

Základní škola Chotěboř, Buttulova 74,
okres Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

a) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Chotěboř, Buttulova 74, okres Havlíčkův Brod
Adresa školy:	Buttulova 74 583 01 Chotěboř
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	569 626 628 728 584 994 569 621 456 (školní družina)
E-mail:	info@zsbuttulova.cz, zsbuttulova@ehnet.cz
WWW stránky:	www.zsbuttulova.cz
Datová schránka:	b3gmkbe
IČO:	70946299
IZO: škola:	102006466
školní družina:	117000230
školní klub:	150009291
RED IZO:	600086691
Ředitel školy:	PaedDr. Zdenka Kőnigsmarková (do 30. 4. 2022) Mgr. Renáta Piklová (od 1. 5. 2022)
Zřizovatel:	Město Chotěboř Trčků z Lípy 69, 583 01 Chotěboř
Údaje o školské radě:	počet členů: 6 zřízena: 23. 5. 2005 ustavena: 12. 7. 2021 předseda: Ing. Soňa Francová

Kapacita školy je 600 žáků, maximální kapacita školní družiny je 183 žáků a školního klubu 20 žáků. Základní škola měla na konci školního roku 2021/2022 celkem 473 žáků v 19 třídách, z toho 11 tříd (266 žáků) na prvním stupni a 8 tříd (207 žáků) na druhém stupni. Čtyři žáci se trvale vzdělávali v zahraničí, tři žáci v domácím vzdělávání. Při škole pracovalo 7 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Chod školy zajišťovalo 41 pedagogických pracovníků: 27 učitelů, 8 vychovatelek školní družiny a školního klubu a 8 asistentů pedagoga, 2 asistentky pedagoga zároveň vedou v časných odpoledních hodinách i oddělení školní družiny. Ve škole dále zajišťují provoz 3 uklízečky, 2 administrativní pracovnice, správce ICT, 2 školníci, vrátná a do 31. 1. 2022 školní asistentka. Od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022 pracovala ve škole praktikantka z úřadu práce.

Budova školy má 21 tříd, 2 tělocvičny, školní dílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, knihovnu, učebnu informatiky, učebnu hudební výchovy a další nezbytné vybavení. K dispozici je 8 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s interaktivním panelem a dalších 8 učeben s dataprojektorem. Škola je od roku 2014 z převážné části bezbariérová díky výtahu. Celkový technický stav budovy je přijatelný.

Ve školním roce 2021/2022 byly některé třídy vymalovány a byly opraveny emailové nátěry. Byly provedeny nutné opravy lavic a židlí ve třídách.

Byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce hřiště v ulici Na Hlavaticích, které slouží pro výuku tělesné výchovy. Je zde vybavení pro lehkou atletiku a míčové hry, rekonstrukce byla dokončena v říjnu 2021, do provozu bylo hřiště uvedeno v dubnu 2022.

Od června probíhá přeměna dvora na přírodní učebnu. Hlavním impulsem byla oprava izolace šaten v suterénu. Do šaten v zadní části zatékalo. Rekonstrukce dvora je plánovaná do listopadu 2022.

Všichni žáci školy odebírají státem dotované mléko z projektu Mléko do škol a ovoce z projektu Ovoce do škol.

Škola je vybavena speciálními kontejnery na třídění odpadu (papír, plasty) a kontejnerem na použité baterie a drobné elektrospotřebiče.

b) Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle školského rejstříku: 79-01-C/01 Základní škola.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s názvem Škola nás baví.

Učební plán pro 1. – 9. ročník (školní rok 2021/2022)

Předmět	Ročník / hodin týdně								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	4	5	4
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	3	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Člověk ve společnosti	-	-	-	-	-	1	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	-	-	1	2	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26	29	30	32	31

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobace

<i>Jméno</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Adamcová Lenka	I. stupeň
Mgr. Gajdorusová Blanka	I. stupeň
Ing. Gajdorusová Markéta	Aj
PaedDr. Hejduková Martina	Učitelství ŠMVZP – Čj
Mgr. Horáková Ladislava	D – Pg – Nj
Mgr. Hromicová Lenka	I. stupeň
Mgr. Hutařová Dagmar	I. stupeň - Čj
Mgr. Jokschová Lucie	Učitelství ŠMVZP
Mgr. Klementová Jana	I. stupeň
PaedDr. Kónigsmarková Zdenka	M – Ch – Nj
Mgr. Kovačka Martin	Z – Ov – Aj
Mgr. Kozubová Dagmar	Pg – Rv – I. stupeň
Mgr. Křišťanová Jiřina	Čj – Př – Pg
Mgr. Kušková Milada	I. stupeň
PaedDr. Ledvinková Iva	M – F
Mgr. Mašková Stanislava	I. stupeň
Mgr. Nejedlá Denisa	I. stupeň
Mgr. Odvářka Martin	Tv
Mgr. Pavlíčková Kamila	Aj – D
Mgr. Petrusová Ladislava	M – Ch
Mgr. Piklová Renáta	I. stupeň
Mgr. Rychlá Barbora	Př – Tv – pracovní činnosti
Mgr. Sedláková Iva	I. stupeň
Mgr. Součková Hana	I. stupeň
Mgr. Stollin Karel	F – Zt
Mgr. Šikýřová Jana	Z – Rj
Mgr. Šlechtová Eliška	M – výchova ke zdraví
Bajowský Miroslav	Asistent pedagoga
Málková Jana	Asistentka pedagoga
Mindžáková Marie	Asistentka pedagoga
Neckářová Jitka	Asistentka pedagoga
Nová Petra	Asistentka pedagoga
Petrová Simona	Asistentka pedagoga
Polívková Alena	Asistentka pedagoga
Rysová Lucie	Asistentka pedagoga
Blažková Jana	SPgŠ vychovatelství
Bc. Burkoňová Leona	Pedagogika volného času
Endrlová Lucie	SPgŠ vychovatelství
Francová Jitka	SPgŠ vychovatelství
Lorencová Helena	SPgŠ vychovatelství
Škarydová Jarmila	SPgŠ vychovatelství

30. dubna skončila ve funkci ředitelky školy PaedDr. Zdenka Kónigsmarková, novou ředitelkou se stala Mgr. Renáta Piklová. Na konci školního roku odešla Jitka Francová do starobního důchodu, pracovní poměr skončil Mgr. Lence Hromicové a Lucii Rysové.

Další pracovníci školy:

Dagmar Kafková, účetní

Mgr. Soňa Petržílková, mzdová účetní, hospodářka

Mgr. Karel Stollin, správce ICT

Jan Filák, školník

Martin Plutnar, školník

Lenka Břízová, uklízečka

Monika Kárníková, uklízečka

Vladimíra Mihoková, uklízečka

Vlasta Málková, vrátná

Lenka Doležalová, praktikantka

d) Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd proběhl 8. a 11. dubna 2022. K zápisu se dostavilo 47 dětí, 1 dítě se bude vzdělávat v zahraniční škole a rodiče 7 dětí požádali o odklad začátku povinné školní docházky. Žádosti byly podloženy doporučením dětských lékařů a školských poradenských zařízení. Všem žádostem o odklad bylo vyhověno.

Do prvních tříd nastoupí 40 přihlášených žáků. Děti budou rozděleny do dvou tříd podle přání rodičů a s ohledem na jejich bydliště.

e) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žáci na naší škole jsou vzděláváni v prostředí důvěry, vzájemného porozumění. Podporujeme spolupráci mezi žáky, mezi žáky a učiteli a samozřejmě i mezi učiteli. Učitelé se snaží řešit případné konflikty ihned a ve sjednoceném postupu. V pedagogickém sboru vládne vzájemný respekt a důvěra. Ve výuce jsou využívány vhodné učební pomůcky, ale již méně didaktická technika, neboť omezený počet dataprojektorů a interaktivních tabulí na 2. stupni vyvolává potřebu neustálého stěhování tříd.

Přesto je výuka na velmi dobré úrovni. Učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce vhodně využívají metody kritického myšlení. Umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které se stanovily ve vzdělávacím programu a vedou žáky k osvojení různých komunikačních technik a k získávání potřebných životních kompetencí. K podpoře komunikace a k získávání klíčových kompetencí je využíváno i projektové vyučování, exkurze, lyžařské výcvikové kurzy, adaptační kurzy, kurzy plavání, kurzy první pomoci, besedy v Městské knihovně v Chotěboři, besedy s Policií ČR, projekty ve středisku ekologické výchovy Chaloupky, návštěvy divadelních představení. Žáci jsou systematicky, vzhledem k věku, vedeni k vlastní zodpovědnosti za své učení. Učitelé volí při vyučování aktivizující metody, vyváženě využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. K výuce jsou využívány nejen učebnice, v některých předmětech i s pracovními sešity dle výběru učitelů, ale i další doplňující materiály. Podle možností je ve výuce využívána počítačová učebna s 32 počítači a dostatkem výukových programů. Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanoví Školní řád. K vlastnímu hodnocení žáků jsou využívána portfolia žáků a další metody využívající skupinové a týmové práce. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány vzhledem ke stanoveným cílům na úrovni třídy a jednotlivých předmětů, vždy v souladu se Školním řádem. Klasifikace a hodnocení je systematický a účelný proces. Vedle zjišťování výsledků učitelem proběhlo i certifikované elektronické testování ČŠI žáků 9. ročníků z českého jazyka a matematiky.

V řadě předmětů se upravoval obsah učiva kvůli omezením spojeným s pandemií koronaviru v minulých dvou letech.

Žáci se zapojují do předmětových olympiád, recitační soutěže a sportovních soutěží. Vztah s veřejností upevňujeme pořádáním výstav a koncertů pěveckých sborů.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení ŠPZ. Podle IVP pracovalo 12 žáků, 9 žákům byla přidělen asistent pedagoga. Práce asistentů pedagoga podporuje efektivitu výchovně vzdělávacího procesu. Učitelé spolupracují s výchovnou poradkyní a pracovníky školských poradenských zařízení.

f) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků školy ve školním roce 2021/2022

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	49 (1 dom)	43	2	4
2.	52 (1 dom)	46	5	1
3.	48 (1 dom)	39	8	1
4.	58	41	15	2
5.	57 (1 zahr)	43	14	0
6.	43	19	23	1
7.	45	15	29	1
8.	62	40	21	1
9.	56	21	35	0
celkem	470 (1 zahr + 3 dom)	307	152	11

Dva sourozenci z třetího a pátého ročníku a jedna žákyně šestého ročníku studující v zahraničí nekonají zkoušky a nejsou proto zařazeni v ročníku. Školu navštěvovali celkem 4 žáci z Ukrajiny (1 žák v 1. ročníku, 2 žákyně ve 4. ročníku a 1 žákyně v 8. ročníku).

Ve školním roce bylo zameškáno 32 865 omluvených hodin, 1 236 hodin bylo neomluvených. Neomluvené hodiny se týkají především dětí z jedné rodiny (4 žáci) a dalších 3 žáků. Řešení neomluvených hodin u výše uvedených žáků bylo předáno OSPOD. Spolupráce s pracovníky OSPOD je dobrá a daří se nám ve většině případů zabránit narušení mravní výchovy žáků.

Dalšími nejčastějšími kázeňskými přestupky jsou neplnění školních povinností a nekázeň při vyučování a o přestávkách a nevhodné chování ke spolužákům. Během celého školního roku byly uděleny 2 důtky ředitelky školy, 6 důtek třídního učitele, 13 napomenutí třídního učitele a 6 snížených známek z chování (2 dvojky a 4 trojky za neomluvené hodiny).

Byla udělena 1 pochvala ředitelky školy a 62 pochval třídního učitele.

Celkově se dá hodnotit chování většiny žáků jako dobré. Žáci se v naší škole cítí dobře a bezpečně. Vztahy mezi nimi navzájem jsou převážně kamarádké. Mají důvěru k učitelům. Také vztahy mezi učiteli jsou kolegiální, řada problémů se tak dá vyřešit zcela neformálně hned, jakmile vzniknou.

51 žáků bylo individuálně integrováno. Podle stupňů podpůrných opatření (PO) bylo rozdělení takto:
PO 1. stupně 13 žáků,
PO 2. stupně 24 žáků,
PO 3. stupně 14 žáků.

Podle IVP pracovalo 12 žáků, 9 žáků mělo asistenta pedagoga.

Škola má na veřejnosti v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dobrou pověst a obrací se na nás i rodiče z jiných škol s prosbou o radu nebo rovnou se žádostí o přestup.

Výchovně vzdělávací práce vychází z každodenních činností, z působení celého pedagogického a nepedagogického kolektivu na formování osobnosti žáků.

Přehled mimorozvrhových akcí je přílohou výroční zprávy.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 56 žáků 9. ročníku, jedna žákyně 8. ročníku a jedna žákyně 7. ročníku. Všichni žáci, kteří dosáhli základního vzdělání, byli přijati k dalšímu studiu na střední školy, 10 žáků z pátého ročníku odešlo na víceleté gymnázium (všichni, kteří podali přihlášku). Žákyně, které ukončily PŠD v 7. a 8. třídě si přihlášku na střední školu nepodaly.

Ve školním roce 2022/2023 bude ve škole 19 tříd. V každém ročníku budou dvě třídy, v pátém ročníku tři.

g) Prevence sociálně patologických jevů

Za velmi důležitou považujeme spolupráci rodiny a školy. V některých vážnějších případech proběhlo jednání učitelů s rodiči za přítomnosti ředitelky školy.

Nadále je dobrá spolupráce s odborem sociálních věcí MěÚ Chotěboř, jehož pracovníky škola kontaktovala, když došlo k výskytu problémů, jejichž řešení je v jejich kompetenci.

Podle potřeby škola spolupracovala také s Úřadem práce v Chotěboři, s Městskou policií, Policií ČR, s Hasičským záchranným sborem, s Rodinným centrem v Havlíčkově Brodě, s MŠ a SPC Jihlava, s PPP a SPC Vysočina a se Spektrem z. s. Žďár nad Sázavou.

V září proběhly dva třídní adaptační kurzy „Podejme si ruce“ pro žáky 6. tříd na chatě ve Štířím dole. Žáci zde prošli celou řadu psychosociálních her zaměřených na spolupráci v kolektivu třídy a na sebezpznávání. Díky finančnímu příspěvku MěÚ Chotěboř a OÚ obcí, ze kterých na naši školu děti přicházejí, se mohli kurzů zúčastnit všichni žáci, kteří nebyli právě nemocní.

Vzhledem k tomu, že se stále více snažíme zařazovat do vyučování moderní metody a formy práce, připravili jsme pro žáky celou řadu kurzů, projektů a exkurzí. Přehled realizovaných akcí je v příloze výroční zprávy.

V jednotlivých předmětech jsou žáci pravidelně seznamováni v rámci výuky s nebezpečím užívání návykových látek, s právem člověka na nedotknutelnost vlastní osoby (zneužívání, týrání), s problematikou poruch příjmu potravy a s nebezpečím při jednání s cizími osobami, a to i anonymně na sociálních sítích.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je v příloze výroční zprávy. Za rok 2021 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vyčerpáno 224 714,72 Kč.

i) Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Úplný přehled akcí a soutěží je v příloze výroční zprávy.

Během školního roku se žáci školy zúčastnili řady soutěží. Uspořádali jsme schůzku budoucích třídních učitelek prvních tříd s rodiči budoucích prvňáčků. Rodiče získali konkrétní informace k práci v prvních třídách.

Žákům 5. ročníků spádových škol a jejich rodičům byla nabídnuta individuální prohlídka školy v červnu. Nabídku využili všichni žáci a rodiče, prohlédli si naši školu a seznámili se s její organizací a režimem.

O práci školy je veřejnost pravidelně informována v časopise Echo. Škola má své vlastní internetové stránky (www.zsbttulova.cz), kde naleznou rodiče i veřejnost aktuální informace a dokumenty školy. Přímou z internetových stránek školy mohou také omluvit nepřítomnost svého dítěte ve škole.

j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Koncem školního roku proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 pro žáky 9. ročníků z českého jazyka a matematiky.

Dále probíhala jen aktuální šetření ČŠI pomocí portálu INSPIS.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Příjmy (v Kč)

Celkové příjmy	39 002 438,77
Z toho:	
Provozní dotace	2 416 000,00
Dotace na přímé výdaje	34 978 877,00
Příjmy z hospodářské činnosti	69 375,00
Dotace Úřadu práce	0,00
Ostatní příjmy (kurzy, přeplatky)	883 407,45
Školné ŠD a kroužky	134 400,00
Projekt šablony	503 756,00
Úroky z bankovního účtu	477,32
AŠSK	16 146,00

Výdaje (v Kč)

Celkové výdaje	38 986 354,96
Z toho:	
Náklady na mzdy, včetně prostředků na realizaci projektu šablony	25 274 546,00
Sociální a zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnanců, ostatní zákonné sociální náklady zaměstnanců, cestovné	9 556 410,27
Učebnice, pomůcky	217 622,72
Kurzy (plavání, adaptační, lyžování), náklady na spolupráci s partnerskou školou	73 415,00
DVPP	224 714,72
Topení	760 000,00
Elektřina	145 868,92
Vodné, stočné, srážková voda	62 528,00
Opravy a udržování	292 699,78
Telefon a internet, revize, další náklady BOZP	165 194,73
Ostatní služby	344 516,84
Ostatní provozní náklady	1 166 244,79
Drobný majetek	685 163,69
Opravné položky, finanční náklady, ostatní náklady	17 429,50

Hospodářský výsledek: + 16 083,81 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku:

- fond odměn 0,00 Kč
- fond rezervní 16 083,81 Kč

V Chotěboři 31. 8. 2022

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila pedagogická rada 1. září 2022.

Mgr. Renáta Piklová

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada září 2022.

Ing. Soňa Francová