

Základní škola Chotěboř, Buttulova 74,
okres Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

a) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Chotěboř, Buttulova 74, okres Havlíčkův Brod
Adresa školy:	Buttulova 74 583 01 Chotěboř
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	569 626 628 728 584 994 569 621 456 (školní družina)
E-mail:	info@zsbuttulova.cz, zsbuttulova@chnet.cz
WWW stránky:	www.zsbuttulova.cz
Datová schránka:	b3gmkbe
IČO:	70946299
IZO: škola:	102006466
školní družina:	117000230
školní klub:	150009291
RED IZO:	600086691
Ředitel školy:	PaedDr. Zdenka Kónigsmarková
Zřizovatel:	Město Chotěboř Trčků z Lípy 69, 583 01 Chotěboř
Údaje o školské radě:	počet členů: 6 zřízena: 23. 5. 2005 ustavena: 21. 3. 2018 předseda: Mgr. Hana Šimonová (do 12. 7. 2021) nová školská rada zvolena 12. 7. 2021, předseda ještě nebyl zvolen

b) Charakteristika školy

Kapacita školy je 600 žáků, maximální kapacita školní družiny je 183 žáků a školního klubu 20 žáků. Základní škola měla na konci školního roku 2020/2021 celkem 495 žáků ve 21 třídách, z toho 13 tříd (291 žáků) na prvním stupni a 8 tříd (204 žáků) na druhém stupni. Čtyři žáci z 1. stupně se trvale vzdělávali v zahraničí, dva žáci v domácím vzdělávání. Při škole pracovalo 7 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Chod školy zajišťovalo 45 pedagogických pracovníků: 31 učitelů, 8 vychovatelek školní družiny a školního klubu a 8 asistentů pedagoga, 2 asistentky pedagoga zároveň vedou v časných odpoledních hodinách i oddělení školní družiny. Ve škole dále zajišťují provoz 3 uklízečky, 2 administrativní pracovnice, 2 školníci (jeden školník pracuje na 0,6 úvazku), vrátná a školní asistentka.

Budova školy má 21 tříd, 2 tělocvičny, školní dílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, knihovnu, učebnu informatiky, učebnu hudební výchovy a další nezbytné vybavení. K dispozici je 7 učeben s interaktivní tabulí a dalších 9 učeben s dataprojektorem. Škola je od roku 2014 z převážné části bezbariérová díky výtahu. Celkový technický stav budovy je přijatelný.

Ve školním roce 2020/2021 byly některé třídy vymalovány a byly opraveny emailové nátěry. Byly provedeny nutné opravy lavic a židlí ve třídách, další 2 třídy byly vybaveny zcela novými nastavitelnými lavicemi. Byl proveden nový nátěr podlahy ve velké tělocvičně.

Do provozu bylo uvedeno kompletní zařízení pro využívání dešťové vody ze střechy ke splachování toalet ve staré budově. Bylo provedeno odvlhčení zdiva na chodbě v přízemí staré budovy. Započala rozsáhlá rekonstrukce hřiště v ulici Na Hlavaticích, které slouží pro výuku tělesné výchovy. Je zde naplánované vybavení pro lehkou atletiku a míčové hry, rekonstrukce by měla být dokončena v říjnu 2021.

Všichni žáci školy odebírají státem dotované mléko z projektu Mléko do škol a ovoce z projektu Ovoce do škol.

Škola je vybavena speciálními kontejnery na třídění odpadu (papír, plasty) a kontejnerem na použité baterie.

c) Práce školy za koronavirové pandemie

V tomto školním roce pokračovala světová pandemie koronaviru. Od podzimních prázdnin byly uzavřeny všechny školy. V celé republice byl opět vyhlášen nouzový stav. Výuka probíhala distančním způsobem, soustředila se zejména na naukové předměty. Během dalších měsíců postupně nastupovaly do školy třídy 1. stupně a v rotační výuce v prosinci nastoupili i žáci tříd 2. stupně. Po vánočních prázdninách již chodili do školy zase jen žáci 1. a 2. tříd, ostatní žáci se učili distančním způsobem. Od února se do distanční výuky přesunuly i 1. a 2. třídy. Od dubna se třídy postupně vracely k prezenční výuce, nejprve třídy 1. stupně, pak i starší žáci. Návrat probíhal zase rotačním způsobem (jeden týden třídy A, druhý týden třídy B, 1. C a 4. C se střídaly také po týdnu). 2x v týdnu probíhalo ve třídách antigenní testování. V případě pozitivního žáka se celá třída přesouvala do distanční výuky a čekalo se na negativní testy PCR všech žáků ve třídě. Do karantény se postupně přesunuly 4 třídy.

Učitelé navázali na distanční výuku z minulého školního roku. Všechny naukové předměty a jazyky byly vyučovány on-line. Pro žáky, kteří neměli možnost připojení do výuky připravovali učitelé materiály pro výuku, které byly k dispozici na www stránkách školy, případně v tištěné podobě ve škole. Během podzimu všichni učitelé dostali k dispozici školní notebooky, škola nabídla dětem z nepodnětného prostředí tablety, které dostala darem od Calebs Heat. Naprostá většina žáků se výuky on-line zúčastnila.

Pro přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy učitelé doporučovali žákům jednotlivé testy Cermat, individuálně s nimi rozebírali výsledky a vysvětlovali správná řešení. Doučování před zkouškami probíhalo od listopadu, nejprve prezenčně, pak také on-line, v dubnu v malých skupinkách opět prezenčně.

Období distanční výuky bylo hodně náročné pro učitele, děti i pro rodiče. Technické podmínky pro distanční výuku byly většinou v rodinách již vytvořené od minulého školního roku. Důležité bylo žáky motivovat k práci a organizovat jejich čas. Se zapojením žáků z méně podnětného prostředí nám pomohly pracovnice OSPOD intervencí v jednotlivých rodinách. Do těchto rodin, pokud o to projevily zájem, docházeli i pracovníci Oblastní charity Havlíčkův Brod, kteří průběžně informovali o své práci se žáky třídní učitele.

Škola obdržela dostatek roušek pro žáky a respirátorů pro učitele. Testování bylo prováděno antigenními testy ze státních hmotných rezerv. Testování se provádělo během první vyučovací hodiny vždy v pondělí, zpočátku i ve čtvrtek u žáků i zaměstnanců školy. Zaměstnanci měli možnost využít i přednostní možnosti očkování.

d) Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle školského rejstříku: 79–01-C/001 Základní škola.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s názvem Škola nás baví. Třídy 1. C a 4. C pracovaly podle dodatku ŠVP číslo 3, který upravuje metody výuky se zaměřením na intuitivní a waldorfskou pedagogiku.

Učební plán pro 1. – 9. ročník (školní rok 2020/2021)

Předmět	Ročník / hodin týdně								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	4	5	4
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	3	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Člověk ve společnosti	-	-	-	-	-	1	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	-	-	1	2	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26	29	30	32	31

e) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti

Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobace

<i>Jméno</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Adamcová Lenka	I. stupeň
Mgr. Gajdorusová Blanka	I. stupeň
Ing. Gajdorusová Markéta	
PaedDr. Hejduková Martina	Učitelství ŠMVZP – Čj
Mgr. Horáková Ladislava	D – Pg – Nj
Mgr. Hutařová Dagmar	I. stupeň - Čj
Ing. Húbner Jakub	ČVUT, aplikace přírodních věd
Mgr. Jokschová Lucie	Učitelství ŠMVZP
Mgr. Klementová Jana	I. stupeň
PaedDr. Kónigsmarková Zdenka	M – Ch – Nj
Mgr. Kovačka Martin	Z – Ov – Aj
Mgr. Kozubová Dagmar	Pg – Rv – I. stupeň
Mgr. Křišťanová Jiřina	Čj – Př – Pg
Mgr. Kušková Milada	I. stupeň
PaedDr. Ledvinková Iva	M – F
Mgr. Macounová Eva	I. stupeň
Mgr. Mašková Stanislava	I. stupeň
Mgr. Motlová Jana	I. stupeň
Mgr. Nejedlá Denisa	I. stupeň
Mgr. Odvářka Martin	TV
Mgr. Pavlíčková Kamila	Aj – D
Mgr. Petrusová Ladislava	M – Ch
Mgr. Piklová Renáta	I. stupeň
Mgr. Pospíchalová Eva	I. stupeň
Mgr. Rychlá Barbora	TV – pracovní činnosti
Mgr. Sedláčková Pavla	I. stupeň, francouzština
Mgr. Sedláková Iva	I. stupeň
Mgr. Součková Hana	I. stupeň
Mgr. Stollin Karel	F – Zt
Mgr. Šikýřová Jana	Z – Rj
Mgr. Šlechtová Eliška	M – výchova ke zdraví
Adamová Lenka	Asistentka pedagoga
Bajowský Miroslav	Asistent pedagoga
Málková Jana	Asistentka pedagoga
Mindžáková Marie	Asistentka pedagoga
Neckářová Jitka	Asistentka pedagoga
Nová Petra	Asistentka pedagoga
Petrová Simona	Asistentka pedagoga
Polívková Alena	Asistentka pedagoga
Blažková Jana	SPgŠ vychovatelství
Bc. Burkoňová Leona	Pedagogika volného času
Endrlová Lucie	SPgŠ vychovatelství
Francová Jitka	SPgŠ vychovatelství
Lorencová Helena	SPgŠ vychovatelství
Škarydová Jarmila	SPgŠ vychovatelství

Asistentky pedagoga Alena Polívková a Simona Petrová pracovaly na zkrácený úvazek ve školní družině. Na konci školního roku odešla Mgr. Eva Macounová do důchodu, stejně jako školník Josef Konfršt.

Další pracovníci školy:

Dagmar Kafková, účetní
 Mgr. Soňa Petržílková, mzdová účetní, hospodárka
 Martin Plutnar, školník
 Josef Konfršt, školník (0,6 úvazku)
 Veronika Bezoušková, uklízečka
 Lenka Břízová, uklízečka
 Vladimíra Mihoková, uklízečka
 Vlasta Málková, vrátná

f) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd proběhl pouze administrativně bez dětí od 12. do 19. dubna 2021. Do prvních tříd bylo přihlášeno 56 dětí, z toho rodiče 4 dětí požádali o odklad začátku povinné školní docházky. Žádosti byly podloženy doporučením dětských lékařů a školských poradenských zařízení. Všem žádostem o odklad bylo vyhověno. 1 žákyně se během doby mezi zápisem a zahájením nového školního roku přistěhovala.

Do prvních tříd nastoupí 48 přihlášených žáků. Děti budou rozděleny do dvou tříd podle přání rodičů a s ohledem na jejich bydliště, dalších pět žáků je přihlášeno do třídy s alternativní výukou.

g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků školy ve školním roce 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	61 (1 dom)	59	1	1
2.	57 (1 zahr +1 dom)	53	3	1
3.	63	58	5	0
4.	62 (2 zahr)	52	10	0
5.	47	41	6	0
6.	46	28	17	1
7.	61	29	31	1
8.	56	27	27	2
9.	41	15	26	0
celkem	494 (3 zahr + 2 dom)	362	126	6

Jedna žákyně pátého ročníku studující v zahraničí nekoná zkoušky a není proto zařazena v ročníku.

Ve školním roce bylo zameškáno 22465 omluvených hodin, 163 hodin bylo neomluvených. Vzhledem k distanční výuce je počet zameškaných hodin podstatně nižší než v minulých letech, zameškané hodiny se evidovaly jen v době prezenční výuky. Neomluvené hodiny se týkají především dětí z jedné rodiny (3 žáci) a jedné žákyně s 5 neomluvenými hodinami. Řešení neomluvených hodin u výše uvedených 3 žáků z jedné rodiny bylo předáno OSPOD. Spolupráce s pracovníky OSPOD je dobrá a daří se nám ve většině případů zabránit narušení mravní výchovy žáků.

Dalšími nejčastějšími kázeňskými přestupky jsou neplnění školních povinností a nekázeň při vyučování a o přestávkách a nevhodné chování ke spolužákům. Během celého školního roku byly uděleny 1 důtka ředitelky školy, 3 důtky třídního učitele a jeden snížený stupeň z chování (neomluvené hodiny).

Byly uděleny 3 pochvaly ředitelky školy a 12 pochval třídního učitele.

Celkově se dá hodnotit chování většiny žáků jako dobré. Žáci se v naší škole cítí dobře a bezpečně. Vztahy mezi nimi navzájem jsou převážně kamarádké. Mají důvěru k učitelům. Také vztahy mezi učiteli jsou kolegiální, řada problémů se tak dá vyřešit zcela neformálně hned, jakmile vzniknou.

45 žáků bylo individuálně integrováno.

Podle stupňů podpůrných opatření (PO) bylo rozdělení takto:

PO 1. stupně 4 žáci,

PO 2. stupně 27 žáků,

PO 3. stupně 14 žáků.

Podle IVP pracovalo 16 žáků, 9 žáků mělo asistenta pedagoga.

Škola má na veřejnosti v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dobrou pověst a obrací se na nás i rodiče z jiných škol s prosbou o radu nebo rovnou se žádostí o přestup.

Výchovně vzdělávací práce vychází z každodenních činností, z působení celého pedagogického a nepedagogického kolektivu na formování osobnosti žáků.

Přehled mimorozvrhových akcí je přílohou výroční zprávy.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 41 žáků 9. ročníku a jeden žák 8. ročníku. Všichni žáci, kteří dosáhli základního vzdělání, byli přijati k dalšímu studiu na střední školy, 11 žáků z pátého ročníku odešlo na víceleté gymnázium (všichni, kteří podali přihlášku). Žák, který ukončil PŠD v 8. třídě, byl také přijat na učební obor.

Ve školním roce 2021/2022 bude ve škole 19 tříd. V každém ročníku budou dvě třídy, ve čtvrtém ročníku tři. Naši školu opouštějí žáci tříd s alternativní výukou (letos 1.C a 4.C), tyto třídy vytvoří samostatný právní subjekt – soukromou školu. Zároveň odchází i 4 učitelé, kteří v těchto třídách vyučovali.

h) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Za velmi důležitou považujeme spolupráci rodiny a školy. Vzhledem k pandemické situaci nebyly uskutečňovány třídní schůzky, ani žádné jiné hromadné akce. Jak postupně nabíhala a končila distanční výuka, byla spolupráce učitelů s rodiči poměrně intenzivní. Učitelé probírali s rodiči nejen výsledky vzdělávání, ale hlavně motivaci dětí k práci, často i jednotlivé úkoly, případně technické podmínky a řešení v době distanční výuky.

V některých vážnějších případech proběhlo jednání učitelů s rodiči za přítomnosti ředitelky školy.

Nadále je dobrá spolupráce s odborem sociálních věcí MěÚ Chotěboř, jehož pracovníky škola kontaktovala, když došlo k výskytu problémů, jejichž řešení je v jejich kompetenci. Na pracovníky OSPOD jsme se obraceli i v době distanční výuky, když bylo potřeba zapojit do výuky žáky z problematických rodin. V tomto období se zintenzivnila i spolupráce s Oblastní charitou z Havlíčkova Brodu.

Podle potřeby škola spolupracovala také s Úřadem práce v Chotěboři, s Městskou policií, Policií ČR, s Hasičským záchranným sborem, s Rodinným centrem v Havlíčkově Brodě, s MŠ a SPC Jihlava, s PPP a SPC Vysočina a se Spektrém z. s. Žďár nad Sázavou.

V září proběhly dva třídní adaptační kurzy „Podejme si ruce“ pro žáky 6. tříd na chatě ve Štířím dole. Žáci zde prošli celou řadu psychosociálních her zaměřených na spolupráci v kolektivu třídy a na sebezpoznávání. Díky finančnímu příspěvku MěÚ Chotěboř a OÚ obcí, ze kterých na naši školu děti přicházejí, se mohli kurzů zúčastnit všichni žáci, kteří nebyli právě nemocní.

Vzhledem k tomu, že se stále více snažíme zařazovat do vyučování moderní metody a formy práce, připravili jsme pro žáky celou řadu kurzů, projektů a exkurzí. Většina se ale neuskutečnila z důvodů pandemie. Naopak v jarních měsících, kdy sice děti již do školy docházely, ale nesmělo se cvičit a zpívat, byly projektové dny ve třídě příjemným zpestřením výuky. Přehled realizovaných akcí je v příloze výroční zprávy.

V jednotlivých předmětech jsou žáci pravidelně seznamováni v rámci výuky s nebezpečím užívání návykových látek, s právem člověka na nedotknutelnost vlastní osoby (zneužívání, týrání), s problematikou poruch příjmu potravy a s nebezpečím při jednání s cizími osobami, a to i anonymně na sociálních sítích.

Volnočasové aktivity byly velmi omezené, zájmové kroužky se v letošním roce neuskutečnily.

i) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je v příloze výroční zprávy. Za rok 2020 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vyčerpáno 58455 Kč.

j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úplný přehled akcí a soutěží je v příloze výroční zprávy.

Vzhledem k pandemické situaci a mimořádným opatřením neprobíhaly ve škole žádné aktivity pro veřejnost.

Během školního roku se žáci školy zúčastnili řady soutěží. Většina z nich probíhala distančně nebo on-line. Přehled je v příloze výroční zprávy. Sportovní soutěže neprobíhaly vůbec.

Po rozvolnění omezujících opatření jsme uspořádali schůzku budoucích třídních učitelek prvních tříd s rodiči budoucích prvňáčků. Rodiče získali konkrétní informace k práci v prvních třídách.

Žákům 5. ročníků spádových škol a jejich rodičům byla nabídnuta individuální prohlídka školy v červnu. Nabídku využili všichni žáci a rodiče, prohlédli si naši školu a seznámili se s její organizací a režimem.

O práci školy je veřejnost pravidelně informována v časopise Echo. Škola má své vlastní internetové stránky (www.zsbuttulova.cz), kde naleznou rodiče i veřejnost aktuální informace a dokumenty školy. Přímo z internetových stránek školy mohou také omluvit nepřítomnost svého dítěte ve škole.

Na stránkách školy byly zveřejňovány úkoly pro distanční výuku žáků 2. stupně a aktuální informace pro žáky a rodiče o provozu školy během nouzového stavu.

k) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/21 proběhlo na škole on-line šetření ČŠI. Pracovníci ČŠI se zúčastnili 22. a 23. března 2021 celkem 12ti on-line hodin na prvním i druhém stupni.

Z šetření nebyl vytvořen žádný výstup. Vedoucí týmu poděkoval ředitelce školy za možnost se vyučovacích hodin účastnit. Hodiny jednotliví pracovníci ČŠI hodnotili celkově kladně, o zkušenostech z hodin hovořili přímo s jednotlivými učiteli. Dále probíhala jen aktuální šetření ČŠI pomocí portálu INSPIS.

I) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

Příjmy (v Kč)

Celkové příjmy	35 278 126,26
Z toho:	
Provozní dotace	2 916 000,00
Dotace na přímé výdaje	31 152 295,81
Příjmy z hospodářské činnosti	61 900,00
Dotace Úřadu práce	0,00
Ostatní příjmy (kurzy, přeplatky)	804 113,58
Školné ŠD a kroužky	106 105,00
Projekt šablony	219 052,00
Úroky z bankovního účtu	757,87
AŠSK	17 902,00

Výdaje (v Kč)

Celkové výdaje	35 274 499,39
Z toho:	
Náklady na mzdy, včetně prostředků na realizaci projektu šablony	22 448 753,00
Sociální a zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnanců, ostatní zákonné sociální náklady zaměstnanců, cestovné	8 337 524,82
Učebnice, pomůcky	207 314,42
Kurzy (plavání, adaptační, lyžování), náklady na spolupráci s partnerskou školou	326 303,81
DVPP	58 454,80
Topení	780 000,00
Elektrina	140 411,33
Vodné, stočné, srážková voda	74 972,00
Opravy a udržování	315 487,19
Telefon a internet, revize, další náklady BOZP	178 699,06
Ostatní služby	129 172,55
Ostatní provozní náklady	835 604,86
Drobný majetek	1 397 776,35
Opravné položky, finanční náklady, ostatní náklady	44 025,20

Hospodářský výsledek: + 3 626,87 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku:

- fond odměn 0 Kč
- fond rezervní 3 626,87 Kč

m) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do projektu MŠMT Plavání 2020 podzim, ze kterého financovala dopravu žáků na plavání v podzimních měsících 2020.

Škola letos nerealizovala výměnné pobyty žáků s maďarskou školou v Tiszafüredu. Podle situace koronavirové pandemie bychom ale rádi realizovali nějakou formu spolupráce znovu v příštím roce.

n) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni učitelé se zúčastnili seminářů v rámci projektu „Edukační a personální podpora ZŠ Buttulova II“ registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014773, Mgr. Barbora Rychlá si rozšiřuje aprobaci kombinovaným studiem přírodopisu na Palackého Univerzitě v Olomouci. Mgr. Lucie Jokschová úspěšně zakončila studium pro koordinátory environmentální výchovy. Ing. Markéta Gajdorusová studuje pedagogické minimum.

o) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2019 realizuje škola projekt „Edukační a personální podpora ZŠ Buttulova II“ v rámci OP VVV se zjednodušeným financováním (tzv. šablony II). Projekt je naplánován na období do ledna 2022. Jako partner se škola účastní projektu „TL04000296 – Vývoj metodik a prototypu technologického postupu výroby a užití silikonových forem jako mezioborové didaktické pomůcky s využitím průmyslu 4.0“.

p) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole pracuje základní organizace odborového svazu pracovníků ve školství. Její členové jsou pedagogičtí pracovníci a všichni se tedy podílí na plnění úkolů školy ve vzdělávání.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem pro svobodné vzdělávání v Chotěboři zejména v oblasti alternativního vzdělávání dětí. Tato spolupráce vyústila v založení soukromé školy od 1. 9. 2021.

Výroční zprávu zpracovala:

V Chotěboři 31. 8. 2021

PaedDr. Zdenka Kónigsmarková
ředitelka školy

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila pedagogická rada 1. září 2021.

PaedDr. Zdenka Kónigsmarková

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou 29. září 2021.

Ing. Soňa Francová

Základní škola Chotěboř, Buttulova74, okres Havlíčkův Brod

Příloha výroční zprávy 2020/2021