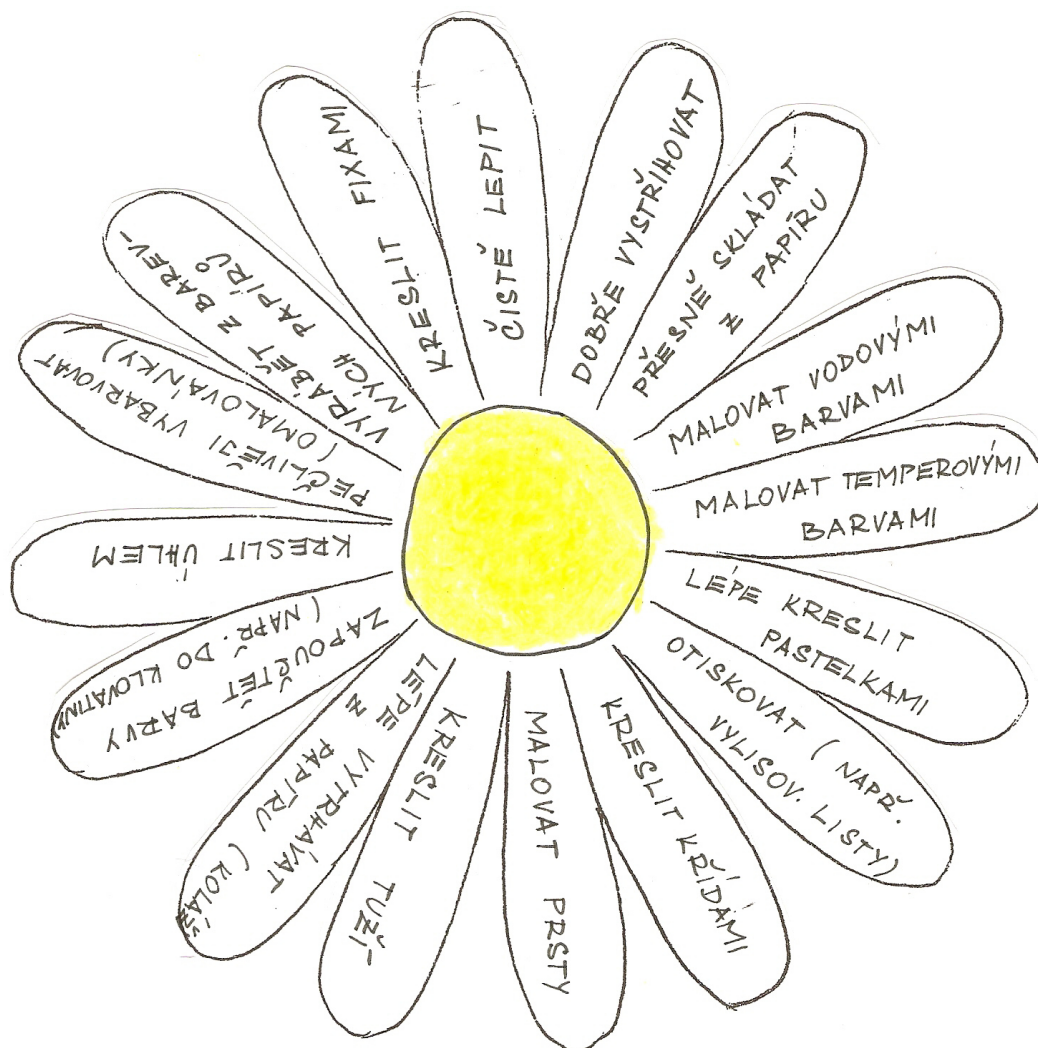
Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hlavní cíle žáků v oblasti: Výtvarná výchova; Člověk a jeho svět práce

Autoři: Jana Blažková, Jitka Francová, Helena Lorencová





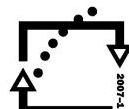
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hlavní cíle hudební oblasti:

Hra na flétnu

Autor: Jarmila Škarydová

Hlavní cíle oblasti:

- nacvičit správné dýchání a tvoření tónů
- rozvíjet hudební sluch a paměť na melodii i slova
- učit rozlišovat a udržovat určitý rytmus
- probouzet u žáků zájem o vlastní hudební aktivity
- pronikat do podstaty hudby a hudebního umění
- získávat základní poznatky o vývoji hudby a hudebních stylů
- pomocí hudebních nástrojů vyjádřit své pocity, hudební a nehudební představy
- rozvíjet tvořivé schopnosti žáků, pěstovat jejich estetické cítění a vkus
- kladný vztah k hudbě
- najít u dětí snahu a chuť pokračovat ve hře na jiný dechový hudební nástroj
- přivést mezi sebe další kamarády a zájemce o hru na hudební nástroj



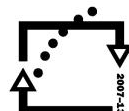
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

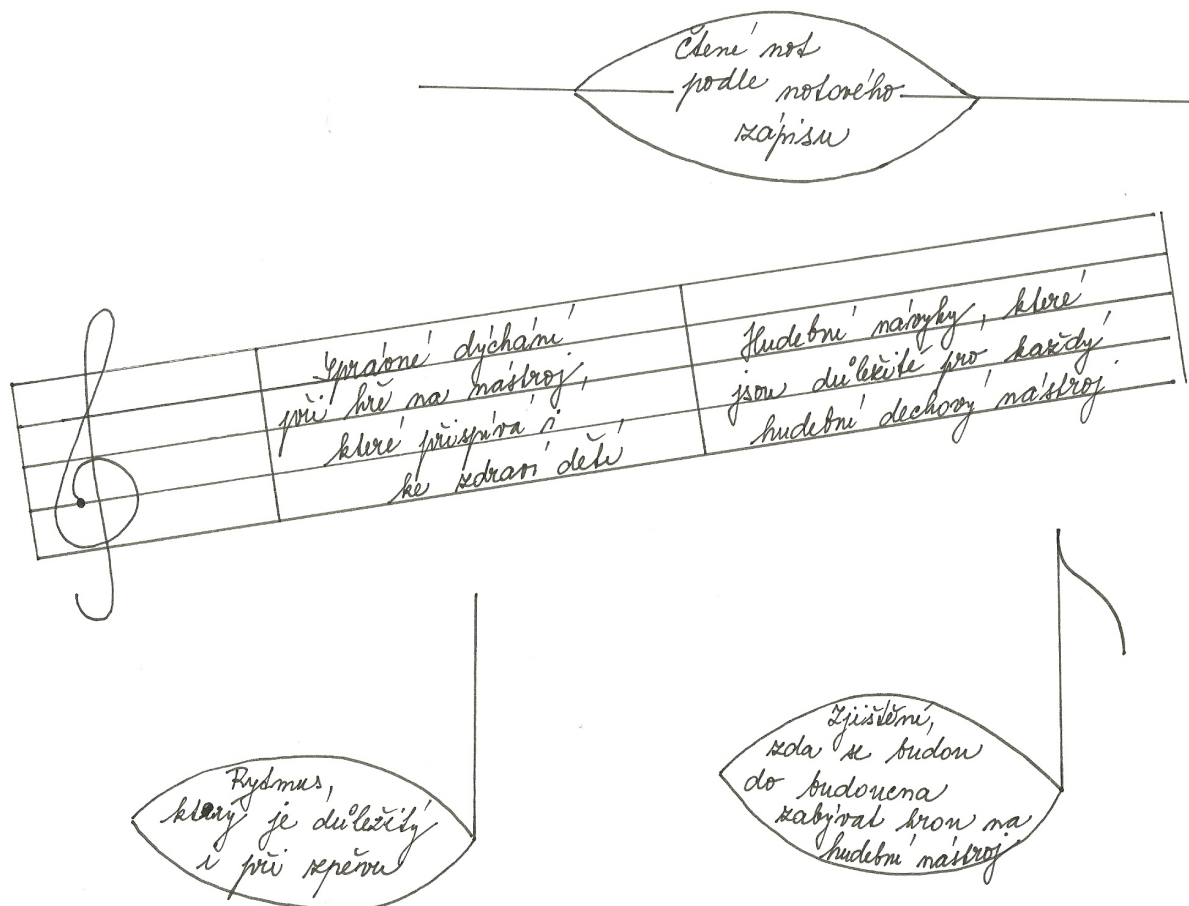
Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Hlavní cíle žáků v hudební oblasti:

Hra na flétnu

Autor: Jarmila Škarydová





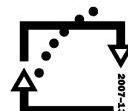
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jana Blažková – hodnotící listy

- ❖ **Tematický list** pro určité období
(podzim, Vánoce, zima, Velikonoce,...);
k využití hodnocení celku a ne samostatné práce
- ❖ **Moje hodnocení**
pro delší období, např. pololetí
- ❖ **Pochvala** za mimořádnou činnost v daném oboru
nebo při posouzení v dalších aktivitách



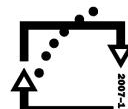
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jitka Francová – hodnotící listy

❖ **„Co už jsem zvládl(a)“**

- ✓ podoba deštníku
- ✓ obsahuje pět dílků
- ✓ v každém dílku je zapsaná různá
výtvarná či pracovní činnost, kterou si
děti mohou osvojit
- ✓ kdo danou činnost již zvládl, tak si
vybarví příslušný dílek
- ✓ postupně se zaplní celý deštník



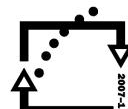
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Helena Lorencová – hodnotící listy

❖ **„Co už jsem zvládl(a)“**

hodnotící list ke každé pracovní či výtvarné práci

**a/ název a stručný popis výrobku nebo výkresu
(techniky, které byly během práce využity - např.
malba, kresba vystřihování, lepení,...)**

**b/ hodnocení dítěte, kde vyjádří stupeň obtížnosti
výtvarné práce zakreslením „smajlíka“**

**c/ hodnocení dítěte, kde vyjádří stupeň zdařilosti své
výtvarné práce zakreslením sluníčka**

**d/ poznámku nebo připomínku dítěte k výtvarné práci
(pokud nějakou má)**

❖ **Balónky**

**hodnotící list, motivovaný otázkou – „kdo
prozradí méďovi, co dělá rád(a)“**

✓ **vytvořen pro zjištění oblíbenosti jednotlivých
výtvarných technik u dětí, jejich přání**

- o vyzkoušení jiných technik při práci ve školní družině či při zájmovém útvaru;**
- ✓ **děti vybarví různými pastelkami jen ty balónky, na kterých je napsaná jejich oblíbená činnost, ostatní nechají bílé;**
 - ✓ **do dvou prázdných balónků mají možnost uvést činnost výtvarné nebo pracovní techniky, kterou by rády ve školní družině nebo při zájmovém útvaru využily a zde ji nenašly**

❖ Pochvala

**hodnotící list pro mimořádné hodnocení dítěte
(chlapců x dívek)**

při výtvarných a pracovních činnostech:

- aktivita,
- spolupráce,
- snaha,
- ochota,
- pomoc kamarádům,
- aj.



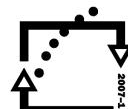
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Už víme, co jsme se naučili

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/02.0002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jarmila Škarydová – hodnotící listy

❖ „Co jsem se naučil(a) v 1. pololetí“

hodnotící list pro zájmový útvar Hra na flétnu.

- ✓ notové zápisy, v nichž jsou zakresleny noty
- ✓ děti noty dle zadání barevně vyznačují
- ✓ poté noty zahrají
- ✓ sám žák tím zjistí, zda notičky ovládá bez problémů nebo s chybičkami.

Další hodnotící listy podobného stylu, tj. notové zápisy s ověřenými notami, takty a dalším hudebním učivem = viz. Metodika hry na flétnu.